



Observant 36

Jaargang 14, 16 juni 1994

Inhoud

Pagina 3

Knipkaartsysteem voor levenslang onderwijs, 'Bewust belonen' geëvalueerd, RL wil met kwaliteitsargumenten de markt bestormen

Pagina 5

Stel dat Cohen niets liever wil dan weer rector worden in Maastricht, wie moet Ritzen dan opvolgen?

Pagina 6

Amerikanen verruimen blik door verblijf in Europees land, bijvoorbeeld Nederland

Pagina 7

De onderwijsgroep: het einde nadert

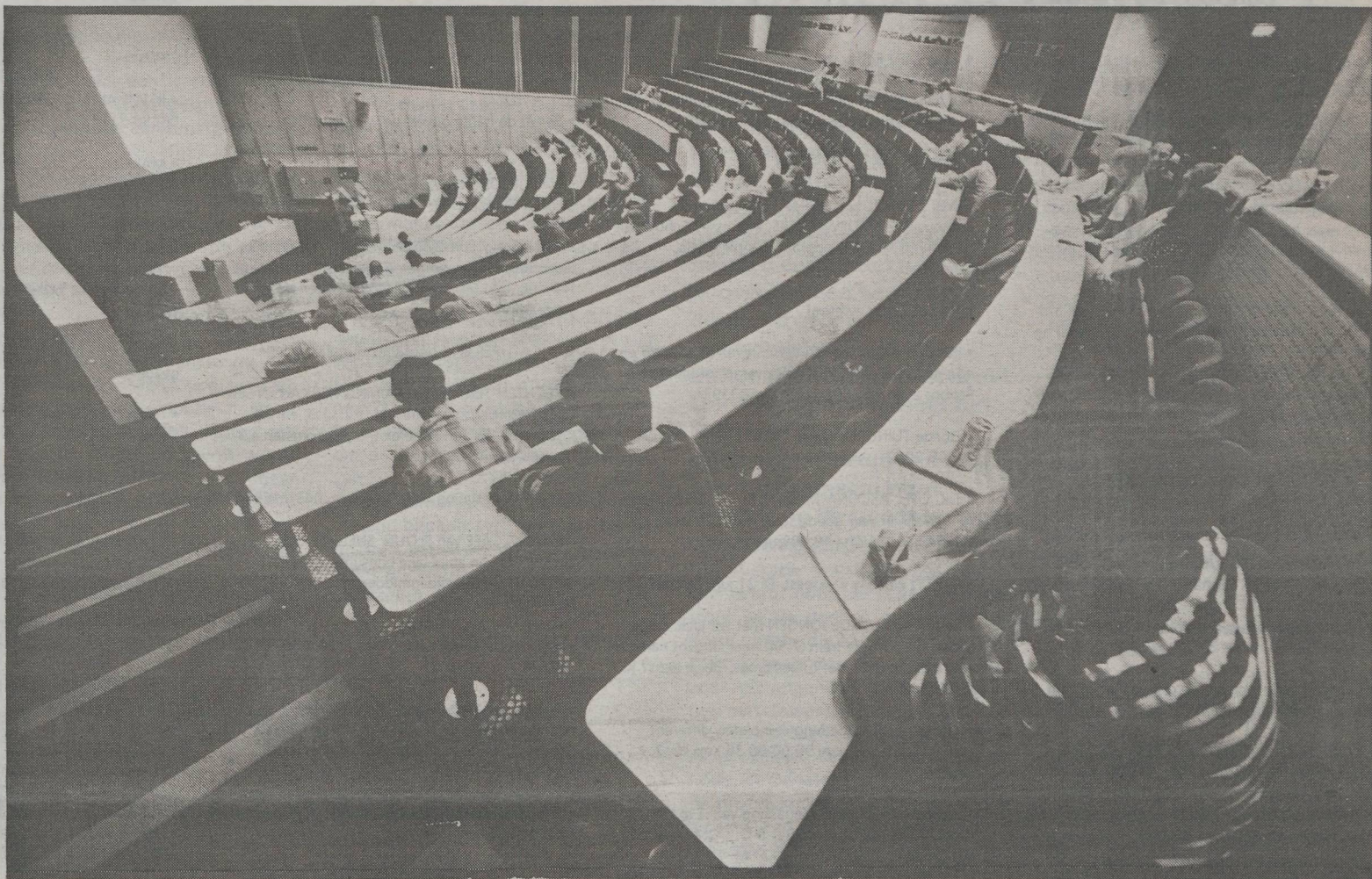
Pagina 8-9

Economen en PGO, deel vier in onze serie over de stand van zaken in het probleemgestuurd onderwijs

Pagina 16

Studenten die het anders moeten hebben van vragen als 'Wie heeft de grootste?' proberen er nu achter te komen wie de meeste hersens heeft

Informatie- en opinieblad van de Rijksuniversiteit Limburg • Redactieadres: Postbus 616, 6200 MD Maastricht • tel. 043-883174



Niet-medische vakgroepen moeten verhuizen naar gamma-faculteit

Reorganisatie geneeskunde op komst

De faculteit geneeskunde staat aan de vooravond van drastische bezuinigingen. Bij ongewijzigd beleid kan men rond de eeuwwisseling een begrotingstekort van vijf miljoen tegemoet zien. Dat schrijft de directeur van de faculteit in een brief aan het faculteitsbestuur.

Om te voorkomen dat het gat in de begroting ook werkelijk zo groot wordt als verwacht, stelt de faculteitsdirecteur, mr. E. Steur, een aantal drastische maatregelen voor. Meest in het oog springend is wel de suggestie dat het "onderwijs- en onderzoekspotentieel" ingekrompen zal moeten worden. Die onderdelen van de faculteit die niet direct noodzakelijk zijn in een medische faculteit en die ook elders ondergebracht kunnen worden, dienen te worden afgestoten. Daarbij komt het oude concept van de 'kernfaculteit' weer om de hoek kijken. Vier jaar geleden, toen de faculteit een tekort van 3,5 miljoen moest zien weg te werken en ook toen een groot-scheepse reorganisatie werd aangekondigd, leidde de introductie van dit begrip tot felle discussies en protesten van vooral de gamma-georiënteerde vakgroepen. Hen hing toen de dreiging van verwijdering uit de faculteit boven het hoofd, iets wat uiteindelijk kon worden afgewend. Ook nu wordt weer gedacht aan het overhevelen naar andere faculteiten van groepen als medische psychologie, medische sociologie, en onderwijsontwikkeling en -research, zegt Steur in een mondelinge toelichting op de brief. Anders dan vorige

keer kan hij nu wijzen op een potentiële ontvangende faculteit die uitdrukkelijk een gamma-karakter zal krijgen, namelijk die waarin op termijn psychologie ondergebracht gaat worden.

Of vakgroepen kunnen blijven, hangt in sterke mate samen met hun onderzoeksactiviteiten. Mochten die in het kader van in- of externe beoordelingen minder goed uit de bus komen, dan zou het betreffende onderzoeksthema geschrapt moeten worden. Groepen die vervolgens alleen nog maar onderwijs geven, zijn niet meer van vitaal belang voor de faculteit; de onderwijscapaciteit kan ook worden ingehuurd, iets wat goedkoper is omdat er dan geen omringende vakgroep voor in stand hoeft te worden gehouden.

Steur verwacht dat er van de negen bestaande onderzoeksthema's zo'n vier zullen overleven. Hij doelt daarbij op de institutionele thema's hart- en vaatziekten (Carim), eerstelijnsgezondheidszorg (Extra), voeding (Nutrim) en hersenen en gedrag. Zij zullen meer "armslag" moeten krijgen. Naast deze bezuinigingen stelt de directeur voor om de organisatie van het onderwijs te stroomlijnen en allerhande rollen en functies te herwaarderen.

In de "ondersteunende processen", het werk dat wordt verricht door algemene diensten en het faculteitsbureau, moet eveneens worden gesneden. De uitkomst van de lopende discussies over een reorganisatie van de universitaire dienstverlening dient hierbij te worden afgewacht. Tenslotte stelt Steur voor om de "stofkam" door de uitgaven te halen en allerlei "klein grut", bijvoorbeeld de facultaire bladen, tegen het licht te houden en eventueel de financiering ervan te beëindigen.

Afgezien van bezuinigingen valt er volgens de directeur ook geld te verdienen uit andere bron. Zo zal het Academisch Ziekenhuis moeten (mee-)betalen voor "onderzoek dat strategisch vooral voor het AZM van belang is", zal het de hoge personeelslast in het klinisch cluster moeten "co-financieren", en zal het moeten bijdragen aan de dure affiliatiecontracten met andere ziekenhuizen bij wie de faculteit noodgedwongen haar studenten laat opleiden. Binnen de RL wil de medische faculteit ook strenger worden in de interne verrekening van verleende diensten. Daarnaast zou een vergroting van de tweede-, derde- en vierde geldstroom wenselijk zijn. Wat betreft de eerste geldstroom, het geld dat door het college van bestuur wordt verdeeld, hoopt men op een meerjarenconvenant met het college. Juist in deze geldstroom is de afgelopen jaren de klad gekomen, vindt de faculteit, waardoor voor een deel de huidige moeilijkheden (volgend jaar een tekort van 1,5 miljoen) te verklaren zijn. Andere redenen voor de verwachte malaise liggen in de automatische stijgingen van bijvoorbeeld personeels- en huisvestingslasten. Steur vindt niet dat de faculteit verkwistend is geweest. Integendeel, verklaart hij, na de vorige bezuinigingsronde is als gevolg van een verdere decentralisatie een grote efficiëncywinst geboekt, die het mogelijk maakte twee miljoen naar het apparaatfonds te sluizen.

De brief van Steur is al in het bestuur behandeld, waar "steun voor de gedachtengang" is uitgesproken, zegt hij. Vandaag komt de kwestie in de faculteitsraad aan de orde.

Wammes Bos

Economen in wording. De collegezaal is bijna leeg, maar dat wil nog niet zeggen dat studenten en docenten hun tijd in de onderwijsgroep doorbrengen. (foto Nelis Tutkey)

OV-kaart wellicht veranderd

De OV-weekkaart voor studenten blijft vrijdag 's avonds wellicht tot zeven uur geldig. Minister Ritzen onderzoekt de kosten hiervan, na aanhoudende klachten van de Tweede Kamer.

De Kamer wil dat de weekkaart niet al om vier uur eindigt, zoals nu in het contract met de openbaar-vervoerbedrijven is opgenomen. De collegezalen zullen dan 's middags al verlaten zijn, voorspellen alle fracties. Ook de universiteiten, hogescholen en studentenbonden vinden het tijdstip hoogst ongelukkig.

De OV-kaart wordt per 1 november gesplitst. Zo'n 70 procent van de studenten zal voor een weekkaart kiezen, is uit onderzoek gebleken. Minister Ritzen bekijkt of aanpassing van het contract mogelijk is. Hij heeft de OV-bedrijven gevraagd wat openbreking van het contract hem zou kosten. Daarnaast peilt hij of verschuiving van het omslag-tijdstip naar zeven uur de belangstelling van studenten beïnvloedt. Omdat die belangstelling nu anders uitvalt dan Ritzen had verwacht, moet hij in elk geval al 24 miljoen gulden meer betalen bij een ongewijzigd contract. Dat was berekend op 535 miljoen gulden. Tot voor kort stond Ritzen zeer afwijzend tegenover aanpassing van het contract. In april liet hij merken dat hij bezwaren tegen het tijdstip flauwekul vond.

HOP, Pieter Evelein

Nog één Observant

Dit is de op één na laatste Observant voor de zomervakantie. Het laatste nummer verschijnt volgende week.

Adviesraad bedenkt nieuw knipkaartsysteem om recht op onderwijs te beperken

Mensen leren niet alleen door onderwijs te volgen. Praktijkervaring is vaak zeker zo belangrijk. Het huidige systeem van hoger onderwijs moet daarom plaatsmaken voor een stelsel waarin iedereen na de middelbare school een 'ontwikkelingspremie' ontvangt, die op elk moment kan worden besteed aan scholing, maar ook aan het oprichten van een bedrijf.

Dat is één van de meest opvallende ideeën uit het rapport 'Van hoger onderwijs naar hoger leren' van de Adviesraad voor het Onderwijs (ARO). Het rapport is gisteren overhandigd aan staatssecretaris Cohen. Minister Ritzen had de ARO in 1992 gevraagd hem te adviseren over de toekomst van het hoger onderwijs in Nederland, met name over de verhouding tussen hbo en wetenschappelijk onderwijs. Het advies is leidraad bij een brede maatschappelijke discussie, die eind 1994 beslag moet krijgen in een vervolg-advies. Er is meer en veelzijdiger kennis nodig dan ooit, aldus de ARO. Het huidige hoger onderwijs kan ech-

ter "slechts zeer beperkt" aan deze behoefte voldoen. Het dwingt scholieren om na de middelbare school minstens vier jaar te gaan studeren. Dat is inefficiënt en onnodig duur. Kennis veroudert steeds sneller, en pas in een baan ontdekt iemand welke aanvullende scholing hij nodig heeft. Om zich te kunnen profileren als kennisland moet Nederland volgens de ARO op weg naar een 'lerende samenleving'. Daarin staat 'gespreid leren' centraal. Mensen combineren onderwijs en werken naar eigen inzicht en behoefte. In plaats van studiefinanciering krijgt iedereen een 'ontwikkelingspremie', die naar eigen inzicht kan worden besteed. Met de premie kunnen mensen onderwijs kopen. Hoe meer geld iemand al verdient, hoe lager de premie. Zo verdwijnt de zorg over de betaalbaarheid van het hoger onderwijs en studiefinanciering "als sneeuw voor de zon", voorspelt de ARO. Zaken als de tempobeurs en de 27-plusregeling worden afgeschaft. Het nieuwe hoger onderwijs wordt veel diverser, omdat het veel meer wordt afgestemd op de, sterk uiteenlopende, behoeften van de cursisten. De waarde en relevantie van een cursus moet onder meer blijken uit de keurmerken die zij verwerft. Deze keurmerken kunnen - naast de overheid - door tal van organisaties wor-

den verleend: beroepsgroepen van advocaten, studentenbonden, de KNAW of werkgeversverbanden. Deze organisaties zullen zich soms sterk bemoeien met de inhoud van een opleiding. Bijvoorbeeld omdat zij daar een grote financiële bijdrage aan leveren. Universiteiten en hogescholen verliezen zo hun monopolie, denkt de ARO. De bestaande scheiding tussen de twee soorten instellingen verdwijnt vanzelf. De overheid is een bescheiden rol toebedacht. Zij verstrekt alleen nog stimuleringspremies en subsidieert opleidingen die zij belangrijk vindt (zoals landschapsbeheer), maar waarvoor zich geen externe geldschietters aandienen. De diplomagebonden bekostiging wordt beëindigd.

Het ARO-rapport beantwoordt aan gedachten, zoals die onder meer zijn verwoord door voormalig staatssecretaris prof.dr. R.J. In 't Veld. Volgens hem is het hoger onderwijs in Nederland te star. In 't Veld hoopt nog altijd dat er 'vouchers' worden ingevoerd. Dat zijn knipkaarten die recht geven op een aantal jaren hoger onderwijs. Iemand bepaalt zelf wanneer hij die rechten verzilverd en kan daardoor leren en werken naar eigen inzicht afwisselen of combineren.

HOP, Pieter Evelein

De baas zou medewerkers vaker moeten beoordelen

Directeuren, diensthoofden, vakgroepvoorzitters en andere leidinggevenden moeten vaker met medewerkers over de kwaliteit van hun werk praten. Gezondheidswetenschappen geeft het goede voorbeeld: daar krijgt tachtig procent van het personeel jaarlijks een functioneringsgesprek.

Deze conclusie trekt medewerker drs. A. van der Horst van de dienst Personeel en Organisatie (P&O) op grond van een enquête die is gehouden onder 800 medewerkers en 100 leidinggevenden van de Rijksuniversiteit Limburg. Het onderzoek is bedoeld als tussentijdse evaluatie van het project 'Bewust Personeelsmanagement' dat op 1 januari 1992 van start is gegaan. Sinds die datum hebben diensthoofden en vakgroepvoorzitters drie instrumenten in handen om ervoor te zorgen dat het personeel zijn werk goed doet, of beter. Eén daarvan is het functioneringsgesprek, waarin baas en ondergeschikte elkaar vertellen hoe ze over elkaars functioneren denken en wat daaraan veranderd kan worden. Alhoewel het houden van zo'n gesprek jaarlijks verplicht is, heeft slechts 70 procent van de medewerkers afgelopen jaar een functioneringsgesprek gehad. Bij die andere 30 procent horen vooral mensen met een vaak zeer tijdelijke aanstelling. Het huidige resultaat vindt Van der Horst dan ook "redelijk". De FdGW, een faculteit met veel tijdelijke dienstverbanden, scoorde 80 procent en dat cijfer zou dus ook op andere plaatsen haalbaar moeten zijn, vindt Van der Horst. Minder mild oordeelt zij over de frequentie waarmee leidinggevenden

het tweede instrument, het beoordelingsgesprek hanteren. Dat zou eens in de drie jaar moeten gebeuren. Uit het onderzoek blijkt echter dat met slechts 17 procent van de medewerkers afgelopen jaar een beoordelingsgesprek is gevoerd, in plaats van met de verwachte één derde. En dat is volgens Van der Horst veel te weinig, al ziet zij in het gelijktijdig invoeren van functionerings- en beoordelingsgesprekken een oorzaak van de lage score. Leidinggevenden zouden zich vooralsnog op het eerste hebben gestort. In tegenstelling tot het functioneringsgesprek kan het beoordelingsgesprek rechtspositionele gevolgen hebben, zoals bevordering naar een hogere schaal, aanstelling in vaste dienst of ontslag.

De derde stok achter de deur heet 'bewust belonen.' De automatische toekenning van de periodiek is vervallen. In plaats daarvan moeten leidinggevenden ieder jaar aan P&O doorgeven wie wel en wie niet een schaalpunt hoger krijgt. Vijf bazen hebben afgelopen jaar één of meer medewerkers hun periodiek onthouden. Andere vormen van 'bewust belonen' zijn bijvoorbeeld de 'toelage voor schaars talent' of de kerstgratificatie. In het onderzoek gaven leidinggevenden aan dat ze nog meer mogelijkheden wilden om 'bewust te belonen', zoals diner- of cadeaubonnen. In de praktijk gebeurt dat al, vooral bij het wetenschappelijk personeel, zegt Van der Horst. Mensen die goed hun best hebben gedaan worden naar een "leuk congres" gestuurd of krijgen een computer mee naar huis. Vooral de lage frequentie van het beoordelingsgesprek baart de personeelsfunctionarissen grote zorgen. Op dat gebied zal nog heel wat "zendingswerk" nodig zijn om leidinggevenden te doordringen van het nut ervan. Zodat er een bedrijfscultuur ontstaat waarin het beoordelen van

elkaars functioneren is ingebed. Net als bij gezondheidswetenschappen "waar iedere vakgroepleider op cursus is geweest." Afdwingen heeft volgens Van der Horst geen zin. "Dan wordt het een gesprek zonder inhoud. Leidinggevende en medewerker gaan tegenover elkaar zitten. Hoe gaat het? Het gaat wel goed. Einde gesprek."

Wim Ortjens

Jacques Herraets

College wil zelf visitatie organiseren

Onderwijskwaliteit moet meer als verkoopargument worden gebruikt

De universiteit moet heel nadrukkelijker aan de buitenwereld laten zien hoeveel aandacht zij besteedt aan de kwaliteit van haar onderwijs. Alle inspanningen op dat gebied moeten eerst intern worden doorgelicht en vervolgens door een groep onderwijskundigen van buitenaf worden beoordeeld. Door die operatie moet het Maastrichtse onderwijssysteem een nog krachtiger instrument worden op de steeds krappere wordende studentenmarkt.

Die operatie 'Kwaliteitszorg Onderwijs' wordt door het college van bestuur uit de doeken gedaan in een korte notitie, die aan de universiteitsraad is gezonden. Het college stelt voor het volgend studiejaar te beginnen met de operatie, die zes facetten van het onderwijs in ogenschouw moet nemen: de organisatie, de inhoud, de begeleiding van studenten, de professionalisering van docenten, de kwaliteit van afgestudeerden en tenslotte het onderzoek van onderwijs. Die facetten zullen eerst door een groep interne deskundigen, die nauw zijn betrokken bij het onderwijs, rijp worden gemaakt voor beoordeling. Die zelfstudie zou de onderwijsvisities, die de laatste jaren per faculteit zijn gehouden, als voorbeeld kunnen gebruiken. Vervolgens zal de universiteit een externe beoordeling

organiseren met hulp van onderwijs-specialisten van het adviesburo KPMG en andere onderwijsdeskundigen. Het college zegt de operatie te willen uitvoeren omdat aankomende studenten steeds kritischer kijken naar de zorg die een universiteit aan het onderwijs besteedt. Die blik zal nog kritischer worden onder invloed van ontwikkelingen als de tempobeurs en de bezuiniging op de studiefinanciering. In de wervingscampagnes van de universiteit en de faculteiten wordt nu nog te omzichtig omgesprongen met de onderwijsperformance als marketinginstrument, vindt het college. Ofschoon bij het kwaliteitsproject de bedoeling voorop staat de wervende kracht van het onderwijs te versterken, zal de operatie ook een gunstig effect kunnen hebben op de kwaliteit zelf, meent het college: „Stelselmatische aandacht voor het onderwijs zal ook een bijdrage leveren aan de interne debatten en voorstellen over kwaliteitsbevordering."

Aan de goede afloop van de operatie hoeft de universiteitsraad niet te twifelen. Het college schrijft in zijn brief: „De overtuiging bestaat dat een inventarisatie van instrumenten van kwaliteitszorg al spoedig duidelijk zal maken dat de RL zich grote inspanningen getroost op het gebied van onderwijs. Waarschijnlijk zal dan ook duidelijk worden dat de RL zich met recht en reden zou kunnen profileren als die instelling waar de kwaliteit van het onderwijs het best gewaarborgd is. Zou het dan niet de moeite waard zijn dat bewijs trachten te leveren?" De universiteitsraad geeft op 30 juni antwoord.

Studenten gaan fiscale rechtshulp aanbieden

Vanaf 1 oktober houden studenten fiscaal recht van de RL een belastingspreekuur in de bureaus voor rechtshulp van Maastricht en Roermond. De studenten hopen hiermee te voorzien in een lacune in hun opleiding.

Vorige week werd een overeenkomst getekend tussen de bureaus voor rechtshulp en First, de 'Fiscaal Recht Studievereniging in Maastricht.' De vereniging zal vijftien studenten leveren die op vrijwillige basis belastingadviezen gaan geven aan on- en minvermogens. Het was een teleurstelling voor de initiatiefnemers om te vernemen dat de vakgroep geen extra studiepunten wil uitdelen aan deelnemers aan het spreekuurproject. Andere universiteiten doen dat wel. Volgens woordvoerder Biek Nijst voorziet de

samenwerking tussen studenten en juridische-hulpverleners in een lacune in de opleiding. Tijdens de studie fiscaal recht komen de studenten nooit in aanraking met een belastingformulier. Dat is ook hun toekomstige werk niet, zegt de vierdejaars student fiscaal recht: "Het verwerken van de aangiftes wordt gedaan door uitzendkrachten van de Havo." Toch zouden fiscalisten meer moeten weten van "de basis van ons belastingstelsel". Bovendien is het volgens Nijst erg leerzaam voor de studenten om niet alleen geconfronteerd te worden met casussen waarin miljoenen omgaan, maar ook te zien hoe particulieren worstelen met kleinere bedragen. Aanleiding voor de samenwerking was een verzoek van het bureau voor rechtshulp in Roermond, waar tot voor kort Tilburgse studenten het belastingspreekuur verzorgden. Na hun vertrek werd First om hulp gevraagd. De belangstelling is volgens Nijst nu al groter dan de

vraag, maar hij verwacht dat er een aantal gegadigden zullen afvallen. Voordat de studenten op 1 oktober beginnen, krijgen ze een korte opleiding van enkele dagen. Deze zal bestaan uit het doorploegen van Elseviers belastingalmanak, het oplossen van enkele casussen die onder andere door de belastingdienst worden aangeleverd en het oefenen van sociale vaardigheden: "Er zullen mensen komen met een doos bonnen en een leeg formulier. Met het verzoek vierduizend gulden terug te verdienen. Hoe moet je daarmee omgaan?" De frequentie waarmee de Maastrichtse studenten het belastingspreekuur bemannen zal afhankelijk zijn van het seizoen. Nijst verwacht dat de inzet varieert van een dag per maand tot twee dagen per week als in maart het aangifteseizoen in volle hevigheid losbarst.

Wim Ortjens

Financiering gezondheidsonderzoek blijft nog lijden aan versnippering

De staatssecretarissen Cohen en D'Ancona hebben een stap terug gedaan bij het aanpakken van de versnipperde geldpotjes voor gezondheidsonderzoek. Bij overleg met de Kamer bleek dinsdag dat ze een pot van 40 miljoen voor 'ontwikkelingsgeneeskunde' na protest van de Ziekenfondsraad nog even niet bij deze raad weghalen. Op aandringen van PvdA-kamerlid T.Netelenbos, dat de versterking van wetenschapsorganisatie NWO op medische gebied zag stagneren, deed D'Ancona wel de toezegging dat uitstel hier geen afstel wordt.

De kamerspecialisten voor volksgezondheid en onderwijs bespraken dinsdag de plannen om de bureaucratie rond medische onderzoeksprojecten aan te pakken, door bundeling van een reeks nu nog apart beheerde geldpotjes. Die actie is ook van belang omdat vooral bij fondsen van WVC zowel het gebrek aan afstemming als de verschillen in procedure en kwaliteitseisen voorwerp van kritiek zijn. Er zou nog eens sprake zijn van slecht doordacht of overbodig onderzoek. Om hierin verbetering te brengen was het plan oorspronkelijk om alle fondsen van beide ministeries (samen 200 miljoen gulden!) direct onder één medical research council te brengen,

met stevige coördinatie en kwaliteitsmaatstaven. Maar in februari kregen de bewindslieden het advies, voorlopig een splitsing te laten tussen praktijkgericht en meer fundamenteel onderzoek. De verschillen tussen die twee waren te groot om alle onderzoeksgeld direct op één hoop te gooien. Op tafel lag daarom een brief waarin de bewindslieden die tweedeling uitwerkten. Het huidige Praeventiefonds moest, samen met andere potjes van WVC, omgebouwd tot een sterk praktijkgerichte organisatie voor medische projecten, experimenten, onderzoek en ontwikkeling: Peoo, met een omvang van rond de 100 miljoen gulden. De nu nog bescheiden me-

dische poot van onderzoeksfinancier NWO kon, vooral met het budget 'ontwikkelingsgeneeskunde', een veel sterkere rol krijgen in het wetenschappelijk gericht medisch onderzoek met geen 25 maar meer dan 75 miljoen gulden. De twee koepels hadden zo elk hun eigen taak, maar moesten wel samenwerken - als voorspel voor de nog steeds bedoelde latere samenvoeging. De belangrijkste organisaties van onderzoekers stemden deze maand in met deze voorzichtige aanpak, die binnen enkele jaren moet leiden tot betere onderzoeksplanning en -beoordeling.

Maar dinsdag bleek dat zelfs deze Hollandse compromis-aanpak blijkbaar niet voorzichtig genoeg is. De Ziekenfondsraad, die sinds een jaar of acht het budget voor ontwikkelingsgeneeskunde beheert, had bezwaar gemaakt tegen het afstaan daarvan. De bewindslieden besloten daarom de verhuizing van dit fonds naar NWO nog uit te stellen tot de reorganisatie wat verder gevorderd is.

HOP, Frank Steenkamp

Herbezinning alfa-vakken 'onontkoombaar'

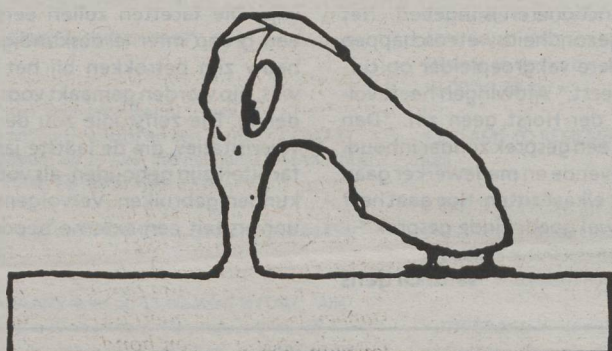
Er moet een uitweg gevonden worden uit de crisis van de alfa-faculteiten. Met dat doel heeft staatssecretaris Cohen deze week een brede 'commissie toekomst geesteswetenschappen' ingesteld. De bewindsman erkent dat onderwijs en onderzoek in deze vakken al een tijd onder grote druk staan. Dat komt deels door dalende studenten-aantallen, maar ook door het gemis van een visie en heldere keuzes bij de universiteiten. Om dat te doorbreken moet de commissie een toekomstvisie ontwikkelen, van wijsbegeerte tot moderne talen. De adviescommissie bestaat uit een politicus (voorzitter H.J.L. Vonhoff), zes hoogleraren en twee ondernemers. Die brede samenstelling hangt samen met de eerste taak van de commissie: zich buigen over de maatschappelijke plaats en functie van de geesteswetenschappen. Dat vindt Cohen nodig, omdat ook filosofen en letterkundigen niet langer kunnen weglopen voor vragen naar de relevantie van hun werk voor het onderwijs, cultuur en wetenschap anno 2000. Beantwoording van die vragen zou helpen het onderzoek richting te geven en er steun voor te verwerven.

Die invalshoek van 'maatschappelijke relevantie', eerder dit jaar gepropageerd door de verkenningcommissie moderne letteren, is onder alfa's nog weinig geliefd. Maar Cohen heeft sterke argumenten. Volgens hem is ook de huidige crisis in de alfavakken gevolg van maatschappelijke ontwikkelingen - zoals het uitblijven van sponsoring en de trek naar modieuze studies die tot afkalving van moederdisciplines heeft geleid. Of men nu wil of niet: deze trends maken bezinning op de functie van de geesteswetenschappen onontkoombaar. Onderbedeling binnen de eigen universiteit; afkalving van belangrijk onderzoek door de afhankelijkheid van grillige studentenstromen; en een gemis aan prioriteitstelling door universiteits- en faculteitsbesturen. Zulke problemen worden al langer in diverse delen van de geesteswetenschappen signaleerd. Maar opgelost worden ze meestal niet. Op aandringen van de Kamer, de letterendecanen, de VSNU en de akademie van wetenschappen (KNAW) zoekt de bewindsman daarom een samenhangende aanpak voor alle alfavakken. De commissie-Vonhoff moet daarvoor de basis leggen. De commissie moet voor juli 1995 zowel inhoudelijke als organisatorische aanbevelingen doen over hoe het onderwijs en onderzoek in de geesteswetenschappen ook in de toekomst aan internationale eisen kunnen voldoen. Volgens Cohens toelichting bij het instellen van commissie verwacht hij, behalve over zaken als bibliotheken, vooral advies over hoe de universiteiten tot reële afweging tussen vakken en tot onderlinge taakverdeling moeten komen. Nu zou er slechts sprake zijn van 'schijnprofilering', waarbij men elkaar zoveel mogelijk blijft naäpen.

HOP, Frank Steenkamp

EURG★GEVOEL

MOGEN STEMMEN OP
EEN ORANJE FRANJE
WINDMOLENAAR
MET KLOMPEN AAN ZIJN
VOETEN EN
TULPEN IN ZIJN HANDEN.



Contact

Net als met de roddelbladen weet iedereen altijd wat er in contactadvertenties staat maar niemand heeft ze ooit "echt" gelezen. Op relationele interesses als motief om de zaterdagkrant te kopen rust een sociaal taboe. Maar waarom eigenlijk? Als we studies moeten geloven, dan loopt het met het aanknopen en onderhouden van relaties in Nederland helemaal niet zo lekker. Eigenlijk is er veel te zeggen voor het leggen van contact per advertentie. Contactadvertenties vervangen een recent gegroeide verderfelijke sociale code die uit Amerika is komen overwaaien. Als ik het goed begrepen heb, wordt een afspraakje maken ("dating") tegenwoordig opgevat als een uitnodiging om harde porno te bedrijven. De mogelijkheid voor een tot niets verplichtende nadere kennismaking is zo vrijwel uitgesloten. Een advertentie zetten of op eentje reageren heeft dat nadeel niet. Bovendien is het bestand waaruit u een reactie mag verwachten een meer-dan-gemiddeld superieure deelverzameling van de Nederlandse bevolking. Nergens komt u zoveel knappe, frisse, jeugdig-ogende, aantrekkelijke, opgeruimde, levendige, humoristische, slanke, reislustige, culturele, sportieve en ondernemende levensgenieters tegen als in de contactpagina's van de dagbladen.

Advertenties voorkomen gezichtsverlies. U geeft een telefoonnummer op, of - nog anoniemer - een nummer waaraan men een brief kan schrijven. Het bastion van de eer wordt hoog opgetrokken. Alles liever dan zelf de stoute

schoenen aantrekken en zomaar op straat of in de kroeg op iemand afstappen. Want stel je voor dat die ander u afwijst. Gezichtsverlies is ongeveer wel het ergste wat een mens kan overkomen. Dat is merkwaardig, want de mensen die contact zoeken zijn waarschijnlijk meer dan gemiddeld verstoken van een sociale omgeving tegenover wie ze gezichtsverlies kunnen lijden. Maar wellicht is de overgebleven omgeving dan juist extra waardevol. Of is het oog van de samenleving geïnternaliseerd en willen mensen geen gezichtsverlies lijden tegenover zichzelf? Behalve meer Amerikaans zijn wij ook meer Japans dan wij graag toegeven. Dat is tragisch. Want hoe vaak zal het niet gebeurd zijn dat u uit angst voor afwijzing iemand die uw belangstelling had gewekt onbenaderd liet terwijl deze zelf interesse in u had maar om dezelfde reden evenmin het initiatief nam? In de vakliteratuur staat deze situatie bekend als het dilemma van de gevangenen. Wij zijn gevangenen van de geïnternaliseerde sociale code.

Dus onmiddellijk een advertentie plaatsen? Even wachten nog. Zo'n advertentie dwingt iemand om expliciet zijn eigen kwaliteiten en de gewenste eigenschappen van een toekomstige partner te beschrijven. Nu is een van de eigenaardigheden van mensen dat zij een grote voorraad aan expliciete en expliciteerbare kennis paren aan een nog veel groter bestand aan kennis die ze wel in de praktijk brengen maar waarover ze desgevaagd geen zinnig woord kunnen

zeggen. Deze "stilzwijgende" kennis is verreweg de belangrijkste regulator van ons fysiek en sociaal functioneren. Voor wat de relaties tussen mensen uiteindelijk bepaalt gebruiken de Amerikanen dan ook het woord "chemistry", al zou "alchemie" beter zijn. Hebben contactadvertenties dan geen enkel nut? Die conclusie is te voorbarig. Maar ze werken zeker niet omdat twee mensen volgens hun eigen beschrijving zo goed bij elkaar passen. Het effect zit hem erin dat wie vaker aan de relatieloterij deelneemt een grotere kans op een prijs heeft.



Jack Birner

Politieke kleur van onderwijsministers doet er weinig toe

Als de VVD de nieuwe minister van onderwijs levert, krijgen dan alle studenten binnenkort een prestatiebeurs en komt er selectie 'aan de poort'? Nee, het zal voor het hoger onderwijs niet veel uitmaken welke partij de nieuwe minister (of staatssecretaris) levert. Hooguit op de langere termijn zal enig effect merkbaar zijn.

Elke minister van onderwijs laat zijn eigen erfenis na. Socialist Van Kemenade ('73-'77) de middenschool, liberaal Pais ('77-'81, enige VVD-minister ooit op Onderwijs) de tweefasenstructuur en christen-democraat Deetman ('82-'89) de draconische saneringsoperaties in het hoger onderwijs, maar ook de HOAK-filosofie, de grotere bewegingsvrijheid voor universiteiten en hogescholen. En Ritzen, ook socialist, de tempobeurs en andere 'prikkel'. Restanten die tekenend zijn voor de onderwijsideologie van de drie grote fracties in de Tweede Kamer? "Sociaal-democratische ministers willen het onderwijs veranderen. Confessionele ministers zijn veel meer ingesteld op behoud", schetst dr. H. Knippenberg de grote lijn in het onderwijsbeleid van de afgelopen 75 jaar. Knippenberg schreef met drs. W. van der Ham *Een bron van aanhoudende zorg* over de historie van het ministerie van onderwijs, dat vorig jaar verscheen. De ministeriële dandendrang was echter vaak omgekeerd evenredig aan de bereikte doelen. Van Kemenade predikte in zijn Contourennota de revolutie. Onderwijs moest de maatschappelijke ongelijkheid ongedaan maken. Het stuk bood een visie voor de "komende 20 à 25 jaar", die resulteerde in een onwaarschijnlijke hoeveelheid nota's. Tot wetten leidden die echter nauwelijks. Die kwamen vooral van Deetman. De wet op het hbo, op het wetenschappelijk onderwijs en de studiefinanciering waren enkele mijlpalen.

Rood bloed

De extreme ambities van Van Kemenade waren zeker debet aan het gebrek aan tastbare resultaten. Zijn opvolger Pais legde de Contourennota in de ijskast omdat er te veel rood bloed vanaf droop. Volgens de Leidse politicoloog prof. dr. R.B. Andeweg is maken van onderwijsbeleid veel meer een kwestie van een extreem lange adem. Voordat een plan in een wet resulteert is meer dan tien jaar verstreken. "In Nederland is sprake van de unieke situatie dat een nieuwe minister de wetsvoorstellen van zijn voorganger meeneemt. *Bills don't die*. In het geval van onderwijs is er nog een extra vertragende factor. Op geen enkel ander terrein is de invloed van adviesorganen zo groot. Wetsvoorstellen worden in die circuits helemaal uitgekauwd. Voordat er in de Kamer over wordt gestemd, is het zaakje helemaal voorgekookt." Andeweg verwijst naar een OESO-rapport, waarin wordt geklaagd over het gebrek aan flexibiliteit in het Nederlandse onderwijsbeleid.

De ene minister zaait, de andere oogst. Een kwart eeuw nadat Van Kemenade het plan voor de middenschool lanceerde, ging de Kamer akkoord met de invoering van de basisvorming. Onder minister Pais (VVD) werd in 1982 de tweefasenstructuur ingevoerd. Veertien jaar eerder had regeringscommissaris Posthumus voor minister Veringa (KVP) daar reeds de basis voor gelegd. De mogelijkheden om direct in te grijpen zijn marginaal. Andeweg: "De nieuwe minister kan in een circulaire de KNAW opdragen om veel minder onderzoekscholen

te erkennen." Ingrijpende veranderingen kan een nieuwe minister hoogstens proberen in gang te zetten, denkt prof.dr.ing. J.W. van Deth, politicoloog aan de Katholieke Universiteit Nijmegen. Al of niet aangemoedigd door zijn ambtenaren. VVD-er Franssen zou als minister een onderzoek kunnen laten uitvoeren naar selectie aan de poort, de mogelijkheden om scholieren na hun eindexamen een extra geschiktheidstest te laten afleggen voordat zij aan studie x of y mogen beginnen. Van Deth: "Vervolgens moet hij maar afwachten wat er van terecht komt." Dat kan enorm meevallen. Op selectie rust een taboe, maar in het algemeen is *hoger* onderwijs nauwelijks of geen politiek item, constateren politicologen en onderwijskundigen eensgezind. Daar is volgens Andeweg immers geen sprake van de belangentegenstelling tussen openbaar en bijzonder onderwijs, "de eeuwige spijltzwam in het onderwijsdebat". Zeker niet sinds in 1977 de financiering van openbare en bijzondere instellingen geheel is rechtgetrokken. Wat de nieuwe minister voor het hoger onderwijs in petto heeft, kan volgens oudstaatssecretaris prof.dr. R.J. In 't Veld 'zeker niet' worden herleid tot het ideologisch gedachtengoed van zijn partij. Want niet één partij heeft een herkenbare ideologie. De verschillende voorkeuren „lopen daar door alle partijen heen“, aldus In 't Veld. Een goed voorbeeld is de studiefinanciering. Binnen het CDA is een stroming die de beurzen voor uit- en thuiswonenden gelijk willen trekken. Andere christen-democraten zijn daar tegen.

Regeren is selecteren

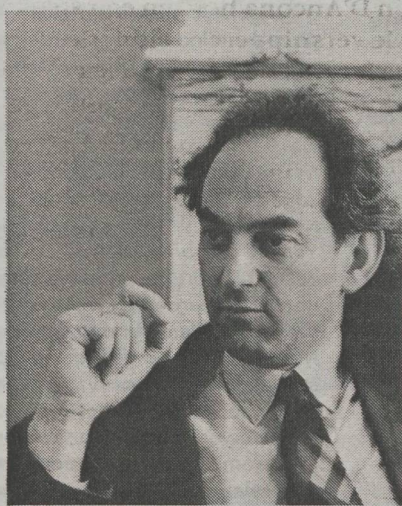
Persoonlijke voorkeuren zijn volgens In 't Veld doorslaggevend: „Uiteraard moet de nieuwe minister het regeerakkoord uitvoeren. De vraag is hoe gedetailleerd dat wordt. De ruimte die overblijft vult de minister zelf in.“ Maar al wordt het regeerakkoord niet dichtgetimmerd, dan nog verwacht In 't Veld niet dat er een nieuwe Van Kemenade opstaat. "Beleid betekent tegenwoordig: selectie. Wat wil je wel regelen, wat niet? Het is mode om zo min mogelijk beleid te maken."

De universiteiten en hogescholen hebben steeds meer vrijheid gekregen om hun eigen gang te gaan. Ook van de PvdA. De drang om te sturen heeft bij de PvdA steeds meer plaatsgemaakt om, zoals minister Ritzen in 1989 bij zijn aantreden zei, "de zaak financieel op orde te krijgen". Dat laatste klopt, meent de voorzitter van de Rijksuniversiteit Groningen, prof.dr. E. Bleumink. Toch verwacht hij van een VVD-minister een andere benadering dan van een bewindsman van PvdA-huize. "De VVD geeft een ruimere invulling aan begrippen als vrijheid en eigen verantwoordelijkheid." Ingrijpende gevolgen zal dat niet hebben, denkt Bleumink, "want in grote lijnen ligt de structuur van het hoger onderwijs voor de komende jaren vast." De komende kabinetsperiode moet blijken waar de grenzen liggen. Een VVD-minister zal de vrijheid van de instellingen verder proberen te vergroten, verwacht Bleumink. Hij zal zich niet, zoals Ritzen, opwerpen voor achterstandsgroepen, denkt dr. J.K. Koppen, onderwijssocioloog aan de Universiteit van Amsterdam. Bleumink is benieuwd wat de nieuwe minister gaat doen met de ACO, de commissie die de minister adviseert over aanvragen voor nieuwe opleidingen. "Misschien dat een VVD-er de rol van de ACO wat terugdringt. En wat meer ruimte biedt voor eigen personeelsbeleid." En gaat de bestuursstructuur meer op die in het bedrijfsleven lijken? "Maar veel zal het wel niet uitmaken."

HOP, Pieter Evelein

Wie wil Ritzen nog opvolgen?

„Niemand wil naar Onderwijs“, zegt oud-staatssecretaris R. In 't Veld beslist: „Daar valt niet mee te scoren.“ Tegelijkertijd merkt iemand in de wandelgangen van de Tweede Kamer op "dat Jan zich warmloopt". Bedoeld wordt VVD-er Jan Franssen. Nog voordat de departementen zijn verdeeld en paars officieel een feit is, wordt driftig gespeculeerd over nieuwe bewindspersonen en staatssecretarissen. Voor wat het waard is. Onderwijs is een ongewilde portefeuille. Het is één van de spending departments. De laatste jaren betekende dat dat er veel moest worden bezuinigd. Doorgaans moet Onderwijs bij bezuinigingsoperaties een derde deel bijdragen. Dat is erg veel. Maar Onderwijs moet wel worden gedaan. Eén persoon maakt volgens ingewijden een opvallend gretige indruk: Jan Franssen, de onderwijsspecialist van de VVD die minister Ritzen herhaaldelijk 'zwalkend' en 'visieloos' beleid heeft verweten. Maar kan hij het wel? Daar bestaan twijfels over.



Cohen? Die wil terug naar Maastricht. (foto Bram de Hollander)

Een andere veelgehoorde naam is die van VNO-voorzitter Rinnooy Kan (D66), oud-rector van de Erasmus Universiteit Rotterdam. Hij heeft een investering van een miljard gulden in het onderwijs bepleit. Eerder deed hij stof opwaaien met de stelling dat het aantal studierichtingen moet worden teruggebracht van 300 naar 100. Rinnooy Kan zou echter een voorkeur hebben voor Economische Zaken. Nog een D66-kandidaat: Aad Nuis. Gepokt en gemazeld in het Haagse, maar als minister waarschijnlijk liever met cultuur in z'n portefeuille. WVC dus? Dan wordt het stiller. Ritzen wil graag verder op Onderwijs, maar dat wil de PvdA niet. Cohen mag misschien wel blijven, maar wil terug naar zijn Limburgse universiteit. Ergens

roept iemand ook nog de naam van Anne Lize van der Stoel, nieuw kamerlid voor de VVD. Warm voorstander van de prestatiebeurs. Maar: links-liberaal. Terwijl de VVD in een paarse coalitie juist behoefte heeft aan voor de traditionele achterban herkenbare politici?

HOP, Pieter Evelein

Kroket

Ik sta onder de douche. Hoe nu? Licht daar niet een Romeinse munt op de rand van het bad? Het blijkt het nikkelen dopje van een flesje te zijn. Een paar dagen later zie ik op een zwoele zomeravond een oudere vrouw op straat lopen. Zij draagt een lichte jurk met korte mouwen, en in haar hand een grote, zwarte paraplu. Twee stappen verder verandert die vreemde paraplu opeens in een hond. Ik ben blijkbaar beland in de wereld van C. Buddingh' die ooit een stoffig, grijsgroen schaatje op de grond meende te ontwaren: "maar toen ik beter keek zag ik dat het geen schaatje was, maar een elastiekje, ineengekringseld in de vorm van een schaatje". Een andere keer zag hij een jongen die een dikke bruine tong naar hem uitstak: "hij tilde zijn rechterhand op, pakte de tong beet, beet een stuk eraf en liet zijn hand weer zakken: het was zijn tong niet, maar een kroketje". Er gaan vreemde voorwerpen schuil achter onze alledaagse ervaringen. Waar kunnen we nog op vertrouwen? In het Corpus Iuris Civilis las ik laatst dat "de eerste regel die de rechter in acht moet nemen is, dat hij niet anders vonnis wijst dan zoals bij wetten, keizerlijke verordeningen en door gewoonte is vastgelegd". Tegenwoordig, daarentegen, kijkt de rechter dwars door de wetten heen en oriënteert hij zich op hetgeen hij daarachter meent waar te nemen. De wet is geen uitgangspunt meer, maar slechts de neerslag van iets veel algemener. Het gaat dan om beginselen die in de wet zijn neergelegd. Zo ligt, volgens de Hoge Raad, "aan grondrechten als het recht

op respect voor het privé-leven, het recht op vrijheid van gedachte, geweten en godsdienst en het recht op vrijheid van meningsuiting" het - blijkbaar vooronderstelde - "algemene persoonlijkheidsrecht" ten grondslag. En dat omvat, beet het vervolgens, "mede" het in de grondwet niet met name genoemde "recht om te weten van welke ouders men afstamt". Op die manier slaagt de rechter erin lacunes in het recht te vullen. Hij probeert als het ware vat te krijgen op de gedachtenwereld die achter de wetsbepalingen schuilgaat. Nieuwe gevallen, waar de wet geen uitsluitel over geeft, past hij daarin. Ik vind dat wel een elegante benadering. Ze bevrijdt ons bijvoorbeeld van die malle aanname dat de wetgever alles heeft voorzien en dat de rechter eenvoudig een invul oefening volvoert. In plaats daarvan kunnen we er - fel realistisch - vanuit gaan dat de wetgever slechts heeft aangevat wat hem te binnen schoot (waarbij hij zich vermoedelijk heeft laten leiden door problemen die zich - toevallig! - al hadden voorgedaan). Tal van zaken lagen, met andere woorden, buiten zijn vizier. Daar is dus geen rekening mee geboden. Toch zal een rechter ook in die gevallen tot een beslissing moeten komen. Licht het dan niet voor de hand dat hij zich laat inspireren door hetgeen al wel voorzien is? Daar kan hij wellicht een benaderingswijze - zeg maar: een beginsel - in ontwaren, waarmee hij ook in onvoorziene gevallen uit de voeten kan. Maar wie garandeert ons dat hij geen schaatjes ziet waar elastiekjes liggen (of omgekeerd)? Nou ja, so what! Het staat ons vrij daarop te wijzen. Alleen, hoe weten wij - op onze beurt - dat wij een tong niet aanzien voor kroket?

Reiner de Winter

Veel te luidruchtig en zonder tafelmanieren

Verstoorde blikken in de Maastrichtse pizzeria, gefronste wenkbrauwen in de trein. Overall vielen de Amerikaanse studenten op. De ene keer omdat er volgens Nederlandse maatstaven iets aan hun tafelmanieren mankeerde, de andere keer omdat ze, alweer volgens de Nederlandse maatstaven, te luidruchtig waren. Blijkbaar, zo ontdekten ze na verloop van tijd, zijn er toch verschillen tussen Nederlanders en Amerikanen.

In het begin van 1990 kwamen ze aan in Nederland: vierentwintig studenten business administration uit Indiana, USA. Jong, ambitieus en op en top Amerikaans. Ze hadden in eigen land een zware selectieprocedure achter de rug en waren klaar om de 'kans van hun leven', een half jaar European Studies studeren aan de Rijksuniversiteit Limburg, met twee handen aan te grijpen. Onderzoekster Mieke Vunderink, verbonden aan het Maastrichtse IRIC (Institute for Research on Intercultural Cooperation), haalde hen van het vliegveld en volgde de Amerikanen tijdens hun verblijf in Maastricht. Haar doel was duidelijk. Zij wilde achterhalen of studeren in het buitenland mensen verandert; of het hun inzicht in culturele verschillen vergroot.

Zondagse kleren

Vunderink ontdekte al snel dat, als er al van een dergelijk inzicht bij de Amerikanen kon worden gesproken, het daarmee in ieder geval droevig gesteld was. De vierentwintig hadden zich misschien bovenmatig ingespannen om een retour Maastricht te bemachtigen (dat doet het immers goed op het curriculum vitae), maar geen van allen had de moeite genomen om Nederland even op de landkaart op te zoeken: „Ze wisten niet eens waar Nederland lag.” En een boek lezen over de Nederlandse taal en cultuur was al helemaal niet in hen opgekomen. Dat hadden ze ook niet nodig. Nederlanders lijken toch op Amerikanen? Ze waren de eerste weken dan ook erg verbaasd dat ze overal als Amerikanen werden herkend. Zoals in het Italiaanse restaurant waar ze op zaterdagavond binnenstapten en tussen

het fris gewassen en in zondagse kleren gehulde volk pizza's bestelden. Toen de pizza's uiteindelijk arriveerden werden ze met de handen opgepakt, dubbelgeklapt en snel naar binnen gewerkt. Dat de saus daarbij langs het gezicht droop, was voor de studenten geen probleem. Dat ze door dit gedrag andere mensen zouden storen, kwam niet in hen op. Netzomin beseften zij dat de slogan *Yankee go home*, die op hun flat was gekalkt, uitdrukte dat de Amerikaanse normen, waarden en wijze van regeren niet door iedereen hoog worden geacht. Nee, die tekst, zo meende de groep, was geschreven in een aanval van jaloezie: „Because we are the best, the richest, the most powerful nation in the world.” „Waarom ze geen oog hadden voor culturele verschillen?” Een compleet antwoord heeft Vunderink niet op die vraag. „Het blijft gissen, maar belangrijk is in ieder geval dat in Amerika, in een land vol immigranten, steeds weer opnieuw de eenheid van overheidswege wordt benadrukt. Scholieren groeten daar bijvoorbeeld iedere morgen de vlag. Dat mag je wat mij betreft indoctrinatie noemen. Verder spreekt daar iedereen dezelfde taal, vind je in iedere buurt wel een MacDonalds en hangen er overal reclameborden van Coke. Amerikanen kunnen zich vasthouden aan het bekende en hoeven niet op de verschillen te letten. Dat wil een mens ook liever niet, want het onbekende maakt onzeker. Nederlanders kunnen niet om de verschillen heen. Zodra wij de grens passeren, wordt er een andere taal gesproken, moeten wij geld wisselen en komen we in voor ons vreemde winkels terecht.”

Crimineel

Vijf maanden later, vlak voor de terugkeer naar Indiana, bleek het verblijf in Nederland al sporen te hebben nagelaten. De meesten, zo schrijft Vunderink in haar onderzoeksrapport, waren wat gevoeliger voor culturele verschillen en beseften dat Amerika niet langer de enige *worthwhile country* van de wereld is: „Ze konden genuanceerder kijken. Zo kregen zij na verloop van tijd bijvoorbeeld bewondering voor het Nederlandse sociale stelsel. Eerst zagen ze alleen maar het daaraan gekoppelde belastingsysteem dat in het begin het stempel 'crimineel' meekreeg. Het beperkte de vrijheid van de Nederlander enorm, vonden de studenten business



administration. Want door de belastingdruk was het moeilijk, zo niet onmogelijk om het hoogste ideaal van iedere Amerikaan te bereiken: namelijk miljonair worden. Ze begrepen ook niet dat Nederlanders voor de 'underdog' oftewel de 'loser' willen zorgen. Het is toch je eigen schuld als je in die categorie terecht komt, zeiden ze dan. Iedereen kan toch een 'winner' zijn.” Niet alleen het sociale stelsel, maar ook de ontspannen sfeer die studenten in Nederland tegenkwamen, kreeg veel waardering. Hier was veel minder prestatiedrang, hier zaten de mensen volgens hen de hele dag op een terrasje en dachten vaker na over het leven. Nederlanders, zo concludeerden zij dan ook, zijn meer geïnteresseerd in de kwaliteit van het leven dan Amerikanen en veel minder in het verdienen van geld. Zelf werden de studenten ook meer ontspannen en rustig. Dat was echter niet zozeer aan de Nederlandse samenleving te danken, maar eerder aan de lange treinreizen die zij door Europa maakten. In de trein vonden zij eindelijk de rust om een boek te lezen en naar muziek te luisteren. Niet alleen kregen de vierentwintig na verloop van tijd wat meer kijk op de Nederlandse waarden en normen; die

van hun eigen land kwamen ook beter in zicht. Zo zagen ze dat *the most powerful nation in the world* ook wel eens een steekje laat vallen. Opmerkingen als 'we are too loud and overbearing' en 'we don't adapt, we don't show respect for other's traditions' vielen vlak voor het vertrek. Meer waardering kregen ze juist voor de eigen auto die ze vreselijk hadden gemist. En voor de betere wasmachines in Amerika, de altijd aanwezige magnetron en de supermarkt die de klok rond open is. Eenmaal thuis zijn de nieuw verworven inzichten van de Amerikaanse studenten niet verloren gegaan, blijkt uit het vervolgonderzoek van Vunderink. Ongeveer de helft van de studenten wil weer naar het buitenland. Nu niet om te studeren, maar om te werken. En één meisje durfde na haar verblijf in Nederland eindelijk haar hart te volgen. Zij maakte haar studie business administration nog wel af, maar schreef zich toen in voor de verpleegstersopleiding. Want een beroep dat door veertien miljoen Nederlanders wordt gewaardeerd, kan toch niet minderwaardig zijn.

Riki Janssen

Het bekende speelt een belangrijke rol voor de Amerikanen, het onbekende is onbekend. Door de MacDonalds om iedere hoek voelen ze zich verbonden. Het geknoei waarmee de Big Mac naar binnen wordt gewerkt, kan daar niets aan af doen. (foto Nelis Tutkey)

Nieuwe auditorenregeling bedreigt het verenigingsleven

Hoe is het zo gekomen? Hoe heeft het zo kunnen zijn dat een universiteit als die van Limburg die zich zo onderscheidt van de rest met het zo *student-minded* PGO-systeem, op het punt staat een afstudeerfonds in het leven te roepen dat in feite niet meer kan betekenen dan een fooi voor de actieve, zich ontplooiende student die van mening is dat Maastricht een volwaardige studentenstad kan worden. Laten we weer even terugblikken in de archieven; wat was ook al weer het doel van een auditorenfonds? Een dergelijk fonds werd in het verleden in het leven geroepen als vangnet voor studenten die door hun activiteiten naast de studie vertraging hadden opgelopen. De universiteit waardeerde en onderschreef deze activiteiten en was bereid de student te ondersteunen en hem te helpen met zijn afstuderen door middel van een financiële bijdrage. Wat is er in de tussentijd veranderd? De mogelijkheden voor studenten zich naast de studie nog in te zetten voor andere belangrijke maatschappelijke, culturele en sportieve zaken zijn aanzienlijk afgenomen. Aan de andere kant zijn de eisen die de arbeidsmarkt aan academici stelt relatief toegenomen. In korte tijd dient een student zijn studie

goed te doorlopen en daarnaast iets tijdens die periode op te doen waarmee hij zich kan onderscheiden van de rest. Prioriteiten stellen en verantwoordelijkheid nemen dus denkt de student, maar wat denkt het ministerie en wat denkt de universiteit? Op het eerste gezicht niet zoveel, lijkt het wel. Maar schijn bedriegt, men denkt daar aan één ding: aan geld. Het voorliggende financiële 'vangnet' is op allerlei manieren bekeken, maar telkens wordt één ding duidelijk: een vangnet is het niet.

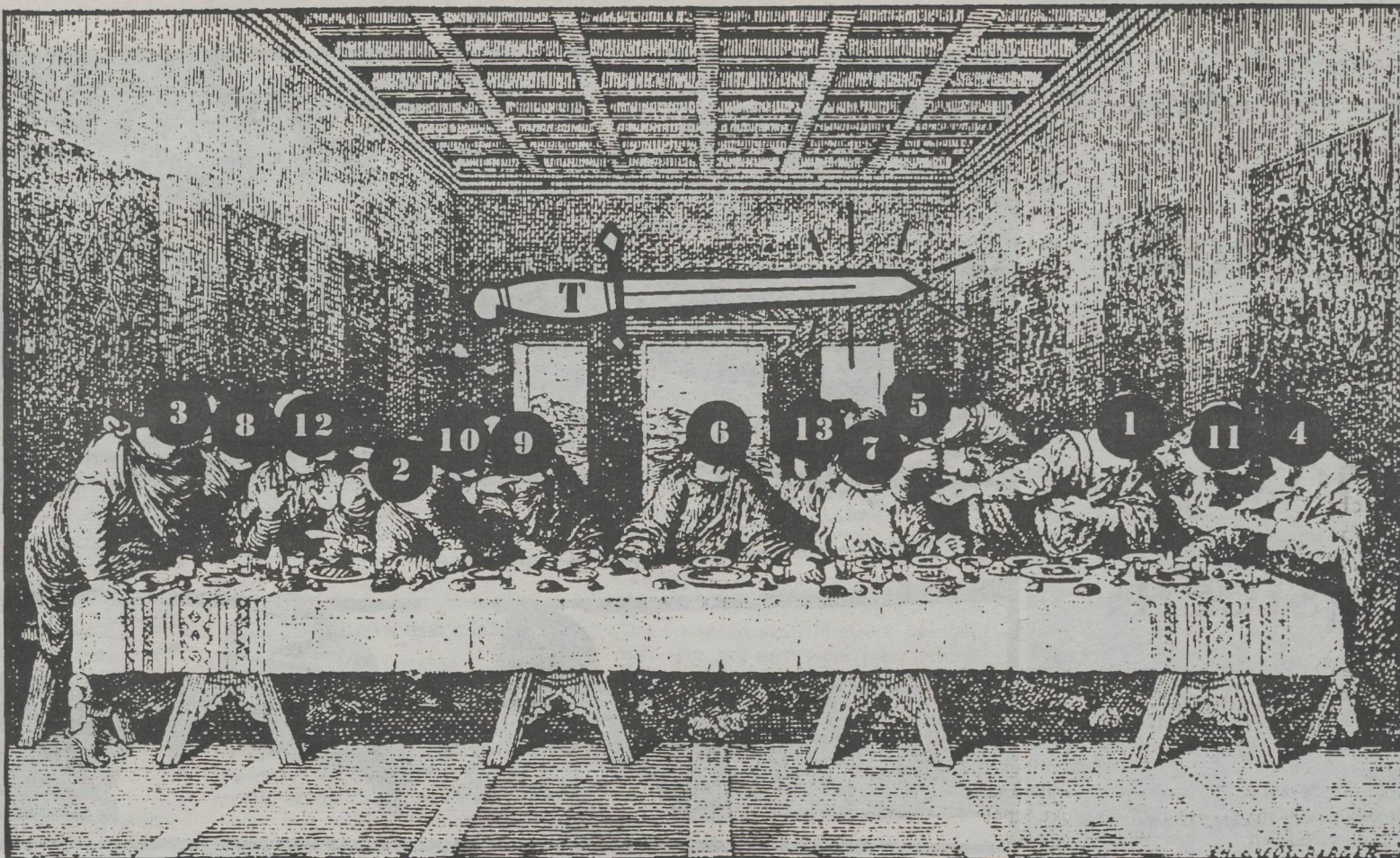
In stelling

We zouden even de gedachtengang van een student moeten volgen. Zou deze, wetende dat hij 5 jaar te studeren heeft, elk jaar aan een norm van 25%, misschien 50% moet voldoen, nog het risico durven nemen ook maar iets naast zijn studie te doen waarvoor hij ooit, als de goden hem tenminste goed gezind zijn, 3 maanden auditorenondersteuning zou kunnen krijgen,

mocht hij/zij de afstudeerdatum niet halen? Neen! Helaas, zo gek is de student van de jaren negentig niet. Geen wonder dat bijna alle gezelligheids-, studie en faculteitsverenigingen zich zorgen maken, zorgen om hun continuïteit en om Maastricht als studentenstad. Tot nu zijn er nog geen zorgelijke gezichten te bespeuren bij het bestuur van de universiteit, even geduld want: wat is een krant zonder advertenties, de Route du Soleil zonder Nederlandse caravans, Maastricht zonder haar gezelligheidsverenigingen, clubs, disputen en andere door studenten in het leven geroepen gremia?

Nee college van bestuur, laat dit niet gebeuren! Maastricht zit nog volop in haar groeiproces, als deze maatregelen doorgang vinden is het gebeurd met de bereidwilligheid van haar studenten om te bouwen aan zijn of haar club en daarmee aan haar universiteit.

Saskia van der Linden, student-lid Universiteitsraad (fractie DOPE)



Illustratie
Geert Setola

De onderwijsgroep

Een blok lang volgt Observant twee onderwijsgroepen. Eén aan de economische faculteit en één aan de medische faculteit.

Hieronder volgt het vierde deel over de inzet, de frustratie, de aanwezigheidsplicht, het zwijgen en het enthousiasme van de dertien tweedejaars studenten economie die samen met hun tutor het blok 'Organisatie' volgen. En natuurlijk ook het verhaal over de studenten geneeskunde die soepel de hindernissen van blok 1.6 nemen.

Geen tutor die van toeten noch blazen weet

"Is dat alles wat jullie te zeggen hebben?" Ymke, bepaald niet de grootste braniemaker en vandaag de gespreksleider, kijkt een beetje onzeker naar haar collega's. Blijkbaar heeft het merendeel zijn huiswerk niet gemaakt.

Er wordt wat gebromd en geschuifeld. Echter niet door Pieter. Die kwam al te laat binnen en zit nu stiltejes bij te komen van de nacht: met verwarde haren en het blauwe entreebewijs nog op de hand gedrukt. Ook Gerard geeft geen reactie op Ymkes vraag. Hij houdt zoals gewoonlijk de ogen strak op de tafel gericht en lijkt slechts in uiterste nood bereid om zijn mond open te doen. Alleen in de koffiepauze, zittend naast een goede bekende, kun je af en toe het geluid van zijn bescheiden stem opvangen. Ymke zucht, werpt even een blik op de tutor, en zegt dan: "Ik heb alles gezegd wat ik wist. Dan moeten we maar overgaan naar de volgende taak." Dat was donderdag. De maandag erna heeft weer het grootste deel van de groep (tien van de dertien) de taken niet voorbereid. Eigenlijk verdienen alleen Ymke, Rob en Robert het stempel 'ijverig'. De rest profiteert van het werk dat deze drie hebben verzet. Wanneer de tutor licht geïrriteerd vraagt waarom ze niets hebben gedaan, zijn er legio smoesjes. Zo moet Thijs nog een eerstejaars-blok halen, is Joost het hele weekend weggeweest en heeft Simon hard gewerkt in de Pizzahut. Pieter moppert dat hij andere dingen aan zijn hoofd heeft en de overigen, bruinverbrand, geven het mooie weer de schuld. "Jammer", concludeert de tutor als ze alles heeft aangehoord. "Het is allemaal jullie eigen verantwoordelijkheid, maar ik hoop wel dat jullie er nu van balen." Om er meteen aan toe te voegen dat zij er heel wat voor zou over hebben

wanneer ook de participatie van de studenten in de eindbeoordeling zou meetellen. Dat zou menige onderwijsgroep goed doen.

De tutor, zo vertelt de groep wat later aan een van de grote tafels in de mensa, is ook bepalend voor het niveau van en de sfeer in de onderwijsgroep. Neem nou die tutor die geen kauwgum nam toen het pakje tijdens een onderwijsgroepsbijeenkomst rondging. Hij lustte wel kauwgum en was ook niet tegen kauwende koppen. Hij weigerde echter een stukje omdat hij vond dat een tutor boven de groep moet staan. Belachelijk, vinden Rob, Robert en Gerard dat. Hoezo, boven de groep staan? Een tutor moet toch naast de groep staan? Maar dat beseffen die begeleiders helaas niet altijd. Rob: "In het eerste jaar hadden wij een tutor die tijdens de bijeenkomst meteen met allerlei regeltjes kwam. Zo wil ik het hebben en niet anders, zei hij streng. Gevolg was dat de groep in de pauze nooit bij de tutor ging zitten. Daar had niemand zin in. Het werkte gewoon tegen hem. Je hebt er niets aan als je mensen het mes op de keel zet." Helemaal niets? Die woorden moet hij even later toch terug nemen. "Nou ja, toen heeft wel iedereen de toets gehaald, maar gezellig was het niet." En een beetje gezellig moet het eigenlijk wel zijn, vinden de jongens. Het is daarom ook belangrijk dat de tutor mee gaat koffie drinken en een praatje maakt. Twee zaken die tutor Petri regelmatig verzuimd. Zij blijft vaak in het lokaal zitten en neemt nog wat werk door. Dat is een minpuntje, menen de drie. Daar staat echter tegenover dat zij inhoudelijk zeer goed op de hoogte is. En dat is altijd mooi meegenomen. Want van een inhoudsdeskundige tutor kun je nou eenmaal meer leren dan van een tutor die van toeten noch blazen weet.

Riki Janssen

Brainstorm met hier en daar een giechelbui

"Het probleem met dit blok is dat niemand er iets van weet, en toch iedereen er over mee kan lullen."

"Geef mij maar het hart. Als je daarover iets moet opzoeken, dan BAM daar staat het."

"Moeten we dat echt allemaal weten?"

Als er dan eindelijk toch geëvalueerd wordt, komen de frustraties over blok 1.6 geneeskunde los. De titel van het blok is 'Grenzen van de zorg'. De taken gaan nu eens niet over ogen, oren, neuzen en nieren, maar over het functioneren van de gezondheidszorg, de rol van de solidariteit in de gezondheidszorg, het recht op gezondheidszorg en de organisatie van gezondheidszorg. Geneeskundestudenten zijn dit niet gewend. En de meeste leden van de onderwijsgroep in blok 1.6 vinden het ook niet leuk. Het is dan ook verbazingwekkend om te zien hoe de leden zich toch nog met zoveel geestdrift en toewijding door de taken slaan. Ze kennen elkaar al langer dan vandaag. In deze samenstelling volgt de groep het hele jaar door vaardigheidstrainingen. En ze mogen elkaar. Dat helpt blijkbaar. De "vage" taken waar niemand zich raad mee weet en het ons-kent-ons-gevoel vormen de ingrediënten voor absolute meligheid. Directe aanleiding is taak 4: in de ziektewet. Man verliest twee vingers aan zaagmachine. Man wordt geschikt geacht hefttruck te besturen. Man blijkt echter niet herplaatsbaar. Een partijtje vrij associëren in het donker met tien deelnemers.

"Ik heb een tante, die is lerares. Zij kreeg een ongeluk waarbij ze haar handen verbrandde. Ze werd op een gegeven moment arbeidsongeschikt verklaard. Maar ook toen ze weer genezen was, en zelf weer les wilde gaan geven, bleef ze arbeidsongeschikt verklaard."

"Als iemand arbeidsongeschikt wordt

verklaard, kijken ze dan alleen naar zijn huidige beroep, of wordt iemand afgekeurd voor alle beroepen?"

"Je bedoelt: een pianist die drie vingers kwijt is kan nog altijd drummer worden?"

"Volgens mij gaat het niet om het beroep, maar om de beroepssector."

"Als de bedrijfsvereniging de man goedkeurt, krijgt het bedrijf dan een malus?"

"Wat is dat, de bedrijfsvereniging, is dat niet zoiets als de FNV of zo?"

"Wat is dat, malus?"

"Het bedrijf is verplicht om voor iemand die ziek is een passende baan te creëren."

"Hoe dat dan? Bijrijder op een heftruck?"

"Hahaha!"

"Jij schakelt, ik stuur?"

"Hahaha!"

"Krijgen ze meteen weer een ongeluk!"

"Hahaha!"

Chris, die blijkbaar zijn lolbroek aanheeft, komt niet meer bij van het lachen. En ook de rest van de groep zit met gespannen kringsspieren het resultaat van deze 'brainstorm' af te wachten. Uiteindelijk staan er toch een aantal leerdoelen op het bord, waar de groepsleden iets mee kunnen. Chris had al eens eerder uitgelegd dat hij toch liever op een traditionele manier over deze materie onderwezen zou willen worden: "Zo'n schema van de gezondheidszorg. Daar hebben we vorige week een uur over gepraat, deze week weer een uur en alles bij elkaar heb ik twee uur in de bibliotheek gezeten voor dat leerdoel. En nog zijn we er niet uit. Dan hoor ik het toch liever van iemand die het me voorzeft."

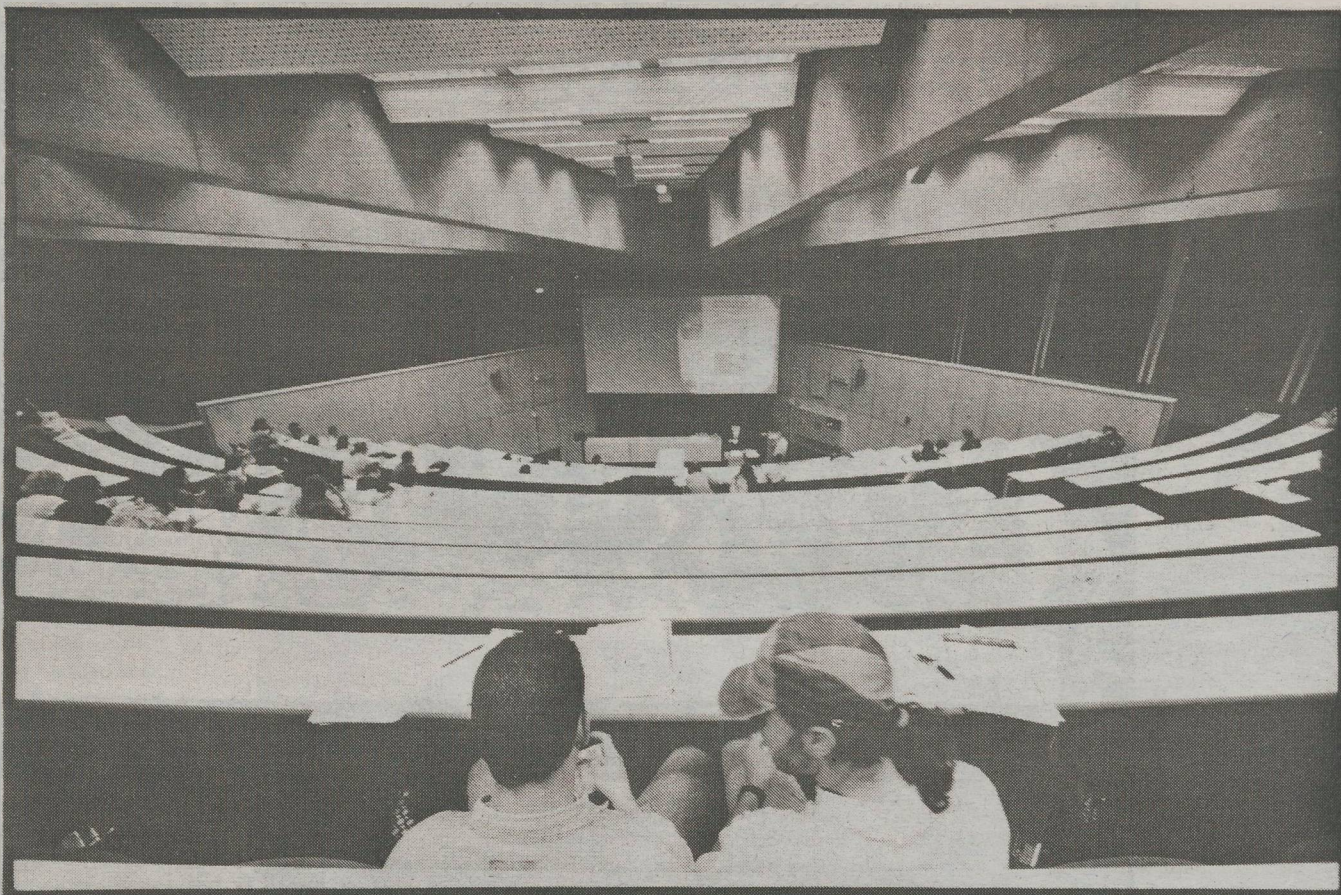
Wim Ortjens

Hoe probleemgestuurd is het onderwijs aan de Rijksuniversiteit Limburg? Deel vier in onze vijfde serie: de economen

„Bij dit blok werd het orthodoxe PGO-systeem gehanteerd”

Het keuzeblok 2004 V, *Industrial markets and labour market policy*

kende het genot van een stimulerende tutor, schrijven studenten tevreden in de jongste ‘consumentengids’, waarin de doctoraalkeuzeblokken economie van een oordeel worden voorzien. Dan volgt een opmerkelijk zinnetje: “Het *orthodoxe* PGO-systeem werd gehanteerd.” Dat was een aparte vermelding waard, vond men kennelijk. Orthodox PGO, waar vind je dat nog in het doctoraal! Want zoveel is duidelijk: de twee laatste jaren van de studie aan de economische faculteit zitten bomvol met een variëteit aan onderwijsvormen, waarvan het PGO-gehalte meer dan eens uiterst dubieus is. En dat vinden niet alleen de studenten. Onlangs werd het facultaire docentencorps verblijd met een enquête naar zijn ‘opvattingen en ervaringen met probleemgestuurd onderwijs’. Een initiatief dat niet door iedereen even relevant werd gevonden. Een aantal docenten stuurde de papieren oningevuld terug met de mededeling dat deze beker aan hun voorbij kon gaan. Zij waren immers uitsluitend betrokken bij het onderwijs in de doctorale fase, en daar deed men toch niet aan PGO?



De collegezaal aan de Tongersestraat: de docent voelt zich hier een dompteur in de leeuwenkuil (foto Nelis Tutkey)

“Ja, ik heb dat ook gedaan. Ik heb de enquête teruggezonden met de mededeling dat ik er niets mee kon. Ik was er wel vol goede moed aan begonnen, maar de vragen klopten niet. Over leerdoelen bijvoorbeeld. Nou, daar heb je het niet over in het doctoraal.” Hoe zoetgevooid de Vlaamse tongval van Christoph Boone, docent bij de sectie organisatie, ook mag klinken, zijn mening is er niet minder duidelijk om: ze hadden hem wel eens mogen waarschuwen dat het fameuze PGO bij de economische faculteit van Maastricht eigenlijk maar twee jaar duurt. Want toen hij aankwam in oktober ‘92 volgde hij braaf de PGO-cursus van O&O, om vervolgens al in het eerste blok dat hij als tutor mocht begeleiden, op zijn gezicht te gaan. “Ik kreeg het derdejaars blok ‘strategisch management’. Mij was gezegd dat ik zoveel mogelijk mijn mond moest houden, en dat deed ik dus, maar dat werkte totaal niet. In dat blok waren geen taken, terwijl de literatuur niet eenvoudig is. Die moest uitgelegd worden, dat wilden de studenten ook.”

Boone vervoegde zich bij zijn directe baas, de hoogleraar organisatie Arjen van Witte-loostuijn, met de vraag hoe dit dilemma opgelost kon worden. Het antwoord was simpel en volledig in overeenstemming met de filosofie die het onderwijs in het doctoraal regeert: hij mocht naar eigen inzicht handelen. En dat deed Boone voortaan. Nu legt hij de stof naar hartelust uit, en grijpt in waar hem dat dienstig lijkt. PGO? Dat zal hem een worst zijn, maar als PGO betekent dat je onderwijs geeft in kleine groepen waarin veel wordt gediscussieerd, “ja, dan pas ik het ook toe.”

Lachertje

Een rondgang door de faculteit leert dat de schattingen elkaar niet veel ontlopen: van de docenten is tien procent PGO-aanhanger, tien procent tegenstander, en de rest bungelt er in grotere of kleinere mate van onverschilligheid tussenin. Wat de studenten betreft zal het rond de fifty-fifty zijn. Over die zaken is men het in de faculteit wel eens. Iets moeilijker ligt het als het gaat om de diagnose van het curriculum: hoe hoog is het PGO-gehalte nog? En als het al hoog is, werkt het dan goed? Een paar jaar geleden stonden dezelfde vragen centraal. Dat de blokttoets geen punten opleverde maar volgens de regelen der PGO-kunst louter *formatief*, en dus informatief bedoeld was, terwijl de echte beoordeling bij de voortgangstoets (VGT) plaatsvond, leverde ongewenste taferelen op. Studenten studeerden uitsluitend nog voor een VGT waarvan de kwaliteit en relevantie door vele stafleden werd bekri-

tiseerd, liepen de kantjes er bij de onderwijsgroepen vanaf, en de blokttoetsen waren helemaal een lachertje. Docenten op hun beurt domptelden zich in frustratie omdat ze in de onderwijsgroepen niet geacht werden hun kennis te spuien, dan wel omdat ze zomaar bij een groep waren geplant als niet-inhoudskundige tutor, zodat ze van het besprokene niet zo bar veel méér wisten dan de studenten. In beide gevallen werd het tutorschap vooral als een nutteloze kwelling ervaren. En door de studenten als een affront, mag daaraan toegevoegd worden. Want je betaalt je collegegeld toch niet om een docent bij de

Economen hebben genoeg van PGO-debat

groep te krijgen die net zo weinig van het onderwerp afweet als jij?

Werd er in het eerste jaar nog wel gewerkt omdat ook eerstejaars begrepen dat je maar beter zo snel mogelijk je P kunt halen, de organisatie van het tweede jaar sloeg volgens de studenten helemaal nergens op. “Daar hoefde je echt niks te doen, en dat deed je dan ook niet”, vertelt menige vierdejaars nu. Ook de meer dan gemiddeld gemotiveerde student hield in die poel van vrijblijvendheid nauwelijks stand. Toegegeven, het bovenstaande is licht karikaturaal weergegeven, niet alles liep slecht, maar de problemen waren groot genoeg om er verschillende herprogrammeringscommissies op los te laten. De verbeteringen die daarop gevolgd zijn laten zich samenvatten onder een paar trefwoorden: strakker, meer discipline, meer duidelijkheid, strengere toetsen. En dit, zo mag geconcludeerd worden, tot volle tevredenheid van de meeste studenten en docenten. Of er dan in die eerste twee jaar nog sprake is van PGO, dat immers drijft op de eigen verantwoordelijkheid van de student? Over het algemeen vindt men van wel. Er zijn nog steeds taken en blokboeken, de zelfwerkzaamheid wordt gestimuleerd, men dient zelf problemen te formuleren. Maar de afwijkingen zijn toch evenmin gering: de literatuur is veelal verplicht, dus zelf zoeken is er nauwelijks bij, de taken worden aan de hand van het boek

opgesteld. Dat wakkert bij studenten de neiging aan om de groep marginaal te volgen en gewoon thuis hoofdstuk vijf van het verplichte boek te gaan lezen tegen de tijd dat de blokttoets nadert. Toetsgericht studeren, een vloek in het PGO, jazerker. “Maar”, zegt Tom van Veen, docent bij algemene economie en PGO-aanhanger van het eerste uur, “de studenten willen cijfers, ze willen afgestraft worden. De faculteit had daar niet aan hoeven te voldoen, dat is waar, maar over het PGO is men altijd verdeeld geweest.” En dan is het dus moeilijk om een vernieuwend onderwijssysteem overeind te houden, vooral niet omdat de voorstanders al snel tot dogmatici en ideologen werden uitgeroepen. Tegenover hen konden de tegenstanders en de onverschilligen zich tooien met het aureool van het pragmatisme. Een begrip dat in het gestaag ontideologiseerde klimaat van het afgelopen decennium, en zeker onder economen, een steeds gunstiger reputatie heeft gekregen. Toch zijn er ook objectieve omstandigheden die een aanpassing van het systeem op zijn minst verklaren, en wellicht rechtvaardigen. Van Veen was lid van de eerste universitaire PGO-commissie die de uitgangspunten van het PGO en de knelpunten die het onder-vond, eens op een rij moest zetten. Tijdens de discussies merkte hij hoe de medici, bij wie het systeem zich ongeveer in pure vorm manifesteert, geen flauw idee hadden wat voor gevolgen het heeft als je in plaats van 150 eerstejaars er 500 binnenkrijgt. “Het maakt wel verschil. Als er zo weinig studenten zijn is het niet moeilijk om die te *monitoren* en het niveau in de gaten te houden. Maar als je veertig eerstejaarsgroepen hebt, ben je blij dat er een verplicht standaardboek is. Dan weet je dat ze dat tenminste zullen kennen.”

Jammer-maar-helaas

De toets, ook zo’n netelig punt. De VGT is afgeschaft, slechts een paar laatste lichtingen moeten hem nog maken. Wat ervoor in de plaats kwam was de kennistoets (blokttoets) en de OAT, de overall toets. Een aardige toets, vinden velen, vooral omdat hij appelleert aan inzicht en analytisch vermogen, maar absoluut geen voortgangstoets die de gehele stof van het curriculum omvat en telkens weer de toegenomen kennis meet. De OAT stelt vragen over een beperkt aantal blokken en dat is dan dat. Maar de VGT, met zijn juist/onjuist constructies, was ook hopeloos in dit vak, klinkt het in de faculteit. Zo zit de economische wetenschap niet in elkaar. Bovendien ontbreekt er nog iets onontbeerlijks voor een valide VGT, en dat is consensus over de inhoud van het vak en wat een econoom na

vier jaar minimaal dient te weten. Is die overeenstemming er niet, dan valt een VGT die de cumulerende noodzakelijke kennis van de economen moet toetsen, nauwelijks te construeren. En dan is het dus jammer-maar-helaas als de tweede RL-commissie die zich over het PGO boog, de commissie Cohen, concludeert dat de kern van PGO bestaat uit vier elementen: kleinschaligheid, zelfwerkzaamheid, probleemsturing en voortgangstoetsing. "Als alleen dat maar PGO is, tja, dan hebben we het niet en willen we het ook niet", zegt Arjen van Witteloostuijn, lid van het faculteitsbestuur en belast met de onderwijsportefeuille.

Aan andere afwijkingen van het systeem is evenmin gebrek. Het aantal onderwijsvormen is toegenomen, ook in de eerste jaren. Er zijn colleges, er zijn cursussen in vaardigheden die vaak gewoon werkcolleges zijn, sommen maken bijvoorbeeld. Of al die vormen zich onderling eigenlijk wel verdragen is de vraag. Want een student die geen zin heeft om voluit mee te draaien in de groep wacht het overzichtscollege af en stelt daar zijn vragen. Hij weet dan wat hij weten wil, maar het groepsproces is gefrustreerd.

Akoestiek

PGO? Smalend roept een medewerker van KE dat hij in het begin van het eerste jaar altijd bovenin de collegezaal gaat zitten om zijn collega, die in de diepte beneden een college wiskunde staat te geven, te ondersteunen. Zijn demonstratieve aanwezigheid moet de heren en dames studenten ervan weerhouden luidop de laatste kroegverhalen door te nemen, dan wel smakkend een serie snacks te verorberen. De zaal heeft namelijk een unieke akoestiek waarbij het geluid zich vooral van boven naar beneden beweegt, en de docent dus de studenten hoort in plaats van andersom. Als dat er 400 zijn ("Het rendement is nihil, na een paar maanden zijn er nog 40 over") wil dat nogal storend wer-

ken. De docent als dompteur, maar met PGO heeft het weinig uit te staan.

"Je zou moeten kunnen selecteren aan de poort", vindt Suzanne Swinkels, vierdejaars BE en faculteitsraadslid. Dan krijg je de geïnteresseerde studenten die onontbeerlijk zijn voor een goed lopend PGO. Maar als dat niet kan moet het maar strenger, met meer stokken achter de deur. Punten voor participatie in het nog steeds om zijn inzakkende motivatie beruchte tweede jaar. Meer discipline ook in het doctoraal, waar je bijvoorbeeld je opgegeven cases wel **moet** oplossen omdat je anders geen cijfer krijgt. Maar PGO is en blijft het, vindt ze, want je leert goed naar problemen te kijken, je zet de theorie direct naast de praktijk, je leert presenteren, kritiek te aanvaarden. Allemaal belangrijke vaardigheden. "In Rotterdam beginnen ze pas in het laatste jaar met dat soort dingen, bij ons is dat vanaf het begin het geval".

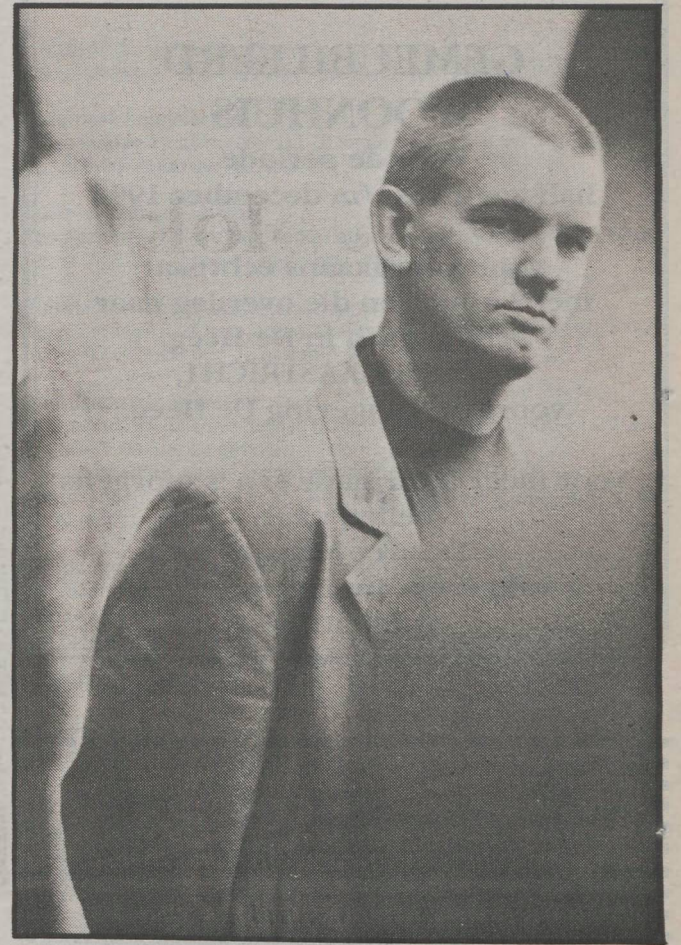
Highbrow discussies

De faculteit is tot rust gekomen, zo luidt de communis opinio vooral in kringen van bestuurders. De herprogrammering is geslaagd, de studenten leren in de eerste twee jaar meer dan voorheen en dat blijkt nu al in het doctoraal. Die eerste twee jaar mogen nog best PGO genoemd worden, voor de laatste twee jaar is dat een heel stuk moeilijker, met al die workshops, colleges en lezingen, cases, presentaties, opdrachten, management- en andere spelletjes. De zevensprong ("Wat zijn hier de moeilijke woorden?") wordt hier nog belachelijker gevonden dan in de eerste jaren, en wordt dus niet meer gepraktiseerd. Daar staat tegenover dat de vroeger afgedwongen en daardoor geforceerde en mislukte integratie van vakgebieden, de beroemde multidisciplinariteit waar het PGO zo op hamert, tegenwoordig hier en daar vanzelf tot stand komt. Wat verder blijft is de overwegende kleinschaligheid en de focus op problemen.

Dat is allemaal mooi, noem het maar zoals je wilt, zeggen de economen. PGO, of niet, dat dondert niet, dan blijft de term gereserveerd voor de PR. Maar men moet de economiedocent niet meer vermoeien met highbrow discussies over het verschil tussen probleemgeoriënteerd- en probleemgestuurd leren. Hij maakt zich niet meer druk of iets des PGO's is, hij heeft geen zin meer in al die moeizame debatten, hij houdt zich hooguit bezig met de vraag of er goed onderwijs wordt gegeven.

PGO, dat is meer een onderwerp voor O&O, valt hier en daar te beluisteren. En O&O doet er inderdaad aan. Onlangs presenteerde facultair O&O-er Wim Gijsselaers een notitie onder de titel '(her)formulering PGO'. Daarin constateert hij dat veel afzonderlijke blokken in het curriculum de titel PGO nog wel verdienen, maar dat het curriculum als geheel samenhang ontbeert en daarmee niet aan een belangrijk criterium voor PGO kan voldoen. PGO betekent namelijk ook: consistent en integratief leren. Om die reden pleit Gijsselaers, overigens niet voor het eerst, voor meer centrale sturing en coördinatie bij de vaststelling van het onderwijsprogramma. Nu al is duidelijk dat hij daarvoor zeker in het doctoraal weinig handen op elkaar zal krijgen. De economen willen geen 'centraal comité', laat bestuurslid Van Witteloostuijn weten.

Aan de andere kant van het spectrum staat nog een roepende in de woestijn. Het is prof. Luc Soete van Merit, bekend PGO-scepticus. Volgens hem is het systeem pas nuttig in het doctoraal, met gemotiveerde studenten, maar staan de (bureaucratische) kosten van het PGO in de eerste twee jaar van de studie in geen verhouding tot de kwaliteitsvoordelen. "Als ik daar tutor ben zit ik me twee uur lang af te vragen wat ik in die tijd beter had kunnen doen. Want een hoogleraar kost gemiddeld f 200,- per uur, en dat is veel om alleen maar psycho-analist voor een groep te zijn." Hij zou wel wat voor een experimentje voelen. "Zet de twee systemen, hoorcol-



leges en PGO, naast elkaar en laat de studenten kiezen. Binnen een paar jaar kiest de meerderheid voor de colleges, en kun je het PGO reserveren voor de beste en meest gemotiveerde studenten. In de PR kun je overeind houden dat je aan PGO doet, terwijl je het onderwijs stukken goedkoper maakt. De twee groepen krijgen dezelfde stof en dezelfde toetsen. Dan kunnen we aan professor Wijnen laten zien of er verschillen zijn, dat kan nog interessant worden."

Van Witteloostuijn: "Als PGO betekent dat er een voortgangstoets moet zijn, dan hebben we geen PGO en willen we het ook niet" (foto Nelis Tutkey)

Wammes Bos

Geestdrift neemt af naarmate men langer in dienst is

Docenten positief over PGO, maar welk PGO?

Van de studenten weten we zo langzamerhand wel wat ze van het onderwijs vinden. Die worden immers suf geënquêteerd, de ene evaluatie volgt op de andere. En als de medewerkers van de vakgroep Onderwijsontwikkeling en onderwijsresearch (O&O) het al niet doen, dan steken de studenten zelf wel de handen uit de mouwen en stellen een 'consumentengids' samen waarin de doctoraalblokken worden besproken. Maar wat vinden de mensen die het allemaal moeten uitvoeren, de docenten, eigenlijk van het onderwijssysteem aan de economische faculteit, het PGO? Geen onbelangrijke vraag, vond O&O, want een vernieuwend onderwijssysteem staat of valt met de motivatie en het enthousiasme van de docenten. Juist omdat die allemaal zijn grootgebracht in traditionele faculteiten is de kans groot dat men terugvalt op de oude zekerheden. En dat des te eerder naarmate men minder fiducia heeft in de zegeningen van het PGO. Als men dan ook nog eens grote vrijheid geniet in het bepalen van de onderwijsvorm, zoals in de laatste twee doctoraaljaren, ligt uitholling van het systeem op de loer.

En dus werd afgelopen najaar aan alle facultaire medewerkers een uitgebreide vragenlijst toegezonden over hun opvattingen over- en ervaringen met het systeem, met het dringende verzoek deze ingevuld te retourneren. Wie niet meedeed kon enkele weken later een aanmaning in zijn postvakje aantreffen. Maar zonder slag of stoot lieten de heren en dames economen zich niet overhalen. De volgens sommigen nogal inquisitoriale toonzetting van de begeleidende briefjes en de veronderstelde gebrekkige anonimiteit van het onderzoek, zetten hier en daar kwaad bloed. In het facultaire nieuwsbulletin 'Reliëf' meldden twee verbolgen medewerkers dat ze zo niet aangesproken wensten te worden. Het leek de volkstelling van Herodes wel, die Jozef en Maria en zoveel andere lotgenoten dwong zich in Bethlehem aan het loket te melden! Bovendien wezen ze erop dat dit soort irritaties de kwaliteit van de beantwoording niet ten goede kwam. "Wij kennen collega's die uit kwaadheid de vragenlijst willekeurig hebben ingevuld, slechts geleid door esthetische principes: 'na drie kruisjes aan de linkerkant staat het wel leuk om weer wat kruisjes aan de rechterkant te zetten'".

De onderzoekster van O&O was blijkens een naschrift in hetzelfde blad absoluut *not amused*, en gaf te kennen dat ze van andere collega's wel aardige reacties kreeg. Bovendien,

schreef ze triomfantelijk, was de respons al 51%! Inmiddels blijkt die uiteindelijk (de resultaten werden een ruime maand geleden gepresenteerd) nog iets hoger uitgekomen te zijn, op 55%, maar of dat opgetogen uitroepeten zo op zijn plaats was, blijft de vraag. Als nauwelijks iets meer dan de helft van de medewerkers reageert op een enquête over datgene wat zo ongeveer de identiteit van deze Maastrichtse faculteit uitmaakt, kun je je afvragen of dat niet wat weinig is. Onderzoekster Jeanette Hommes vindt van niet, want normaliter is de respons op dit soort schriftelijk onderzoek gemiddeld dertig procent. Niettemin verwijst ze met enige afgunst naar twee andere faculteiten, de juridische en die der gezondheidswetenschappen, waar de respons van de medewerkers bij eenzelfde type enquête respectievelijk 80 en 68 procent haalde. Conclusies over een geringere animo voor PGO onder de economen wil ze op basis van dit gegeven echter niet trekken. De non-respons zat immers voor een deel bij de employees van de onderzoeksinstituten Merit en Roa, die weinig met onderwijs te maken hebben, en verder heerst er kennelijk nogal wat uithuizigheid en ziekte aan de faculteit.

Meer dan bij de gezondheidswetenschappers en juristen? Het onderzoeksrapport doet er daarover het zwijgen toe. Maar goed, wat vond vervolgens die gezonde en in pandige 55 procent der medewerkers economie van het PGO? Dat valt niet echt tegen. Men blijkt "tamelijk positief" tegenover het PGO te staan, ofschoon er verschillen per vakgroep zijn. Algemene economie (AE) en managementwetenschappen (MW) scoren hoger dan berichtgeving en financiering (BEF) en kwantitatieve economie (KE). Vooral in die laatste groep wordt PGO nogal 'docentonvriendelijk' bevonden. De mening over docentvriendelijkheid correspondeert met de gretigheid waarmee men tutor is. Bij KE is die gering, bij MW veel groter. Een gering enthousiasme voor de tutorrol heeft volgens Hommes weer te maken met het gevoel dat men zijn professionele ei niet kwijt kan in de onderwijsgroepen. Vooral KE-medewerkers zouden daaronder lijden. Er schuilt echter nog een addertje onder het gras. Over de hele linie blijkt de geestdrift voor het systeem af te nemen naarmate men langer in dienst is en er dus meer ervaring mee heeft opgedaan. Waarom dat zo is vermeldt het rapport helaas niet. Wel refereert men nogmaals aan de situatie bij gezondheidswetenschappen, waar de medewerkers in de loop der tijd juist

meer waardering voor het PGO krijgen.

Over de kwaliteit van de afgestudeerden zijn de docenten redelijk tevreden. Gevraagd naar de sterke en zwakke punten van de gemiddelde Maastrichtse alumnus prijken de bekende items op het lijstje. Sterk zijn de sociale en communicatieve vaardigheden, het probleemoplossend vermogen en de zelfstandigheid, en het vermogen over de grenzen van het eigen vakgebied heen te kijken. Als zwak wordt de (parate) vakkennis betiteld, net zoals de analytische vaardigheden en de methodologische kennis. Niet verwonderlijk is dat ook hier de oud-RL-studenten een veel positiever kijk op hun eigen opleiding vertonen dan de mensen die van buiten zijn gekomen.

Een heet hangijzer bij docenten aan drukbevolkte RL-faculteiten is de onderwijsbelasting, die onder het PGO zwaarder wordt geacht dan bij een traditioneel systeem. Blijken die klachten ook uit dit onderzoek? Ja, zij het met differentiaties. Bij AE vindt men de belasting te hoog, bij BEF valt het reuze mee. Gemiddeld zijn de antwoorden neutraal.

Dan de animo waarmee men tutor is. Die valt ook al niet tegen, maar is het kleinst als het om de eerste twee jaren van de studie gaat. Het liefst tutoreert men in het doctoraal. Waarom? Omdat men in die jaren beter zijn vakkennis kwijt kan, en omdat het doctoraal vele werkvormen kent die niet onder het PGO-model vallen. Docenten vinden het prettig als ze een meer directe rol kunnen spelen, en dat kan vooral in niet-PGO-achtige onderwijsvormen, zegt onderzoekster Hommes. Hoe nu? Men was toch zo positief over dat model? Deze uitkomst wijst er eerder op dat economiedocenten zich vooral positief over het PGO uitlaten als ze het zelf niet hoeven te praktiseren. Helaas, het rapport blijft het antwoord schuldig op deze toch nogal in het oog springende inconsistentie. Die overigens wellicht veroorzaakt wordt door begripsverwarring. Hommes heeft namelijk bewust verzuimd een omschrijving van het begrip PGO te geven of er een te vragen. "Een variëteit in antwoorden" was dan het gevolg geweest, schrijft ze. Precies om die reden zijn de antwoorden op de vraag wat men van 'het PGO' vindt, niet al te overtuigend.

Wammes Bos

TE HUUR GEVRAAGD
i.v.m. Sabbatical Leave:

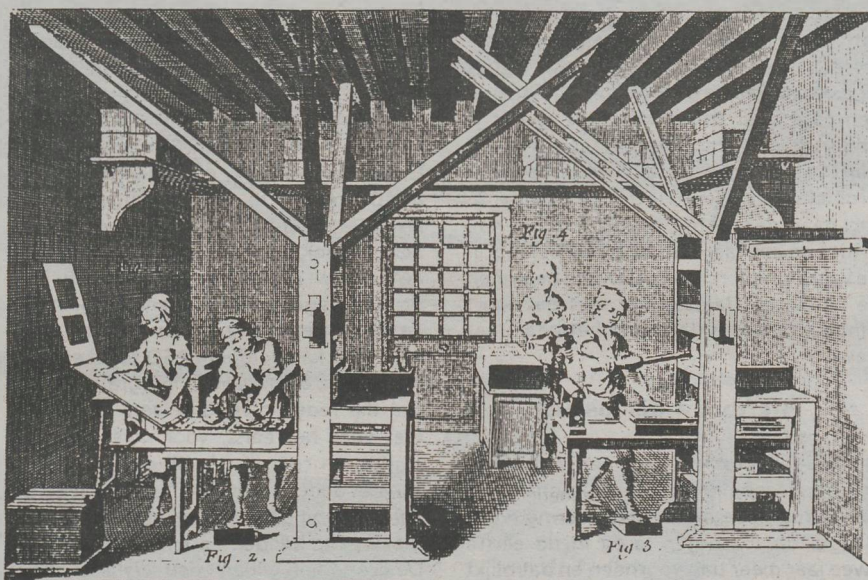
GEMEUBILEERD WOONHUIS

voor de periode
half augustus t/m december 1994

voor Amerikaans echtpaar
met 2 kinderen die overdag naar
school gaan in De Heeg.
Locatie: MAASTRICHT,
voorkeur omgeving De Heeg,

Voor meer informatie svp 's morgens
bellen naar:
Desiree Morales
vakgroep Humane Biologie
toestel 1743

ANTIQUARISCHE BOEKENBEURS MAASTRICHT



zaterdag 25 juni van 9.00 - 17.00 uur op het

VRIJTHOF

Inl. 010-4208818

BOND VAN HANDELAREN IN OUDE BOEKEN

GRIEKS EETHUIS

nellas

DE BETERE GRIEKSE
SPECIALITEITEN

Menu's vanaf:
f 9,50 tot f 24,50

Gefrituurde visjes
Gegrilde makreel en forel

Geopend 17-22 uur
Maandags + Dinsdags
gesloten

Alex. Battalaan 61
Maastricht. Tel. 043-215358

Gimssel
Natuurvoeding

De smaak van de toekomst

Gimssel, natuurvoeding
RECHTSTRAAT 48^A
6221 EK MAASTRICHT
Tel. 043 - 251137

Instituut voor Humane Psychofarmacologie
Institute for Human Psychopharmacology

Het Instituut voor Humane Psychofarmacologie is op zoek
naar gezonde mannelijke en vrouwelijke

VRIJWILLIGERS

(LEEFTIJD 21 - 35 jaar)
Voor deelname aan een

GENEESMIDDELENONDERZOEK

In deze studie worden de effecten van twee anti-depressiva
en een placebo (neppil) onderzocht op onder meer:
rijvaardigheid, oog-hand coördinatie, waakzaamheid en
reactietijd.

De studie vindt plaats in de periode augustus 1994 tot eind
december 1994. Van vrijwilligers wordt verwacht dat ze
gedurende 3 periodes van 15 dagen het geneesmiddel of
placebo slikken. De effecten van het geneesmiddel of
placebo worden op dag 2, 8, 9 en 16 van elke periode
onderzocht. Voorafgaande aan elke periode zal er een
baseline meting plaatsvinden (dag -6, medicatie vrij).
Vrijwilligers worden vooraf medisch gekeurd. De testen
worden geoefend tijdens twee sessies van circa 2,5 uur.

Testdagen duren ongeveer 2,5 uur elk en de totale
tijdsinvestering bedraagt ongeveer 50 uur. Proefpersonen
dienen sinds 3 jaar in het bezit te zijn van een geldig
rijbewijs.

VERGOEDING voor volledige deelname: f 1750,-.

Een complete informatiebrochure kunt u aanvragen bij het
IHP-secretariaat 043-883305, Abtstraat 2A, Maastricht.

Standaard Boekhandel

Bergmans

Nieuwstraat 9
6211 CR Maastricht
Tel. 043 - 21 08 25

niet alleen
voor studieboeken!

De BOURGOGNEKLINIEK, Centrum voor
Geboorteregeling te Maastricht heeft ruimte
voor

twee invalverpleegkundigen

In de Bourgognekliniek worden door verpleegkundigen de volgende activiteiten verricht: voorlichting en advies m.b.t. anti-conceptie, psycho-sociale begeleiding en hulpverlening, verpleegkundig handelen bij abortushandelingen tot een limiet van 17 weken a.m. en vasectomiën.

Vereisten: een diploma verpleegkundige A of HBO-V, een gedegen kennis van anti-conceptie en enige kennis m.b.t. sexologie, affiniteit met psycho-sociale hulpverlening en/of de bereidheid een training te volgen, kunnen werken in teamverband.

Het spreekt voor zich dat een pro abortus standpunt een must is. Gezien de cliëntenpopulatie is het zich vloeiend kunnen uitdrukken in de Franse en Duitse taal noodzakelijk. Kennis van methodieken uit de vrouwenhulpverlening strekt tot aanbeveling.

Gezien de huidige samenstelling van het verpleegkundigenteam, gaat de voorkeur uit naar verpleegkundigen van niet Nederlandse afkomst.

Uw sollicitatie kunt u tot eind juni 1994 richten aan mevr. M. Hamers, directeur Bourgognekliniek, Parallelweg 45c, 6221 BD Maastricht. Informatie over de functie kunt u ook bij haar inwinnen, onder tel. nr. 043-253286 (di t/m do).



JOURNALISTIEKE SCRIPTIEPRIJS

Voor de vierde maal loven het dagblad
Het Parool en de Universiteit van
Amsterdam een prijs uit van fl. 7000,-
voor een afstudeerscriptie van hoog
niveau die tegelijk als basis kan dienen
voor een opmerkelijk journalistiek
verhaal.

Naast de hoofdprijs zijn ook enkele extra
prijzen van 250 gulden beschikbaar. Aan de
winnende scripties zal in december aandacht
worden besteed in een speciale bijlage van Het
Parool.

De scripties moeten tussen 15-7-1993 en
9-9-1994 zijn goedgekeurd door de eigen
studierichting, en vóór 10-9-1994 in het bezit
zijn van de Jury Het Parool-Uva-Scriptieprijs,
Postbus 433, 1000 AK Amsterdam. Het
volledige reglement is te bevragen bij de Uva-
voorlichtingswinkel, tel. 020 - 525 2684, of bij
Het Parool, tel. 020 - 562 2419.

De beste garantie voor je rijbewijs

Autorijschool B. Wellmann

- Lessen in VW Golf
- Volgens Fasenleerplan
- Altijd dezelfde instructeur
- f 39,- voor 60 min.

telefoon: 043-613798
autotel.: 06-52936738

MENU'S OM MEE TE NEMEN OF IN HET RESTAURANT ETEN

SPECIALE AANBIEDING ZOMER 1994

58 **RHODOS**
2 DORPSSUFLAKI
GIROS
EN SALADE, ZAZIKI, RIJST
FL 23,- FL. 15,50
VAN MA T/M DO

51 **MIKONOS**
2 LAMSKOTELETEN
1 SUFLAKI (DORP), GIROS
EN SALADE, ZAZIKI, RIJST
FL 23,50 FL. 17,50
VAN MA T/M DO

GRIEKS SPECIALITEITEN
RESTAURANT

ST. BERNARDUSSTRAAT 4A
MAASTRICHT, TEL. 043 - 254256

110 **PANEPIS-
TIMION**
STUDENTENSCHOTEL
2 DORPSSUFLAKI
GIROS
EN SALADE, FRIET,
ZAZIKI EN OUZO

**FL 20,-
FL. 15,25**
OP VERTOON VAN
COLLEGEKAART



Kopij voor het Bulletin inleveren bij onderstaande contactpersonen voor het gemelde tijdstip, in de week voorafgaand aan de publikatie. Met vragen of opmerkingen kunt U daar ook terecht.

FdAW (vakgr./comm./studiever.): I.Poolen, Fac.Bur., Kapoenstraat 2, tel. 883389, voor woe. 12.00 uur.

FdCW (vakgr./comm./studiever.): R.Peters, Fac.Bur. Kapoenstraat 2, tel. 883487

FdEW (vakgr./comm./studiever.): B.Staveaux, Fac.Bur., Tongerestraat 53, tel. 883705, voor do. 12.00 uur.

FdG (vakgr./comm./studiever.): R.le Doux, Fac.Bur., niveau 3, kamernr. 3226, UNS 50, tel. 881448, voor woe. 12.00 uur.

FdGW (vakgr./comm./studiever.): A. Bastiaens, Bur.Onderwijs, UNS 50, niveau 1, kamernr. 1.253, tel. 881455, voor ma. 12.00 uur.

FdR (vakgr./comm./studiever.): A. Kessen, Bur.Onderwijs, Zwingelput 4, tel. 883004, voor woe. 13.30 uur.

Studenten(sport)ver./studentenpastoraten: C. Hollewijn, Stud.zaken, Lenculenstraat 26, tel. 883354, voor do. 12.00 uur.

Instituten behorend bij een faculteit: bij bovengenoemde facultaire contactpersoon.

Berichten die niet onder een van bovenstaande categorieën vallen: PR & Voorlichting, tel. 883084 of 883081.

UNIVERSITEIT ALGEMEEN

Stipendium van Ter Meulen Fonds

Het Ter Meulen Fonds (TMF) heeft ten doel de bevordering van het medische, biochemisch en biologisch onderzoek in relatie tot de geneeskunde van de kinderieftijd. Het stipendium voor onderzoekers wordt verleend voor 1 jaar, voor onderzoek dat buiten Nederland plaatsvindt. Voor subsidiëring komen reis en verblijfskosten in aanmerking. Het onderzoek moet plaatsvinden vanuit een klinisch-wetenschappelijke vraagstelling. De voorkeur gaat uit naar projecten op het gebied van de humane ontwikkelingsbiologie. Informatie: secr. v/d Commissie Geneeskunde, KNAW, Postbus 19121, 1000 GC Amsterdam, tel. (020) 55 10 763.

Prijzen Spa foundation

In 1994 kent de Spa foundation een prijs van 15.000 ECU toe aan een onderzoeker of een onderzoeksgroep uit de Europese Unie die 'een originele bijdrage tot de studie en de regeling van het bloeddebiet' heeft geleverd. Kandidaturen moeten worden ingediend voor 15 september 1994.

Informatie en formulieren: Secretariaat-generaal van het Nationaal Fonds voor Wetenschappelijk Onderzoek, Egmontstraat 5, 1050 Brussel (België).

Nationale Techniek prijs

Het Ministerie van Economische Zaken, Stichting Het Elektron en Stichting Publieksvoorlichting over Wetenschappen en Techniek (PWT) reiken in november de Nationale Techniek Prijs (NTP) uit. De prijs is bedoeld voor mensen of organisaties die jongeren op een bijzondere manier laten kennismaken met techniek. Info: Stichting PWT, secr. NTP, Postbus 171, 3500 AD Utrecht, tel. (030) 34 20 99.

Promotie drs. H.M. Bakker

Op 17 juni, om 14.00 uur, verdedigt drs. Bakker zijn proefschrift 'Accelerin' The activated form(s) of human blood coagulation factor V'. Promotor is prof. dr. H.C. Hemker.

Promotie mw.drs. I. Engelberts

Op 17 juni, om 16.00 uur zal mw.drs. Engelberts haar proefschrift 'Tumor necrosis factor during sepsis' verdedigen. Promotores zijn prof. dr. G. Kootstra en prof. dr. C.J. van der Linden. In het proefschrift demonstreert mw. Engelberts de sleutelpositie van de cytokine tumor necrosis-factor (TNF) bij sepsis, door in verschillende experimentele diernodellen te laten zien dat TNF geproduceerd wordt tijdens sepsis. Ingeborg Engelberts werkt bij de afdeling Algemene Heelkunde van het AZM.

Promotie ing. IJ. Kant

Op 22 juni (14.00 uur) zal ing. Kant het proefschrift 'Evaluation and control of occupational health risks. An integrated strategy applied to chemical, physical and ergonomic stressors'. Promotor is prof. dr. P.Th. Henderson.

De recente wijziging van de ARBO-wet verplicht werkgevers tot het inventariseren en beheersen van gezondheidsrisico's. In dit proefschrift staat het beoordelen en beheersen van gezondheid-bedreigende factoren in de arbeidssituatie centraal. Ing. Kant bepleit een methode van integrale aanpak, die een beter inzicht verschaft in de oorzakelijke factoren en die de mogelijkheid biedt om efficiënte maatregelen te nemen. IJmert Kant werkt bij Epidemiologie.

Promotie drs. R. Krijne

Drs. Krijne verdedigt op 23 juni, 14.00 uur, zijn proefschrift 'Use of the internal mammary artery as coronary artery bypass graft'. Promotor is prof. dr. H.J.J. Wellens.

Promotie mw.drs. Y.C.M. Nelissen-de Vos

Op 23 juni, 16.00 uur, verdedigt mw.drs. Nelissen-de Vos haar proefschrift 'Slaapklachten in de periode voorafgaande aan het hartinfarct'. Promotor is prof. dr. A.P.W.M. Appels. Onderzoeken van uiteenlopende aard hebben aangetoond dat er een verband is tussen slaapklachten en het optreden van een hartinfarct. Mw. Nelissen-de Vos onderzocht slaapklachten als element van vitale uitput-

ting op systematische wijze. Yolande Nelissen-de Vos werkt bij het AZM, Opleiding Verpleegkunde en bij de Hogeschool Heerlen, Opleiding Fysiotherapie.

Seminar rond Europese dimensie in beleid universiteiten

Begin juli zullen zo'n 25 bestuurders van Europese universiteiten aan de RL deelnemen aan een seminar rond het invoeren van een Europese dimensie in het management van universiteiten. Het 'Case study seminar for university policy-makers' wordt opgezet rond een praktijk-voorbeeld waarin de internationalisering van de RL centraal staat. De bijeenkomst wordt georganiseerd door de organisatie van de rectoren en voorzitters van de Europese universiteiten (de CRE), in samenwerking met de RL.

Kort verslag van de 95e GO-vergadering van 25 mei 1994

1. Leidraad organisatieverandering

De in de GO-bijeenkomst van april 1994 gemaakte opmerkingen zijn verwerkt in een nieuw concept voor de Leidraad. Toegevoegd is een "Overlegprotocol" waarin nadere bepalingen zijn opgenomen over de wijze van overleg met GO en MC's en de inhoud van dat overleg. Op de opdrachtgever van een organisatieverandering rust de verplichting tot het (doen) voeren van open en reëel overleg; hij dient zich daarbij in te spannen om overeenstemming met GO en/of MC te bereiken. De vakbonden kunnen in principe instemmen met de voorstellen van het College van Bestuur. Hun definitieve oordeel is echter afhankelijk van hun bevindingen met betrekking tot de herinrichting van de beheersorganisatie (zie hierna). In de bijeenkomst van 16 juni a.s. zal dit onderwerp wederom geagendeerd worden.

2. Veranderingen beheersorganisatie

Besproken wordt het advies van de Stuurgroep organisatie RL. De vakbonden stellen dat met de voorstellen wordt afgeweken van de wettelijke beheers- en inspraakstructuur. Indien dit zo is, dan zou een en ander gestalte moeten krijgen in een charter. Het College van Bestuur bestrijdt deze stelling: de voorstellen blijven binnen de kader van de WHW. In de bijeenkomst van 16 juni a.s. zal hierop verder worden ingegaan.

Over de met betrekking tot de herziening van de beheersorganisatie geformuleerde doelen, eisen en randvoorwaarden bestaat tussen College van Bestuur en vakbonden geen verschil van mening. De bonden vragen aandacht voor een aantal zaken. De analyse van de dienstverlening dient zich, volgens de bonden, niet te beperken tot de dienstverlening door de algemene diensten (zoals in het advies van de stuurgroep is gebeurd), maar moet zich ook uitstrekken over de faculteiten. De positie en de rol van MC's en GO verdient bijzondere aandacht.

3. Reorganisatie Faculteit der Gezondheidswetenschappen

De FdGW verwacht ernstige financiële problemen, met name als gevolg van een sterke daling van de studentenaantallen. De verwachte daling wordt vooral veroorzaakt door de door de Minister van O&W voorgenomen "anti-stapel" maatregel. Deze maatregel leidt tot een sterke daling van het aantal aanmeldingen van studenten met een hbo-vooropleiding. Circa een derde van de studenten FdGW heeft zo'n vooropleiding. De FdGW verwacht in 1995 een tekort van 1,5 a 2 miljoen. Dit tekort zal bij ongewijzigd beleid in 1998 zijn opgelopen tot 10 miljoen. Naast maatregelen ter verbetering van de middelenpositie, waarbij met name gedacht wordt aan het werven van Belgische studenten, is een beperking van de kosten noodzakelijk. Aan een inkrimping van het personeelsbestand is niet te ontkomen.

De FdGW ontwikkelt voorstellen voor de noodzakelijke aanpassing van het personeelsbestand. Het GO zal tijdig van de verdere plannen op de hoogte worden gehouden.

Nadere informatie en inzage in de stukken kunt u krijgen bij de GO-secretaris M. Frissen tel. nr. 043-883197 p/a Rijksuniversiteit Limburg, Dienst Personeel en Organisatie Postbus 616, 6200 MD Maastricht.

Sluitingsdatum indienen subsidieverzoeken bij RL/SWOL-Universiteitsfonds

Voor het indienen van een subsidieverzoek aan het RL/SWOL-Universiteitsfonds geldt als eerstvolgende sluitingsdatum: 20 juni 1994. De tijdig en volledig ingediende verzoeken zullen aan de orde komen in de bijeenkomst van de Commissie van Bestedingen op 14 juli 1994. Aanvraagformulieren kunnen worden verkregen bij Ina Engelen, Bureau Internationale Samenwerking, tel. 043 - 883211 (tussen 08.00-12.00 uur). De verzoeken kunnen worden gericht aan: RL/SWOL-Universiteitsfonds t.a.v. Ina Engelen, BIS/ISIS Postbus 616 6200 MD MAASTRICHT

UNIVERSITEITSBIBLIOTHEEK

17 juni: Uitstapdag UB

Vrijdag 17 juni zijn alle bibliotheek- en studielandschaplocaties om 17.00 uur gesloten, met uitzondering van het Studielandschap Rechten, dat tot 21.00 uur geopend is.

Er wordt getracht de dienstverlening zoveel mogelijk op hetzelfde niveau doorgang te laten vinden.

Zomeropeningstijden Universiteitsbibliotheek 1994

Bibliotheek/Studielandschap Geneeskunde/Gezondheidswetenschappen Van woensdag 13 juli t/m vrijdag 26 augustus: ma t/m do 9.00-19.00 uur;

vr 9.00-17.00 uur; za gesloten N.B. zaterdag 27 augustus weer geopend van: 9.00-16.00 uur

Bibliotheek Bonnefanten

Van maandag 4 juli t/m zaterdag 27 augustus: ma, wo, do, vr 9.00-17.00 uur; di 9.00-21.00 uur; za gesloten

Studielandchap Economie

Van maandag 4 juli t/m zaterdag 27 augustus: ma, wo, do, vr 9.00-17.00 uur; di 9.00-21.00 uur; za gesloten

Studielandchap Cultuurwetenschappen

Van maandag 4 juli t/m zaterdag 27 augustus: ma, wo, do, vr 9.00-17.00 uur; di 9.00-21.00 uur; za gesloten

Studielandchap Rechten

Van maandag 4 juli t/m zaterdag 6 augustus: ma t/m do 9.00-21.00 uur; vr 9.00-17.00 uur; za gesloten N.B. zaterdag 23 juli en 30 juli geopend: 10.00-14.00 uur Van maandag 15 augustus t/m zaterdag 27 augustus: ma t/m vr 9.00-17.00 uur; za gesloten

Computerruimte Cultuurwetenschappen

Van maandag 4 juli t/m zaterdag 16 juli: ma t/m vr 9.00-13.00 uur; za gesloten. Van maandag 18 juli t/m vrijdag 13 augustus: ma t/m za gesloten Van maandag 15 augustus t/m zaterdag 27 augustus: ma t/m vr 9.00-13.00 uur; za gesloten

Bibliotheek Jezuïeten

juli t/m september: volgens afspraak

Bibliotheek Vijverdal

ma t/m vr 9.00-13.30 uur; za gesloten

Important

On Friday, Juni 17th, all our libraries will be closed at 17.00 h.; only the Law Learning and Resource Center will be opened until 21.00 h.

VACATURES

Schriftelijke sollicitaties onder vermelding van vacaturnummer op brief en envelop binnen 10 dagen te richten aan de dienst P&O. Interne vacatures gelden uitsluitend voor medewerkers van de RL.

Voor het collegejaar 94-95 zijn de volgende student-assistentschappen vacant bij de faculteit der Geneeskunde.

Interne vacature 075

vakgroep Biochemie (dr. C. Vermeer)
0.2 fte
127040 Vit.K-carboxylase

Interne vacature 076

vakgroep Moleculaire Celbiologie en Genetica (dr. A. Hopman)
0.2 fte
Detectie genetische & fenotypische veranderingen in blaaswassen voor vroegtijdige opsporing blaastumoren.

Interne vacature 077

vakgroep Kindergeneeskunde (dr. P. Forget)
0.2 fte
Invloed polyaminen op darm van muizen & tolerantie voedsel eiwit.

Interne vacature 078

vakgroep Medische Psychologie (dr. Appels) & Interne Geneeskunde (Dr. K. Hamulyak)
0.2 fte
Electrocardiogr., fibrinolytische & slaapfysiol. karakteristieken uitgeputte mannen.

Interne vacature 079

vakgroep Algemene Heelkunde (dr. Tordoir) & Pathologie (dr. M. Daemen)
0.2 fte
Regulatie celprolif. in dialyse AV shunts en perifere bypasses.

Interne vacature 080

vakgroep Medische Psychologie (dr. R. Falger)
0.2 fte
Secundaire preventie risicofactoren hartinfarct.

Interne vacature 081

vakgroep O&O (dr. C. van der Vleuten)
0.2 fte
Evaluatie Project Geneeskunde m.b.t. functioneren klinische stages.

Interne vacature 082

vakgroep Interne Geneeskunde (dr. N. Schaper)
0.2 fte
Afgenomen insuline geïnduceerde vasodilatatie bij type II D.M.

Interne vacature 083

vakgroep Dermatologie (dr. J. Veraart)
0.2 fte
Effectiviteit van compressietherapie.

Interne vacature 084

vakgroep Interne Geneeskunde (dr. P. de Leeuw)
0.2 fte
Microcirculatie & zoutbalans.

Interne vacature 085

vakgroep Anatomie (dr. J. Drukker)
0.2 fte
Morfologisch studielandschap.

RL-AGENDA

Promoties en inaugurele- of afscheidsre-des vinden plaats in de Aula, Tongerestraat 53. Informatie: secretariaat College van Dekanen tel: 883096

16-06 Promotie J.F.M. Metsemakers, 14.00 uur

16-06 Promotie H. Burger, 16.00 uur

17-06 Promotie H.M. Bakker, 14.00 uur

17-06 Promotie I. Engelberts, 16.00 uur

22-06 Lezing Drs.P. Delespaul RL: 'Dagelijks leven van schizofrenen: onderzoek en implicaties voor de therapie' Vergaderzaal nr. 3 Niveau 1, AZM 16.30 uur info: Y. Stevens 043-877440.

22-06 Promotie Lj. Kant, 14.00 uur

23-06 Promotie R. Krijne, 14.00 uur

23-06 Promotie Y.C.M. Nelissen- de Vos, 16.00 uur

24-06 Promotie J.T. Voordijk, 14.00 uur

24-06 Promotie R.M.M. Hupperts, 16.00 uur

30-06 Promotie R.A.G. Winkens, 14.00 uur

30-06 Promotie G. ter Riet, 16.00 uur

01-07 Promotie M.F.J.M. de Werd, 16.00 uur

Interne vacature 086 (C. Thijs)
vakgroep Epidemiologie
0.1 fte
Epidemiologie van galsteenziekte.

Interne vacature 087
vakgroep Psychiatrie & Neuropsychologie (H.Baars)
0.2 fte
Sociale Netwerkstrategieën & de hulp aan brandstichters.

Interne vacature 088
vakgroep Neurologie (dr. M. de Krom)
0.2 fte
Epilepsie & risico.

Interne vacature 089
vakgroep Psychiatrie & Neuropsychologie (dr. F. Verhey)
0.2 fte
Follow-up onderzoek patiënten met cognitieve stoornissen.

Interne vacature 090
vakgroep Immunologie (dr. M. de Baets)
0.2 fte
Myasthenia gravis.

Interne vacature 091
vakgroep Epidemiologie (dr. P. Knipschild)
0.2 fte
Ginkgo biloba & cognitieve dysfunctie: een gerandomiseerd experiment.

Interne vacature 092
vakgroep Skillslab (dr. A. Scherpbier)
3 x 0.1 fte
Bejaardencontacten.

Interne vacature 093
vakgroep KNO (dr. Manni)
Functie van middenoorspielen en auditieve gevoeligheid.

Interne vacature 094
Bij het Studentendecanaat van de Dienst Studentenzaken is, naast de aanwezige parttime (0.5 fte) studentendecanaat de functie vacant van **studentendecanaat 1.0 fte (v/m)**
De studentendecanaat dient op de hoogte te zijn van de verschillende van toepassing zijnde wetten en regelingen, en neemt daarbij een onafhankelijke positie in als vertrouwenspersoon voor de studenten. De studentendecanaat kan gevraagd en ongevraagd advies uitbrengen inzake het studentenbeleid.
De studentendecanaat coördineert de dagelijkse gang van zaken binnen het studentendecanaat en neemt deel aan de wekelijkse stafbijeenkomsten van de dienst SZ.
Werkzaamheden:
- initiëren en coördineren van de studentbegeleidingsactiviteiten op instellingsniveau;
- verlenen van hulp en diensten aan studenten zoals inlichtingen verstrekken, adviseren, raad geven, bemiddelen, doorverwijzen, etc.;
- ontwikkelen van procedures en regelgeving binnen de instelling op basis van landelijke wetgeving voor het Wetenschappelijk Onderwijs;
- opstellen van brochures en ander voorlichtingsmateriaal naar aanleiding van (veranderingen in) de wetgeving;
- vertegenwoordigen van de RL in landelijke commissies en werkgroepen;
- voorlichting geven aan groepen (aanstaande) studenten;
Vereist:
Academisch werk- en denkniveau, dynamische persoonlijkheid met leidinggevende capaciteiten en een goed inlevingsvermogen, uitstekende contactuele vaardigheden, goede uitdrucksvaardigheden in woord en geschrift.
Salaris:
Minimaal f 3.641,- en maximaal f 5.977,- bruto per maand (schaal 10 BBWO), met mogelijke uitloop tot schaal 11.
Inlichtingen:
Mevr. L. van Coppenolle, hoofd van de dienst Studentenzaken, tel. 043-883505.
De selectiegesprekken zullen plaatsvinden op woensdag 6 juli 1994.

Interne vacature 095
Voor de secretariële en administratieve ondersteuning bij het Faculteitsbureau van de Faculteit der Economische Wetenschappen wordt gezocht een:

secretariaat medewerker/ster 0.6 fte
t.b.v. hoofd Bureau Onderzoek en LIBER
Aanstelling vindt plaats omstreeks 15 augustus, vooralsnog op tijdelijk basis (één jaar).

Taken:
Administratieve secretariële ondersteuning van het hoofd onder meer bestaande uit:

- beheer secretariaat wetenschapscommissie;
- beheer secretariaat AIO-commissie;
- maken en bewaken van afspraken;
- voorbereiden en notuleren van vergaderingen;
- maken van brieven, samenstellen van rapporten en onderzoeksverslagen (waaronder het wetenschappelijk verslag);
- onderhouden van externe contacten;
- zelfstandig verzorgen van correspondentie;
- archiefwerkzaamheden;
- type en copieerwerkzaamheden.

Vereist:
- HAVO/WVO-opleiding;
- secretariële opleiding;
- ruime secretariële ervaring (minimaal 3 jaar);
- goede beheersing van het Nederlands, Engels en Duits in woord en geschrift;
- stressbestendigheid en goede contactuele eigenschappen;
- kennis van het gebruik van computer apparatuur (o.a. WP voor Windows, DBase en LOTUS).

Salariëring
Afhankelijk van opleiding en ervaring minimaal f 2.468,- en maximaal f 3.727,- bruto per maand (schaal 5/6 BBWO), bij voltijdse functievervulling.

Inlichtingen: Drs. E.M.G.H. Bernard, hoofd Bureau Onderzoek, telefoon 043 - 883 775.

Sollicitanten dienen in een uitgebreide sollicitatiebrief hun motivatie expliciet te vermelden.

STUDENT EN ZAKEN

Openingstijden secretariaat SZ:
ma., di. en wo. 13.30-16.30u., do. 9.00-12.00u. en 13.30-16.30u., vrij. 9.00-12.00u.

Studentenpsycholoog
Voor een gesprek met studentenpsycholoog Ruud vd Berg, kun je een afspraak maken via het secretariaat Studentenzaken, Lenc.str. 26, K. 0310B, 883354.

Studentendecanaat
Het inlooppreekuur is op di. van 14.00 - 16.00 u. Lenc.str. 26, K. 310B. De tel. spreken zijn op ma. en di. van 13.30 - 14.00 u. (043) 883354.

Centrale Studentenadministratie (CSA)
Bij verlies/diefstal van collegekaart/bewijs van inschrijving kan een nieuw(e) gemaakt worden. Aanvragen uiterlijk op ma., persoonlijk afhalen alleen op wo; kosten: collegekaart f 10,-, bewijs van inschr. f 2,50, bij aanvraag te betalen. Openingstijden: ma. t/m do. 14.00-16.00u., vr. 10.00-12.00u.
Adres: Lenculenstr. 26, tel: 043-883979.
Adreswijzigingen zo spoedig mogelijk schriftelijk doorgeven, want DE INSCHRIJFPERIODE KOMT ER AAN.

Infotheek voor Studie en Beroep
Wij bieden je ruime informatie over alle soorten studie-mogelijkheden, vooropleidingen, de arbeidsmarkt en vacatures. Ook als je iets wil weten over studeren en werken in het buitenland kun je bij ons terecht. Loop eens binnen: misschien vind je er een antwoord op je vragen. Lokatie: Bouillonstraat 11, tel. 883351 / 883518.
Onze openingstijden zijn:
ma. di. en do. van 10.00 - 16.30 u. en wo. en vr. van 09.00 - 13.00 u.

INKOM
Heb jij je ingeschreven als mentor tijdens de INKOM?
In de loop van week 22 of 23 ontvang jij of je medementor een brief met de mededeling, dat je in- of uitgeloot bent. Mocht je na die periode nog geen bericht ontvangen hebben, neem dan even contact op met de Werkgroep INKOM '94! Tel: 043-883393

INTEGRAND
Kom je kosteloos inschrijven en doe werkervaring op middels een Integrand-werkopdracht voor mensen van alle studierichtingen, dus ook voor gezondheidswetenschappers! Voor info/inschrijfformulier: Integrand, Oude Tweebergenpoort 2, ma t/m vr 9.00-12.30 en 13.30-17.00 of bel 883397.

Agenda SIB
Iedere donderdag ledenborrel in Van Sloun!!
LET OP: de beëindiging van het lidmaatschap betekent een aan het bestuur gerichte schriftelijke opzegging en wel voor 1 augustus. Doe je dit niet dan blijf je lid en verplicht je je de contributie '94/'95 te betalen!!! Ook zij die reunist willen worden, worden verzocht dit schriftelijk voor 1 augustus te melden.

Agenda Ichthus
-18 juni: Kanoën;
-15 juni: slotavond.

Agenda AEGEE
Elke dinsdag borrel in de Satyricon vanaf 21.00u
Op werkdagen, bereikbaar van 11.30-12.30 en di.avond van 20.00-21.00 in kamer 3002 van de Oude Tweebergenpoort 2 (tel 883465).

DOPE
DE belangenbehartigingsorganisatie voor de universitaire student als het gaat om de onderwijskwaliteit. T.o.v. uw EIGEN belang kunt u lid worden, tel. 883263. DOPE: Oude Tweebergerpoort 2.

MST
Wil je meer uit je studie bedrijfseconomie halen dan theoretische kennis? Schrijf je dan nu in bij MST voor een interessante werkopdracht. Voor meer info: kantoor in de Abtstr 4, ma. t/m vr. 13.30 - 16.30. Tel: 883927.

NSEM
Elke di. is het bestuur tussen 19.00-20.00 op de NSEM-kamer! Vind je dat een vakbond voor studenten moet blijven bestaan die voor jouw belangen op kan komen, wordt dan eindelijk lid door f 10,- over te maken op giro 3843114 o.v.v. naam, studie en tel.nr.

Multiculturele Studentenvereniging ARCUS
Elke dinsdag vanaf 20.00 u. ledenborrel in café la Bastille.
Di, wo en do zijn we op de Oude Tweebergerpoort 2 tussen 12.00 en 13.00 u. te bereiken voor culturele vragen of problemen waar het de studie direct of indirect betreft. Tel: 043-883500.

UMP
Het Universitair Milieuplatform (UMP) houdt zich bezig met arbeidsomstandigheden en milieuzaken binnen de RL. Voor opmerkingen en ideeën, schrijf naar Postbus 616, 6200 MD Maastricht o.v.v. UMP.

Agenda THINKTANK
Voor en door ondernemende studenten en afgestudeerden. (Gratis)Info, advies, doorverwijzing, training en ondersteuning t.b.v. oriënteerders en (door)-starters.
17 juni: 9.00-17.00u. 5e EntrepreneurialDay "Succes in Zaken", T.U.-Delft.
Info: THINKTANK-Centra voor Ondernemerschap: 040-472252/043-216972.

Agenda TAFELSTRAAT 13
16 juni: 20.00 u. Vergadering AB
19 juni: 17.00 u. Chapelservice. Engelstalige dienst in de St. Janskerk. Vrijthof.
Eens praten met een pastor? Kom langs of bel. (Tel. 21 56 51)

R.K. studentenpastoraat Maastricht
Iedere do. om 19.00 u. en zo. om 10.30 u. een viering van de H.Mis, voorg. pastor F. Però. Iedere vr. 19.30 - 21.00 u. aanbidding in de kapel van het R.K. Studentenpastoraat, Boschstr. 97, societeit "in de Fortuyn".

Agenda R.K.S.V. Servatius

Elke wo.avond is er mensa om 18.30 u. Inschrijving tot 12.00 u. wo. (tel.211126). Kosten: f5,- leden, f6,50 introducties. Boschstraat 97, Maastricht, tel.211126

LV&S

ALMA zomer adventurekamp
Van 10 t/m 17 juli wordt een zomerkamp georganiseerd door de universiteiten van Aachen, Liège, Maastricht en Hasselt in Liège. Sporten: zweefvliegen, speleology, kajak, klimmen, roeien/zwemmen, delta-vliegen en wandelen. Kosten: f 300,- exc. f 25,- subsidie, incl. logies, eten, transport, sportactiviteiten en cultureel programma. Max. 4 dames en 4 heren van elke universiteit. Meer info en inschrijven bij LV&S. Wees snel, vol is vol!
EXTRA faciliteiten zomerprogramma LV&S
Vanaf 28 juni start het zomerprogramma in sporthal Randwijck. De extra kosten hiervoor zijn f 3,- per keer per activiteit. Voor fitness is de licentie verplicht (sportkaart dus meenemen). Het programma luidt als volgt: dinsdagen; 28-06, '05-07, 12-07, 23-08 en 30-08 van 17.30-18.30 u. bewegen op muziek en conditietraining. Woensdagen; 29-06, 06-07, 13-07, 24-08 en 31-08 van 12.30-13.30 skip en van 12.30-15.00 u. fitness. **Rectificatie:** fitness op vrijdag is alléén op 1, 8 en 15 juli van 12.30-15.00 u.

Laatste middag academisch jaar
Vrijdag 24 juni organiseert LV&S een wandeltocht (door de oude binnenstad), een fietstocht (door het Limburgse land) en een jeu de boules toernooi in het kader van de laatste middag van het academisch jaar 1993-1994. Vertrek tochten 13.30 u., vanaf Lenculenstr. 26, hal dienst Studentenzaken. Het jeu de boules toernooi wordt gehouden bij café Bonne Femme, Graanmarkt 1 (bij OLV-plein). Max. 36 deelnemers (2 banen). Inschrijven in drietallen. Melden om 13.30 u. Opgeven middels speciaal inschrijfformulier, te verkrijgen bij LV&S.

Uitslagen bokkerijdersloop 1994
Heren: 1. J. Herpers 2. F. v.d. Made 3. L. Borghouts. Dames: 1. E. Kortekaas 2. S. Wiertsema 3. T. Patter. Teams: 1. UROB 2. AV34 3. De Peesmekers 4. De Conditio's 5. AV34 II

Studentensportverenigingen

Mededeling LUSS
De LUSS zoekt voor het volgend academisch jaar sportieve en enthousiaste studenten die voor 1 jaar een bestuursfunctie willen bekleden. De LUSS is de sportraad vd RL en behartigt de belangen vd studentensporters vd RL. Daarnaast zendt de LUSS studenten uit naar toernooien en organiseert de LUSS zelf toernooien zoals 't Halmlen. Heb je interesse bel dan naar de LUSS 043-883080 of kom naar de LUSS-kamer, Lenculenstr. 26, kamer 3303A. We zijn iedere werkdag tussen 12.30-13.30 u. bereikbaar.

Agenda MSBC Heep
16-19 aug. Inkom. 24-28 aug. Noorwegen internationaal badminton-toernooi. 8 sept. begin introductie training. 3 okt. begin interne competitie.

WETENSCHAPSWINKEL

Studenten die kennis in praktijk willen brengen en meer willen dan alleen boeken bestuderen kunnen bij de Wetenschapswinkel terecht voor het onder-zoeken van vragen gesteld door maatschappelijke organisaties/groeperingen, meestal op het gebied van milieu-juridische, sociaal-maatschappelijke en gezondheidswetenschappelijke problematiek. Deze vragen bieden interessante onderwerpen voor afstudeeropdrachten, jaarwerkstukken of scripties.
Heb je interesse, zoek je nog een onderzoeksvraag, kom dan even naar de Looiersgracht 14. Er staan op dit moment nog enkele onderzoeksvragen open op het gebied van armoede en organisatie (Economie). Wil je telefonisch informatie inwinnen, bel dan 883120.

INTERNATIONALE SAMENWERKING

Gewijzigde openingstijden BIS
Vanaf 1 augustus 1994 gelden er nieuwe openingstijden voor het spreekuur 'Studeren in het buitenland'.
maandag: gesloten
dinsdag: op afspraak, tussen 11.00 en 12.00 uur
woensdag: op afspraak, tussen 11.00 en 12.00 uur
donderdag: op afspraak, tussen 11.00 en 12.00 uur
vrijdag: zonder afspraak, tussen 10.00 en 11.30 uur
Afspraken dienen gemaakt te worden bij:
Ina Engelen, tel. 883211 tussen 8.00 en 12.00 uur.

Insight into Management in Europe
Van 31 augustus t/m 5 september organiseert CRAC (Careers Research and Advisory Centre Ltd) bovengenoemd seminar.
What is an insight into Management in Europe course?
It is a 5-day course run by CRAC at the Leeuwenhorst Congress Centrum in Noordwijkerhout. This course aims to:
-help you make effective career decisions
-provide an insight into different managerial functions and corporate cultures across Europe;
-help you develop some vital business and team building skills.
It will bring together university students from the 12 countries of the European Union. Managers from multi-national companies and institutions of the European Union will work with you and help you get the most from the programme.
What will it cost?
You pay only 60 pound sterling. This covers administration costs, meals and accommodation for 5 nights. The programme is highly subsidised by course sponsors.
More information and application form:
Ina Engelen, Bureau Internationale Samenwerking, tel. 883211 (tussen 8-12 uur).

Come aboard WILPF's Peace Train
The Women's International League for Peace and Freedom organizes

a Peace Train from Helsinki to Beijing from 7 to 29 August 1995 for the NGO Forum 95 Fourth World Conference on Women. The Peace Train is a women's action but men are not excluded. The Peace Train will have a maximum capacity of 200 persons. Those wishing to join must apply for reservation of a seat.
Meer informatie: Ina Engelen, tel. 883211 (tussen 8-12 uur) of WILPF, F.C. Dondersstraat 23, 3572 JB Utrecht, tel. 030-712121.

Openingstijden

Tot 1 augustus 1994 wordt het spreekuur 'Studeren in het buitenland' voor studenten en medewerkers gehouden op woensdag- en vrijdagochtend van 09.00 - 11.30 uur in de Infotheek voor Studie en Beroep van Studenten zaken, Oud-Gouvernement, Bouillonstraat 11, kamernr. 0219.

CULTUURWETENSCHAPPEN

Onderwijsbalie

maandag: 15.15 - 15.45 uur;
dinsdag: 10.45 - 11.15 uur;
donderdag: 13.00 - 13.30 uur;

Computerruimte studenten

De computerruimte voor studenten is in week 27 en 28 uitsluitend 's morgens geopend van 09.00 - 13.00 uur.
De computerruimte is gesloten in de weken 29, 30, 31 en 32 in verband met de zomervakantie.
De computerruimte is in de week 33 en 34 uitsluitend geopend 's morgens van 09.00 - 13.00 uur.

Toets practicum Recht

De toets van het practicum Recht bij blok 2.6 zal plaatsvinden op vrijdag 24 juni van 08.30 tot 10.00 uur in kamer 2001 T553.

Agenda CWSV Orakel

Openingstijden kamer: maandag t/m donderdag, 13.00 - 14.00 uur.
Openingstijden reductiebureau: maandag en dinsdag, 13.00 - 14.00 uur.

Mededelingen:

* De lidmaatschapbewijzen kunnen nog steeds worden afgehaald. Dit in verband met eventuele kortingen op feesten, curriculaire activiteiten ...
* Orakel organiseert Feest op 29 juni in de Momus!! Met 2 bands. Vanaf 21.00 tot 03.00 uur.
* Het Reductiebureau is gereorganiseerd, een geheel nieuw systeem wordt vanaf volgend jaar geïntroduceerd. Dit betekent voor de huidige eerstejaars dat zij al tijdens dit blok moeten intekenen voor blokboeken van blok 2.1 en 2.2. Intekenen betekent ook gelijk een acceptgiro invullen en dus de betaling van de boeken nu al verrichten. Zie voor informatie het Orakel-prikbord.
* Filmfestival II op dinsdag 21 juni, binnenplaats Kapoenstraat 2. Bij slecht weer binnen. Van 20.00 tot 01.00 uur. Leden gratis.

ECONOMIE

Sluiting Studentenmicroruimte (SMR)

In verband met het economiespel van eerstejaars studenten FdEW is vanaf 13 juni tot en met 24 juni 1994 de gehele studentenmicroruimte voor andere studenten en belangstellenden gesloten tussen 08.30 uur en 18.00 uur. In die periode kan men wel terecht tussen 18.00 uur en 21.00 uur.

Export- en investeringsmogelijkheden in Nord/Pas-de-Calais

Charter 99, een werkgeversorganisatie in West-Vlaanderen (België), biedt een drietal interessante stages aan voor studenten die een degelijke studie kunnen maken omtrent de export- en investeringsmogelijkheden in het noorden van Frankrijk. Er zou specifiek aandacht besteed worden aan de sectoren textiel, metaal en de bouw.
De stage vereist dat de studenten voldoende frans kunnen en een tijdlang in Lille (Nord/Pas-de-Calais) willen verblijven. Kennis van strategisch management en industriële economie is wenselijk. Wie interesse heeft kan een korte beschrijving van het project bekomen bij Wim Vanhaverbeke (kamer 2.076, tel. 043-883805) of Jan Nijhuis (kamer 4.070; tel. 043-883760).

Keuzeblok "Ontwerpen van Informatiesystemen", vakcode 5033V

In tegenstelling tot hetgeen vermeld staat in de "Blokbeschrijvingen doctoraalonderwijs 1994/1995" en op het keuzeformulier voor het eerste semester, wordt het blok 'Ontwerpen van informatiesystemen', vakcode 5023V, komend academisch jaar niet meer aangeboden. Studenten die van plan waren om dit blok te kiezen, kunnen contact opnemen met ir H. Schouten van de sectie Informatiekunde (kamer 1.046A, tel. 883724) teneinde mogelijke alternatieven te bespreken.

Ambtelijk secretaris Examencommissie

Per 1 juni 1994 zal Astrid Claessens aftreden als ambtelijk secretaris van de Examencommissie. Zij zal worden opgevolgd door Ingrid Wijk. Correspondentie gericht aan de Examencommissie kan gedeponerd worden in de gele brievenbus bij de Onderwijsbalie. Ook kunt u zich mondeling tot de Examencommissie wenden. U dient zich in dat geval tijdens de spreekuren te voegen bij Monique van Thienen - kamer 3.069.

Spreekuur Examencommissie

De medewerkster Examencommissie, Monique van Thienen, houdt met ingang van donderdag 26 mei spreekuur in kamer 3.069 op de gebruikelijke spreekuurtijden (dinsdag- en donderdagmorgen van 10.30 - 11.00 uur). Vanaf deze datum moet je voor het spreekuur van de Examencommissie op kamer 3.069 zijn. Op dinsdag 21 juni en donderdag 23 juni komen de spreekuren van de Examencommissie te vervallen. Ook van maandag 4 juli t/m vrijdag 22 juli zijn er geen spreekuren van de Examencommissie.

Secretariaat Bureau Onderwijs

Per 6 juni 1994 is het secretariaat van Bureau Onderwijs verhuisd naar kamer 3.072. Tevens is hier het secretariaat van de Examencommissie en de studie-adviseurs ingericht.
Correspondentie gericht aan Bureau Onderwijs, studie-adviseurs, Examencommissie en Onderwijs- en Examencommissie kan gedeponerd worden in de gele brievenbus bij de Onderwijsbalie. Voor spreekuren van medewerkers wordt verwezen naar de zojuist verschenen studiegids

1994/1995, die met een geldig bewijs van inschrijving bij de Onderwijsbalie afgehaald kan worden.

AFSTUDEREN vóór 1 september 1994

Studenten die dit academisch jaar nog willen afstuderen dienen dit UITERLIJK op vrijdag 12 augustus 1994 kenbaar te hebben gemaakt tijdens het spreekuur van de Examenadministratie.
Voor studenten die in de eindfase van hun studie verkeren, is het raadzaam om artikel 8.9 op pagina 104 van de Facultaire Studiegids 1993/1994 te lezen.
Om de stroom afstudeerders in goede banen te leiden, verzoeken de medewerkers van de Examenadministratie iedere aspirant-afstudeerder om in een zo vroeg mogelijk stadium aan te kondigen dat hij/zij wil gaan afstuderen.
Daarvoor houden de medewerkers in de weken 28 t/m 32 (11 juli t/m 12 augustus 1994) EXTRA SPREEKUREN en wel op maandag- en vrijdagochtend, tussen 10.30 - 11.30 uur op kamer 3.064. Deze extra spreekuren zijn dus UITSLUITEND bedoeld voor studenten die nog dit academisch jaar willen afstuderen. De buluitreikingen zullen worden gehouden op maandag 12, dinsdag 13 en/of woensdag 14 september 1994.
De reguliere spreekuren op dinsdag- en donderdagochtend tussen 10.30 - 11.30 uur blijven in deze periode gehandhaafd.

Internationale Betrekkingen

Met betrekking tot studeren in het buitenland academisch jaar 1994/1995 zijn de volgende bestemmingen nog beschikbaar: Aken, Bochum, Regensburg, Antwerpen, Namur, Luik, Toulouse, Trento. Voor meer informatie: Bureau Internationale Betrekkingen FdEW, T553, kamer 3.030.

Groot Lustrumfeest FdEW op 9 september 1994

De Faculteit der Economische Wetenschappen viert dit jaar haar tweede lustrum. Naast verschillende congressen die in dit kader worden georganiseerd, vindt er ook een groot lustrumfeest voor medewerkers én studenten plaats. Dit feest wordt samen met EFM georganiseerd op **vrijdag 9 september 1994**, aanvang 21.00 uur! Speciaal voor studenten is de pop-cover-feestband 'Volumia' gecontracteerd. Op andere plaatsen in het gebouw klinken verschillende genres muziek: een Antilliaanse band, een Bigband en licht klassiek in de vorm van een concert voor twee vleugels. Voor elk wat wils! Houdt deze datum alvast vrij in je agenda om feest te vieren met de faculteit. De voorverkoop van de kaarten vindt plaats vanaf maandag 27 juni '94.

Stichting Reductiebureau Economie

Let op: openingstijden academisch jaar 1994/1995:
- 24 augustus: 10.00-16.00
- 01 september t/m 08 september: 10.00-16.00
- 05 september zijn wij gesloten!

Aanspreekpunten vakgroep Management Wetenschappen en afstudeerrichting International Management

Mieke van Zutphen, vakgroepmanager Management Wetenschappen en ambtelijk secretaris International Management is afwezig van 4 juni tot 22 juni 1994.
Om de stroom van vragen en toeloop enigszins in goede banen te leiden geven wij U onderstaand enige nuttige adressen.
Voor eventuele dringende vragen m.b.t.
- basisscripties IM/BE en BE kan men terecht bij Bureau Onderwijs: Jacqueline Schripsema, kamer 3.064, telefoon: 883658.
- de vakgroep Management Wetenschappen kan men terecht bij de secretaris van de vakgroep: Mireille Suchanek, kamer 4.074, telefoon: 883730.
- de afstudeerrichting International Management kan men terecht bij de voorzitter van de projectgroep: Tom Groot, kamer 2.029, telefoon: 883755

EFM Algemeen

Bij de receptie TS 53 staat een groene brievenbus met opdruk EFM. Deze kan gebruikt worden voor het deponeren van inschrijfformulieren e.d. bestemd voor EFM (Alfa, IMperator, MMA, Comax, Sigma, Maes, EFM-studieprojecten, Magazine en hoofdbestuur). Voor meer informatie over de EFM-activiteiten kan men terecht op de Abstraat 4.
Sigma, MAES, Studieproject China: kamer 1.002 - telnr. 883790
MMA, Comax: kamer 1.004 - telnr. 883779
Alfa, IMperator: kamer 1.006 - telnr. 883788
EFMmagazine, hoofdbestuur: kamer 1.008 - telnr. 883940

Vacatures EFM hoofdbestuur (m/v)

Voor het academisch jaar 1994/1995 komen in het hoofdbestuur van de Economische Faculteitvereniging enkele functies vrij. EFM zoekt enthousiaste en gemotiveerde studenten die een gezonde en gevarieerde vereniging met ruim 600 leden willen besturen. EFM biedt je de mogelijkheid om samen met een voorspoedig studieverloop actief werkzaam te zijn zowel binnen de FdEW als daarbuiten.
Wij nodigen geïnteresseerde studenten uit een korte sollicitatiebrief (inclusief CV) te schrijven, waarop een oriënterend gesprek volgt. Gegadigden dienen hun brief voor 1 juli a.s. te richten aan onderstaand adres:

E.F.M.

t.n.v. Ingrid van den Oetelaar, secretaris EFM '93-'94
postbus 616
6200 MD Maastricht
Aanvullende informatie kan worden verkregen bij onderstaande personen:
Ricardo Bun, voorzitter EFM '93-'94, telefoonnr: 043 - 260190
Bas Possen, vice-voorzitter/externe contacten EFM '93-'94, telefoonnr: 043 - 214930

MAES bestaat niet meer. De nieuwe vereniging heet **AEquilibrium**.

AGENDA

COMAX

21 juni: Symposium, Toepassing van I.T.

SIGMA

1 juli: Volleybaltoernooi en barbecue.

IMperator

16 juni: ALV en borrel

AEquilibrium

17 juni: Het laatste MAES zaalvoetbaltoernooi in de Geusselt om 14.30 uur.

Bureau Internationale Betrekkingen

STAGEPLAATS bij ROAL BELGE UAP IN BRUSSEL

Lippmann verzekering heeft één stageplaats ter beschikking gesteld van 3 maanden bij Royal Belge UAP in Brussel. Stageperiode: september/oktober tot december 1994. Studenten van de FdEW die belangstelling hebben kunnen informatie inwinnen bij Ika Ploumen, BIS, telefoon 3513.

GENEESKUNDE

Blok cursus Medische Informatica

In de week van 27 juni t/m 1 juli 1994 bestaat er de mogelijkheid van het volgen van een blok cursus Medische Informatica voor studenten Geneeskunde. In dit blok komen via voordrachten, demonstraties en praktika de volgende onderwerpen aan de orde:
computer-basiskennis en -vaardigheden (MS-DOS, Windows, WP), databases, huisarts informatie- en onderzoeksystemen, diagnostiek en besluitkunde (regel van Bayes en ROC-curves) en expertsystemen. Plaats: Medische Informatica, Faculteiten I, Kamer 1.108. Blok gaat door bij tenminste 5 deelnemers. Inlichtingen/aanmelding: secr. Medische Informatica, tel. 882240.

KO-BERAAD

JAARAFSLUITING

Afsluitfeest voor co-assistenten. In Café Paris (adres: Kommel 8) op donderdag 30 juni. Om alvast in de vakantiesfeer te komen of om er toch even van te proeven, een avond met een hapje en een drankje in een buitenlands jasje, omringd door verhalen van Jan van Kasteren, en natuurlijk MUZIEK.

MFV Reflex

De nieuwe commissie ASGS (Achterwacht Service Geneeskunde Studenten) zoekt achterwachten-geneeskunde-studenten jaar 3 t/m 6. Heb je interesse of wil je hierover meer weten bel dan Marielle Das (616806) of Danielle Smits (626209).

Cie Complementaire Geneeskunde organiseert zaterdag 25 juni een workshop "Innerlijk kindwerk" door drs. W. Linnemans. Informatie en aanmelden bij Roos (215998).

Gala 24 juni

Het Midzomernacht Gala wordt deze keer georganiseerd op het sprookjesachtige kasteel Hoensbroek. We hebben hier maar liefst drie zalen tot onze beschikking. Ruth Jacott en Roland Verstappen verzorgen een spetterend optreden in een van de zalen. Natuurlijk speelt de altijd swingende band Tune Special. De kaarten kosten voor Reflex-leden f 35 pp en voor niet-leden f 40 pp. Er is voor vervoer naar de lokatie gezorgd. Dit vervoer kost f 5 pp. Om na afloop van het gala nog even na te praten hebben we een luxe ontbijt geregeld. Het ontbijt kost f 12,50 pp. Voor iedereen die nog geen partner heeft, is er een **dating service** opgericht!! Voor meer informatie over deze service verwijzen we je naar de posters. Dit gala wordt georganiseerd in opdracht van MFV Reflex door de stichting Au Hasard. Komt allen!!!

Aktiviteitenagende

vr 17-6 en za 18-6 Wadlopen in Friesland
di 21-6 Film
do 23-6 Klinische lezing Gynaecologie "Kindergynaecologie" door dr. Land
vr 24-6 Midzomernachtsgala
za 25-6 Workshop Innerlijk Kinderwerk
wo 29-6 Tropisch etentje en workshop Afrikaans Dansen
Meer informatie over deze activiteiten is te verkrijgen in de Reflexkamer (1.153).

Klinisch Anatomisch Practicum

De OC van de FdG heeft aan de vakgroep Anatomie/Embryologie de mogelijkheid geboden een snijzaalcursus te organiseren voor studenten van 2e en 3e cursusjaar. Het bewerken van een preparaat o.l.v. staffleden staat voorop. Beschikbaar voor 2e jaars woensdagmiddag van 13.30 tot 17 uur, voor 3e jaars de woensdagmorgen van 8.30 tot 12 uur. Eerste practicumdag eerste semester woe 31 augustus, tweede semester resp. woe 8 februari voor 2e jaars en woe 22 februari voor 3e jaars. Thematiek 1e semester: voor 2e jaars bewegingsapparaat, voor 3e jaars: thorax. 2e semester: voor 2e jaars bekken/buik, voor 3e jaars: nog nader te bepalen, o.m. hoofd/hals. Per semester in principe plaats voor 28 studenten. Intekenen voor 1e semester kan **tot 15 juli** geschieden bij secretariaat van de vakgroep Anatomie/Embryologie. Intekenen voor 2e semester kan tot **15 november**. Men kan per jaargroep niet meer dan 1x intekenen, dus voor het 1e of het 2e semester. Degenen die nog nooit aan een snijcursus hebben meegedaan, genieten de voorkeur. Slechts bij te geringe intekening van deze categorie studenten zullen de overigen meeloten. Studenten die voor het 1e semester worden ingeloot, zullen hierover voor 15 augustus worden geïnformeerd. Inloting verplicht tot deelname! Degenen die geen bericht ontvangen en dus uitgeloot zijn voor het 1e semester, kunnen opnieuw intekenen voor het 2e.

GEZONDHEIDSWETENSCHAPPEN

Alle MGK en GW studenten

De startdatum van het academisch studiejaar 1994/1995 is op maandag 29 augustus 1994.

Stage-/werkervaringsplaats in Eindhoven voor BB studenten

Gezocht wordt een student(e) die in een verpleeghuis de mogelijkheid wil bekijken van een betere afstemming van interne procedures voor wat betreft de bewoners administratie. Het gaat hier met name om een logistiek probleem. Deze opdracht kan zowel in de vorm van een stage als in de vorm van werk-ervaring worden uitgevoerd. De werkervaringsplaats is open voor studenten die hun stage met goed gevolg hebben afgerond. Opdrachtgever is de Stichting Verpleging en Verzorging Eindhoven en Omstreken. De student(e) kan voor verdere inlichtingen contact opnemen met de stagecoördinator Beleid en Beheer: G. Jongorius-de Gier, kamer 5.333, tel.: 881690.

Methodologie en Statistiek voor 2e jrs doorstroom studenten

Voor de 2e jrs doorstroomstudenten is de nieuwe versie van module 16 beschikbaar. Deze kan vanaf donderdag 16 juni tussen 9.00-12.00 uur op vertoon van een geldige collegekaart worden afgehaald bij het

secretariaat van de vakgroep Methodologie en Statistiek, Deb 1, tweede etage. Meer Informatie bij Tj Imbos.

Studievereniging BGK-HELIX

Op 29 juni organiseert de studievereniging BGK-Helix een middag lezing over Genetherapie door prof. dr. F. Ramaekers. Dit zal plaatsvinden van 13.00-14.00 uur in ruimte 0.468.

Minisymposium Androgene Anabole Steroïden

De studieverenigingen BGK-Helix en BW-Dynamis organiseren op donderdag 16 juni van 15.45 tot 19.00 uur een minisymposium over androgene anabole steroïden. Lokatie: 0.406 (groene zaal), Uns 50. Sprekers zijn: H. Keizer (oud bondscoach en bondsarts KNAU): anabole steroïden in de atletiek; P. van der Zon (redacteur Sport & Fitness): optimale begeleiding; F. Hartgens (sportarts i.o., Nederlands Centrum voor Dopingvraagstukken): werkingen en bijwerkingen. Kosten: leden f 3,50, niet-leden f 5,- (inclusief koffie/thee en snack). Aansluitend borrel. Meer inlichtingen: Erwin Thimister, tel. 258350 of Spike Ebbing, tel. 256108.

AGORA

Spreekuur: het AGORA-reductiebureau is nog tot 1 juli elke maandag tot en met vrijdag van 10.00 tot 11.00 uur geopend bij de balie van Bureau Onderwijs FdGW, daarna is het tot 26 augustus gesloten. Als je in die tijd boeken wil bestellen dan kan dat, bij de balie liggen bestelformulieren die je kunt invullen en in het AGORA-postvak kunt deponeren. Je krijgt dan persoonlijk te horen waar en wanneer je je boeken kunt afhalen. Je kunt nu al AGORA-lid worden voor '94-'95 voor maar fl. 15,-. AGORA-blozen zijn voor fl. 30,- te koop tijdens het spreekuur. Als je actief lid wil worden (bijvoorbeeld bij de onderwijs-commissie of het reductiebureau) neem dan even contact met ons op (tel. 881445).

Stageonderzoek ontwikkeling voorlichtingsmateriaal Prader-willisyndroom

Er is een Prader-Willi Vereniging die zich inzet voor de problemen en belangen van mensen met het syndroom, ouders en verzorgers. Deze besteedt ook veel aandacht aan voorlichting, o.a. door ontwikkeling van video's en diverse folders gericht op verschillende doelgroepen. Er bestaan mogelijkheden voor een of meer studenten voor een onderzoekstage waarin bestaande voorlichtingsfolders verder worden ontwikkeld of opnieuw worden gemaakt en uitgetest. In het kader van de stage kan verder kennis worden gemaakt met de organisatie waarbinnen het materiaal wordt gebruikt en met de wetenschappelijke ontwikkelingen op dit gebied. Aanvang stage: Begin september 1994 en/of januari 1995. Voorwaarde: In de opleiding ruim aandacht besteed aan massacommunicatie, initiatiefrijk, zelfstandig kunnen werken. Nadere informatie bij Bart van den Borne, Vakgroep Gezondheidsvoorlichting (GVO), Tel: 043-882414/882406 (P. Debijplein 1, kamer 1080).

Herkansingstoets PC-vaardigheden

Op donderdag 23 juni 1994 vindt van 13.00-15.30 uur in de Blauwe zaal, kamer 0402 (uns 50) de herkansingstoets plaats van de toets PC-vaardigheden. Meer informatie: S. Groothuis, coördinator.

Vrijwilligers gevraagd voor voedingsproef

Half september start op de vakgroep Humane Biologie een studie naar de effecten van verschillende vetzuren in de voeding op het cholesterol en op de bloedstolling. Voor dit onderzoek hebben we ongeveer 100 gezonde vrijwilligers (zowel mannen als vrouwen) nodig, die gedurende 9 weken aan de voedingsproef deelnemen. In een proefvoeding vervangen we zoveel mogelijk de producten die een hoog vetgehalte hebben (zoals bijvoorbeeld margarine) door speciaal voor ons bereide producten (een margarine met het door ons te onderzoeken vetzuur). De voedingsproef zal in overleg met de deelnemer gepland worden in de periode van half september 1994 tot eind februari 1995. U kunt bellen voor meer informatie naar Liesbeth Temme of Tanja Hermans (tel. 881305), we hebben een informatiebrochure klaarliggen en U kunt zich alvast opgeven voor een informatieavond (op donderdag 23 juni of dinsdag 28 juni).

Bureau Internationale betrekkingen Faculteit der Gezondheids-Wetenschappen

Informatiefolder STIR-SWOL subsidies

I.v.m. gewijzigde richtlijnen door het ministerie van O en W, is er een nieuwe informatiefolder over de te volgen procedure bij het aanvragen van een subsidie voor een buitenlandse stage samengesteld. De folder is vanaf volgende week verkrijgbaar bij Annie Simon, kamer 1.301, Uns 50.

RECHTSGELEERDHEID

Openingstijden Onderwijsbalie BO

Maandag t/m vrijdag van 10.15-11.15 uur en van 14.15-15.15 uur. Op maandagavond is de balie ook geopend van 20.00-21.00 uur.

Tijden onderwijsbalie zomerperiode

Op maandag 20.06 en dinsdag 21.06 is de onderwijsbalie i.v.m. toetsen de gehele dag gesloten!

Vanaf woensdag 22.06 t/m 26.08 is de onderwijsbalie alleen 's morgens (van 10.15-11.15 uur) geopend. Op maandag 27.06 is de onderwijsbalie voor het laatst (in deze zomerperiode) geopend voor avondstudenten. Op vrijdag 01.07 is de onderwijsbalie ook 's middags geopend van 16.00-19.00 uur voor het inleveren van (herkansings)opstellen.

Verkrijgbaar aan de balie

Opsteltels herkansingsronde fiscaal en Nederlands recht, dag- en avondopleiding. Zomerset (incl. aanmeldingsformulier herkansingstoetsen). Aanmeldingsformulieren blok 1 1994/1995.

Toetsen maandag 20 juni 1994

Sporthal De Geusselt
- 09.00-12.00 uur: Overheid (jaar 1 dag-NR)
- 13.00-16.00 uur: Huisvesting (jaar 2 dag-NR & jaar 4 avond-NR)
Sporthal de Heeg
- 09.00-12.00 uur: keuzeblokken* JR 3 (jaar 3 dag-NR)
Bedrijfseconomie I en openbare financiën I (jaar 2 dag-FR)
- 13.00-16.00 uur: keuzeblokken* JR 4 (jaar 4 dag-NR), Fiscaal vennootschapsrecht (jaar 3 dag-FR), Europese vennootschapsbelasting (jaar 4 dag-FR)
- 18.30-21.30 uur: Rechtshandeling (jaar 1 avond-NR), Onrechtmatig gedrag (jaar 2 avond-NR), Recht, markt en staat (jaar 3 avond-NR), Bedrijf

(jaar 5 avond-NR), keuzeblokken* (jaar 6+7 avond-NR)

* Voor meer informatie omtrent keuzeblokken zie informatieborden Bureau Onderwijs.

LET OP: de bloktets van het keuzeblok Materieel strafrecht en criminele politiek zal om 09.00 uur in de Nieuwenhof worden afgenomen!

Toetsen dinsdag 21 juni 1994

Sporthal De Geusselt
- 09.00-12.00 uur: Practicum methoden en technieken (jaar 1 dag-NR), Europees en internationaal vennootschapsrecht (jaar 4 dag-FR)
- 13.00-16.00 uur: Overheid II (jaar 2 dag-NR, jaar 4 avond-NR)
Collegezaal Nieuwenhof
- 18.30-21.30 uur: Practicum methoden en technieken (jaar 2 avond-NR)

Adressen locaties toetsen:

Sporthal De Heeg, Roserye 500, Maastricht
Sporthal De Geusselt, Olympiaweg 81, Maastricht
Collegezaal Nieuwenhof, Zwingelpot 4, Maastricht

Stages fiscaal recht

Studenten die minimaal 11 blokken van het doctoraal fiscaal recht met een voldoende hebben afgerond komen in aanmerking voor een stage bij een belastingadvieskantoor danwel de belastingdienst. Studenten fiscaal recht die komend studiejaar (1994-1995) een fiscale stage willen volgen en zich nog niet hebben aangemeld bij V. Hautvast stagecoördinator fiscaal recht, worden verzocht om vóór 29 juni a.s. contact met haar op te nemen. Iedere woensdagochtend is spreekuur van 10.00-11.00 uur, kamer 2215-OG, tel. 883273.

Lezing 'Slachtoffers en het (straf)recht

Op 17 juni a.s. zal Heikelien Verrijn Stuart (juridisch publiciste en redacteur van Nemesis, het tijdschrift over vrouwen en recht) de afsluitende lezing verzorgen in het keuzeblok "Slachtoffers en het (straf)recht". De hoogleraren straf- en strafprocesrecht Gerard Mols en Theo de Roos treden als referenten bij deze lezing op. Verschillende thema's uit het blok kunnen aan de orde komen, b.v. de definiëring van seksueel geweld, de geloofwaardigheid van het slachtoffer, de rol van getuige-deskundigen, de bescherming van het slachtoffer als getuige etc. Ook belangstellenden die niet aan het blok hebben deelgenomen zijn van harte welkom. Tijd: 17 juni van 14.00 - 16.00 uur. Plaats: Collegezaal in den Nieuwenhof.

Gezocht

STICHTING RECHTSWINKEL MAASTRICHT is op zoek naar **ENTHOUSIASTE MEDEWERKERS** die belangstelling hebben voor het **ARBEIDS-RECHT** en het **SOCIALE ZEKERHEIDSRRECHT**. Schriftelijke sollicitaties voor 23 juni 1994 richten aan: Stichting Rechtswinkel Maastricht t.a.v. Mariëlla Rozeboom Capucijnenstraat 43 6211 RP MAASTRICHT

BUREAU INTERNATIONALISERING

Openingstijden Bureau Internationalisering
- Voor Nederlandse studenten: maandag- dinsdag- en donderdagochtend van 10.15-11.15 uur.
- Master Studenten: maandagochtend van 10.15-11.15 uur.
- Buitenlandse studenten: dinsdag- en donderdagochtend van 10.15-11.15 uur. colleges, werkgroepen, workshops and practica.

Zomercursussen

- Barcelona; 4 - 29 juli 1994: 1st. European Summer School. Selected areas: Human Resources and development, Environment and Alternative Technologies, Business Administration and Insutrial Engineering, Public administration, Urban and Regional Economy, Information Systems and Computing. Deadline registration 28 June 1994.
- Warsaw 2 - 12 August 1994
Course on International Humanitarian Law organized by The Polish Red Cross Society and the International Committee of the red cross. Deadline aanmelding: 15 Juni 1994. Meer informatie beschikbaar bij Secretariaat Internationaal Recht (OG).
- The University of Helsinki August 22 - September 2, 1994
Problems in contemporary international law. Deadline 1 Augustus 1994.
Spaans: Malaca Instituto: Spanish Language courses in Andalucia at Malaca Instituto.

Erasmus

Er zijn nog ERASMUS plaatsen vrij in de volgende steden: Nancy, Lausanne, Salamanca, Sevilla, Lisbon, Bilbao, Lund, Trento, Torino, Florence, Saarbrücken, Salzburg, Tübingen, Antwerpen, Dublin, Lancaster en Exeter. Voor meer informatie kun je terecht bij Bureau Internationalisering tijdens spreekuur.

Beurzen

PAUL GUGGENHEIM PRIZE to be awarded in 1995. The Paul Guggenheim prize (SWFR. 12.000) will be awarded to a monograph of major importance in the field of public international law. It may be written in English, French, German, Italian or Spanish. Applications accompanied by a curriculum vitae, a list of publications and five copies of the work submitted must be received, no later than 31 January 1995, by: Paul Guggenheim Foundation, The Graduate Institute of International Studies, 132, Rue de Lausanne, 1211 Geneva 21 (Switzerland).

Masterprogramma's

Pallas Postgraduate Course in European Business Law; Nijmegen oktober 1994 - juni 1995. Het Pallas Consortium is een samenwerkingsverband tussen de universiteiten van Barcelona, Bologna, Essex, LUISS (Rome), Konstanz, Jean Moulin Lyon 3 en Nijmegen.

Agenda

donderdag 16 juni

Docentenconcert, docenten Conservatorium, Conservatorium, 18.30

Voordrachtavond zang, leerlingen muziekschool, Muziekschool Kumulus, 19.30

vrijdag 17 juni

Voordrachtavond symphonie orkesten, muziekschool, Muziekschool Kumulus, 19.30

Bijzonder Concert, "Ouverture l'Italiana", Pianoconcert van Chopin en Tsjaikovski's laatste Symfonie nr. 6 "Pathétique", Limburgs Symphonie Orkest, Vrijthoftheater, 19.30

Dat maak ik zelf wel uit, toneel, Jeugdtheater Partoet, Kruis van Bourgondië, 20.00

Blazersensemble Raak, Lutherse Kerk, 20.15

The Devil and Billy Markham, muziektheater, Sheppard en Douglas, Lösstheater, 21.00

zaterdag 18 juni

Modepresentatie, studenten ABK, Academie Beeldende Kunsten, 16.30

Nicky... of de ontmaskering van de strippersbende, jubileum-dansvoorstelling, Danscentrum Impulse, Vrijthoftheater, 19.00

Dat maak ik zelf wel uit, toneel, Jeugdtheater Partoet, Kruis van Bourgondië, 20.00

Afscheidconcert Daniel Reuss, Lingua e Musica, Cellebroederskapel, 20.15

Straattango, Looiersgracht/Looiersstraat, 20.30

zondag 19 juni

Afscheidconcert Daniel Reuss, Lingua e Musica, Cellebroederskapel, 14.00

Nicky... of de ontmaskering van de strippersbende, jubileum-dansvoorstelling, Danscentrum Impulse, Vrijthoftheater, 14.00

Modepresentatie, studenten ABK, Academie Beeldende Kunsten, 15.00

The Occupied, Jongeren Matinee, Café de Muze, 15.30

woensdag 22 juni

Zomertbeater, leerlingen Toneelacademie, Toneelacademie **Pianopresentaties**, Mikhail Hallak, Mi-Jeong Seo en Ankie Mofers, Conservatorium, 15.00, 17.00

Exposities

Mecbeld de Sombreff, schilderijen, Galerie Anny van den Besselaar, Tafelstraat 6a, 19 juni t/m 17 juli, vr t/m ma 13.00-17.30

Ben Schunck, Irene Gillissen-Kobnen, Willy Filz e.a., Oostbelgische kunstenaars, Vrijthoftheater, t/m 9 juli, ma t/m za 11.00-16.00

David Pirotte, schilderijen, Galerie FAH, Brusselsestraat 80, t/m 4 jul, do 16.00-20.00, vr t/m zo 13.00-17.00

Stan Goes, schilderijen, Galerie Dorine Eijkman, Rechtstraat 96, t/m 3 jul, do t/m zo 13.30-17.00

Jean Marois, murale installaties van acryl, schilderijen, Galerie Tracé, A. Battalaan 31, t/m 2 jul, do 14.00-18.00, vr en za 12.00-17.00

Martin Minderman, Ulrike Hagemeier, Mieke Selleslagh en John Dunn: keramisten Raku-techniek, Galerie Lot Duynstee, Hoogbrugstraat 18, t/m 2 jul, wo t/m vr 13.30-17.00, za 11.00-17.00

Carry Gisbertz, theaterfotografie, Stadsschouwburg Heerlen, tot eind juni, ma t/m vr 10.00-15.00

Films

Speelweek van 16 juni t/m 22 juni

Filmbuis Lumière, Bogaardenstraat 40b **Fiorile**, dag. 20.00

In weiter Ferne, so nab, dag. 20.30 (Voorprogramma: **Coffee and Cigarettes**) **La Ardilla Roja**, dag. 22.00

Cinema Palace, Wycker Brugstraat 1

True romance, dag. 18.00, 21.00; za, zo, wo ook 14.30

Intersection, dag. 18.30, 21.30; ma 21.30 geen voorstelling

Ace ventura, dag. 18.00; za, zo, wo ook 14.30

Aladdin, za, zo, wo 14.30

Sbadowlands, dag. 21.00

Sneak Preview, ma 21.00

Mabi, Kleine Gracht 24a

The paper, dag. 21.15; do t/m zo ook 18.30; za, zo, wo ook 14.30

The Pelican Brief, dag. 21.00; do t/m zo ook 18.00

Hudsucker proxy, dag. 21.15; do t/m zo ook 18.30; za, zo, wo ook 14.30

The naked gun 33 1/3, dag. 21.30; do t/m zo ook 19.15; za, zo, wo ook 14.30

Free Willy, za, zo, wo 14.30

Ciné-K, St. Bernardusstraat 13

Schindlers List, dag. 20.00



Expositie Chudosnik Sunergia in Vrijthoftheater

Haar dat nooit wit zal worden

Van een afstand oogt het als een maquette van het Ardennen-offensief. Dichtbegroeide bossen met hier en daar een platgebrande plek voor een filmisch verantwoorde finale van een tankgevecht. Het groene licht in de kleine ruimte bedriegt echter: van dichtbij blijkt het tafelblad gevuld met mensenhaar. Er omheen op de grond staan weckflessen, eveneens met haar gevuld. Bij iedere weckfles hoort een kleine litho van een persoonsbewijs. Hier leert nadere inspectie dat op ieder formulier dezelfde 'gegevens' staan afgedrukt. Een gedicht dat begint met de regels: 'Espanbaum, dein Laub blicht weiss ins Dunkel. Meiner Mutter Haar war nimmer weiss.' En dan ligt onder de tafel ook nog terloops een stapeltje vergeelde paspoorten.

Oorlog gaat niet onopgemerkt aan Markus Neumann voorbij. Met vijf andere jonge kunstenaars uit de Duitstalige Euregio verzorgt hij onder de naam Chudosnik Sunergia een gratis expositie in de kelder van het Vrijthoftheater. Chudosnik is Rus-

sisch voor kunstenaars, het Griekse Sunergia betekent zoveel als versmelting. Na een grondige scan van het gebodene blijft echter de vraag wat precies aan synergie onderhevig is: de kunstenaars, hun werk of -meer voor de hand liggend- het werk van de zes kunstenaars samen?

In vergelijking met de morbide installatie van Neumann vallen de foto's van Andy Kockartz op door een vermoeiende naïviteit. Kockartz fotografeert monumentale, met graffiti besmeurde gevels en een ontluikend bloemetje naast een muur met een tekening van een automatisch pistool. De situaties lijken weliswaar nergens in scène gezet, maar dat verleent dit type beelden nog geen stempel van authenticiteit. Ook de werkelijkheid kent zijn beeldclichés. Zo mag de foto van de Chinees-met-plastic-tasje die een colonne tanks trotseert zijn uitgeroepen tot World Press Photo Van Het Jaar 1990, het blijft een een artistiek belegen beeld. De kunstenaar Kockartz gaat aan dit soort overwegingen voorbij en levert bepaald een dieptepunt af met zijn foto van een moderne, uit glas en staal opgetrokken ingang van een of ander gebouw. In de context van de serie is het kennelijk bedoeld als afschrikwekkend voorbeeld van hedendaagse lelijkheid, als foto jammer genoeg niet meer dan een trots -en best wel aardig- kiekje uit het jaarverslag van DSM.

De tekeningen van Irene Gillissen-Kohnen hebben titels als *Flucht*, *Nacht* en *Drei Krieger* en gaan vergezeld van een citaat van Herman Hesse: 'Ich halte das Anwenden von Gewalt unter allen Umständen für ver-



boten, auch wenn es im Interesse "Guten" geschieht.' Gillissen-Kohnen schetst bange mensjes met open monden en pupillen met veel wit er omheen. De pijn en angst van de afgebeelde slachtoffers dicteert de stijl: impulsief, schetsmatig en -om meer effect te sorteren- niet realistisch maar juist stripachtig. De figuren worden er aandoenlijker van. Qua intensiteit raakt de kunstenaar daarmee een heel enkele keer aan een klassiek werk als *De Schreeuw*. Wat de jonge kunstenaars gemeen hebben is een gezonde weerzin tegen geweld en verval. Maar op Neumann en zijn mensen-

haar na weet geen van de deelnemers werkelijk te verrassen. De Chudosnik Sunergia - hier in het beste geval een verfrissend gezamenlijk artistiek statement inzake geweld- blijft uit.

Eugène Baak

Collectie mensenhaar die lijkt op een maquette van het Ardennen-offensief (foto Nelis Tutkey)

Chudosnik Sunergia. Kunst van Irene Gillissen-Kohnen, Andy Kockartz, Markus Neumann, Willi Filz, Ben Schunck en Leonie Kirschfink-Heinen nog tot en met 9 juli iedere dag van 11.00 tot 16.00 te zien in de kelder van het Vrijthoftheater.

Samen met Dead Moon bij Basement 5

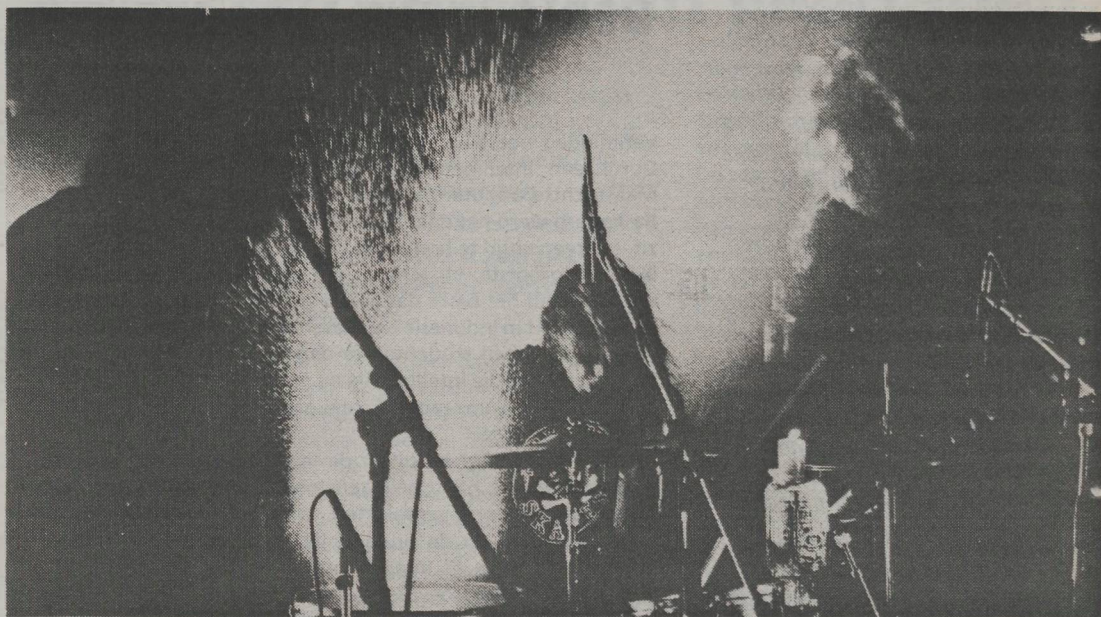
The Nomads, niet van die löllebröre uit Zweden

Eigenlijk was het een typisch staaltje rock & roll, vorige week vrijdag in de Maastrichtse rechtszaal. De organisatoren van Geusseltopp werden ter verantwoording geroepen voor een twee jaar oude, uitstaande boete wegens geluidsoverlast. Helaas zat de datum in de dagvaarding er één dag naast en werd de hele zaak afgeblazen. Eén van die organisatoren, Basement 5, programmeert ondertussen onverdroten voort. Voor volgende week zondag heeft het popcollectief het Amerikaanse Dead Moon en het Zweedse The Nomads gecontracteerd. Twee bands die momenteel onafhankelijk van elkaar in Europa toeren, nu bijeengebracht op één affiche.

Het ligt voor de hand te constateren dat The Nomads een stevige graan meepikken van de huidige mediahype die dicteert dat uit Zweden niets dan goeds komt. Zie de overmatige bewondering voor het schilderachtige dwergje Björk en de vloed aan amusante löllebröre-hardrockgroepjes die jaren after the fact geprobeerd-interessant aan het crossoveren slaan. De garage-

rock van The Nomads moet het echter hebben van decennialang ploeteren in obscure zaaltjes. En uiteraard van mond op mond-reclame van wazige mannetjes, die -per ongeluk verkeer ik wel eens in die kringen- hun zinnen allemaal beginnen met: Ik hap nou iets keigaofs gehoord, man!

Voor The Nomads begon het allemaal halverwege de jaren tachtig. Terwijl bovengronds de goegemeente elkaar termen als yup en dink leerde, voltrok zich in de Scandinavische underground de revival van de garagerock. Een begrip dat in eerste instantie voor niet meer stond dan een houderige speelwijze, slechte apparatuur en -uiteraard- gebrek aan een repetitieruimte. Later wordt garagerock synoniem met onafhankelijke, eigengereide rock & roll. Het vervaardigen van plaatwerk en de distributie blijft hierbij meestal in eigen hand - dat wil zeggen, totdat de band een interessant bod krijgt van een platenmaatschappij. Ondanks deze verlokking -en het beantwoorden daaraan- bleef de rock van The Nomads verrassend naturel. Vanaf de twee vroege standaardwerkjes 'Where the wolf bane blooms' en 'Temptation pays double' tot de laatste CD 'Powerstrip' -het deel van de discografie daartussen is een beetje troebel- houden de Zweden vast aan de gebruikelijke garagethema's: goedkope drugs (en bad trips), goedkope drank (en katers) en vrouwen. Vrouwen die bij voorkeur stilletjes nog vóór het ontbijt vertrekken met medeneming van de Visa-card. U kent dat wel. Of niet. Muzikaal doet de



groep het iets rustiger aan, de pijngrens wordt althans niet meer in iedere song opgezocht.

Een tikkeltje breder georiënteerd is Dead Moon, het Amerikaanse gitaartrio van zanger en podiumheer Fred Cole. Een man die, zoals het een garagerocker pur sang betaamt, in zijn eigen huiskamer op een ouwe Presto diskutter zelf zijn vinylplaten vervaardigde en die vervolgens in eigen beheer uitbracht. Een optreden in de Groningse zaal Vera zorgde voor een bescheiden doorbraak in Nederland. Dat trok weer de aandacht trok van een Duitse distribu-

tiefirma. "Wij gaan een ster van je maken," werd Cole gezegd. Daar wordt nog steeds hard aan gewerkt.

Eugène Baak

Dead Moon en The Nomads op 26 januari om 20.30 in de Sterzaal. Kaarten à 12,50 bij Music Plus, café Jenze en café De Witte Ballons. Kaarten avondkassa à 15,-.



Kuns!

In het alumniblaadje van mijn Amerikaanse Alma Mater lees ik het volgende (vertaald): "Waarom moet het toch elke keer weer zó gebeuren dat de gek die tienduizend BHs over de Grand Canyon wil spannen aan onze universiteit is afgestudeerd? De artiest Ronald Nicolino (in 1971 zijn architectuur-doctoraal behaald) verzamelt momenteel bustières en geld voor een project waarvan hijzelf zegt dat het "...op een meer metaforisch niveau, een krachtig beeld schept: een brug van BHs over 's wereld grootste decolleté." Nicolino's 71-jarige moeder draagt het hare bij. Zijn tienerdochters doen dat niet."

Kijk jongens: dit soort berichten mis ik nu in pijnlijke mate in ons universitaire sufferdje. Studeren er bij ons niet van dergelijke gekken? Hoe zit het met onze afgestudeerden?

Het enige waargebeurde verhaal dat ik hier te berde kan brengen is dat van Marius V., een voormalig student Sociale Gezondheidskunde, die op een zomerse dag in het jaar onzes Heeren 1986 de gehele boedel, tezamen met vriendin, een roedel honden en een pindakaasmachine, in een woonwagen laadde en koers zette naar Frankrijk om daar die achterlijke camembertvreters een fiks stukje aardnootcultuur bij te brengen. Nooit meer iets van gehoord. Gereorganiseerd, waarschijnlijk.

Vergeleken met het BH-kunstwerk is de pindakaasmachineanecdote natuurlijk slechts zoals een frivole schens zich zou verbouwen tot de Ilias. Maar wat dachten jullie dan van het volgende: De universitair docente N.N. zal komende woensdag -vermits ze er deze week in slaagt om voldoende steun voor het kunstproject te verwerven- een vibratoren beklimmen. Eenmaal op het hoogtepunt zullen assistenten middels ingenieuze afstandsbedieningen de electromotoren van de stellage in werking stellen. Zoals de kunstenaress-in-spé zegt: "Dit is, in symbolistische termen, de reis van iedere vrouw naar een hoogtepunt."

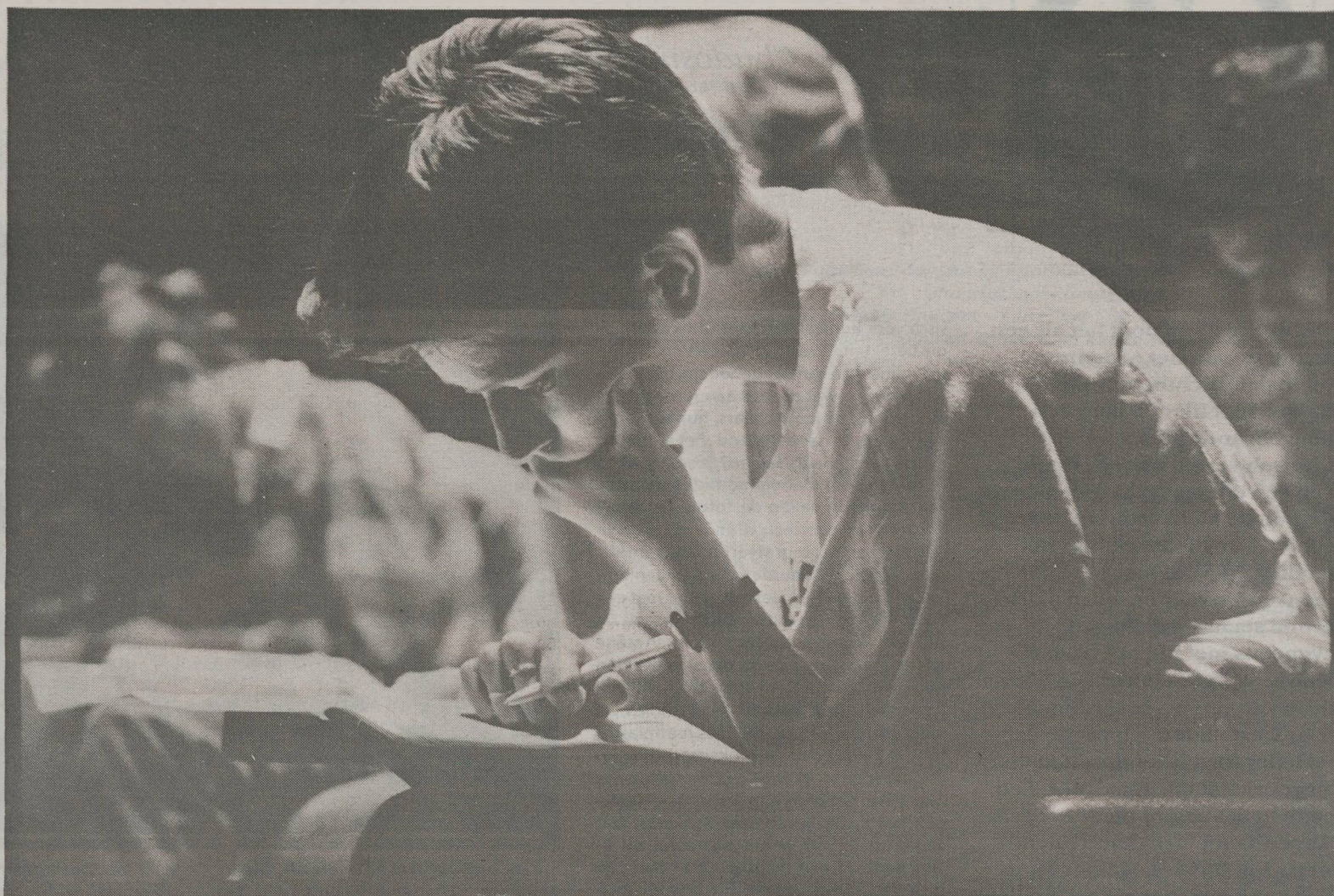
Of: De bekende professor in de filosofie A.D. heeft vanochtend college gegeven met een zwart super-homocondoom tot over zijn oren over de schedel getrokken. "Een statement!" liet hij ons weten, "van ongebreidelde solidariteit."

Het moge duidelijk zijn: gekte kent niet noodzakelijkerwijs een causaal verband met Kuns. Ter illustratie dus nog het volgende berichtje.

De middelmatige columnist Eva heeft bekend gemaakt dat in haar kelder nog voldoende materiaal ligt voor twintig jaargangen Observant.

Te bizar voor woorden, zulke berichtjes. Maar volgend jaar wel méér, graag, dames en heren redacteuren.

Eva



'Ik heb de grootste, eh, schedel, maar ben ik ook de slimste?'

Kruisje, bolletje, kruisje streepje, eh, dat zoeken we op
(foto Nelis Tutkey)

De bejaarde psycholoog drs. P. Steneker -Psycho-Piet voor intimi- heeft een hoofd zo rood als een tomaat en het zweet parelt langs zijn dikke slapen naar beneden. Niet alleen bij hem. Café Van Sloun is vanavond volgepropt en het enige dat droog blijft zijn de opmerkingen van een vierdejaars studente met een gerafeld colbertje. Achterin het kleine pand bladert ze door een gekreukelde leesmap. "Toch heeft die Tatjana eigenlijk best wel mooie tieten." Het meisje oogt verveeld: ze wil de uitslag weten van de intelligentie-test en graag nu, want aanstaande maandag heeft ze een blootoets. Als ze die niet haalt, moet ze voor het eerst in haar Maastrichtse carrière in de zomer terugkomen. Dat lijkt de ijverige dame een gruwel. Toch. Wel.

BERICHT UIT MAASTRICHT

Vanmiddag heeft het onafhankelijk studentendispuut Nucleus Durus een intelligentietest gehouden onder zevenentwintig Maastrichtse dispuuten. Volgens organiserend dispuutslid Marijn Rasenberg werd het daar langzamerhand tijd voor. "In de kroeg zit iedereen altijd te brallen: ik ben de slimste en de scherpste en ik heb de grootste, eh, schedel, dat begrijp je wel. Iedere student vindt zichzelf het beste dat hem ooit is overkomen." Tijdens een studieproject in Indonesië had Rasenberg een moment van bezinning -dat hebben studenten in den vreemde wel vaker- en hij dacht: laten we die intelligentie nu eens objectief toetsen. Rasenberg junior ging om raad bij Rasenberg senior en die zei: "Bel onze goede kennis Piet!"

Psycho-Piet, zo legt hij uit in de inleiding van het boekje met intelligentietests, heeft gekozen voor J.C. Daniels' Figure Reasoning Test. Een 'non-verbale test, waarin louter de denkkracht wordt gemeten en de uitslag niet wordt beïnvloed door het hebben van meer of minder parate kennis.' Dit gegeven, zo besluit Piet monter, 'bevordert dus de zuiverheid van de uitslag!' Het boekje bevat vijfenveertig tekeningetjes, waarvan de eerste tien ook door idioten (een IQ van 0-20), imbecielen (20-50) en debielen (50-70) kunnen worden opgelost. Zoals de bekende systeemreeks met drie kruisjes, drie blokjes en twee cirkels. Het ontbrekende negende figuurtje moet natuurlijk een blokje -herstel: een cirkel zijn.

Dat snapt zelfs prof. dr. H. Kasper, hoofd van de economische sectie Marketing & Marktonderzoek en door de heren van Nucleus Durus opgeroepen als voorzitter van de middag. De man is in vol promotie-ornaat, want "hoewel ze me wilden doen geloven dat ik een heel belangrijke taak heb, zit ik er toch vooral als decor bij." Kasper is tevreden met de volle bak die hij in de Aula van het voormalig Jezutenklooster aantreft. "Ik ben blij te mogen constateren dat er nog zo'n competitiedrang onder studenten heerst. Iets dat ik overigens ook graag in het docentencorps zou zien." Kasper had het leuk gevonden als er na de uitslag een ranking van

alle dispuuten werd gemaakt, maar uit een misplaatste piëteit met de domsten onder het studerend volk ("Anders breekt er een oorlog uit") heeft Nucleus Durus daarvan afgezien.

Het organiserende dispuut -dat "omwille van de zuiverheid" zelf niet mee kan doen- staat versteld van de aandacht van de media: de Volkskrant, een regionaal dagblad, ja zelfs de TV-Gazet -een diapresentatie op tv afgewisseld met middenstandsbodschappen- is uitgerukt. De komkommertijd is aangebroken, en zo kan het dat 's avonds laat in café Van Sloun gejuich opgaat omdat een dik en peinzend studentenhoofd op de televisie verschijnt. "Harrie! Harrie!" Verderop, weggedrukt en met een glimlach die leest: dit heeft wat ze noemen een ludiek karakter, staat Psycho-Piet onwennig te balanceren met zijn biertje. Hedenavond is een historische avond voor de oude psycholoog en binnenkort doet hij er wellicht kond van in de vakliteratuur: "Ik heb deze test al duizenden keren afgenomen, maar nog nooit had iemand alle oplossingen goed. Tot vandaag."

De natte droom van Psycho-Piet blijkt een dame van het winnende dispuut, Quoque Versus. Een kliene studente en haar twee teamgenoten -ieder dispuut vaardigde drie leden af- hebben een gemiddeld IQ van 125. Het gemiddelde van de dispuuten samen schommelt overigens tussen de 113 en 125. Het winnende trio is samen nou niet bepaald goed voor een kwartaal aan uitklapposters van Playboy, en dat ontlokt een beschonken tiepje de kennelijk troostrijke gedachte: "En verder kun je er alleen op paardrijden."

De damesdispuuten behalen gezamenlijk overigens nog een overwinning: ze blijken gemiddeld intelligenter dan de heren. Achterin het café reden voor een sopraanhoog 'Olé, olé, Mora Kipsaté', direct afgestraft door de medeling van de organisatie dat ze zelf natuurlijk niet meededen. En nu de mannen van Nucleus Durus toch aan het vergelijken waren, hebben ze meteen maar gecontroleerd of het stereotype van het domme blondje berust op waarheid. Niet, dus. De blondgelokte studente scoort in de intelligentietest hoger dan haar donkergeschapen collega's. Aan het meten van de schedelomvang -ook niet onaardig- zijn de heren van Nucleus Durus niet toegekomen.

De dame met de leesmap schreeuwt quasi-enthousiast dat ze tweede is geworden. Dat klopt. Dat wil zeggen, volgens juryvoorzitter Kasper is iedereen behalve de winnaar tweede geworden. "Net als bij de Mini-Playbackshow," zegt de hoogleraar glunderend, "anders hebben we straks ruzie." Alle deelnemers krijgen discreet een oorkonde overhandigd met de persoonlijke score. "Ik vind jou een lekker ding," mompelt organisator Rasenberg -tevreden met het verloop van de dag en dronken- tegen de leesmapvrouw. Zij op haar beurt acteert een lieflijke omhelzing en stopt terloops het scoreformulier in haar colbertzakje. "Wat had je?", wil Rasenberg weten. "Ik moet gaan studeren", lacht de leesmapvrouw verveeld en wurmt zich tussen de studenten op weg naar de uitgang.

Eugène Baak