

MAFFIUS

MAFFIUS, een min of meer regelmatig uitkomend informatie- en opiniebulletin van de universiteit i.o. te Maastricht.

INHOUD

- | | | | |
|--------|--|----|--|
| Pag. 1 | Nieuwe redactieleden stellen zich voor | 11 | Studielandchap |
| 2 | Van Rully naar Nully | 13 | Ingrijpen & begrijpen (Hemker) |
| 3 | Onderwijsevaluatie (Wim Hermens) | 14 | Interview met Hemker |
| 6 | Ingez. stuk Jan Nijhof | 19 | Skillslabialen |
| 7 | Evaluatie onderwijs-eenheid I.1 | 21 | Enige wetenswaardig-heden m.b.t. het Bio-Medisch Centrum, door Jacques Lambregts |
| 8 | WieWatWaar en WieWaaItWeg | 22 | Korte berichten |
| 9 | Audities NESKO | | |
| 10 | Oproep Skillslab | | |

Het ligt in de bedoeling dat er binnenkort door de faculteit een conferentie belegd wordt waar door vertegenwoordigers van de capaciteits-groepen over het wel en wee op de M.F.M. wordt gesproken. Een soort knelpuntendag dus. Dit is zonder meer een lovenswaardig streven; een pas op de plaats is nooit weg. Onze informatiebron zei terecht, dat het onzin was te denken, dat het pad der faculteit alleen maar over rozen ging. Daar weet de redactie van Maffius van mee te praten. Het is haar taak communicatiestoornissen op te sporen en zo mogelijk op te heffen. Zij duikt achter het M.F.M.nieuws en komt soms met rode oortjes tevoorschijn. Het is zeker geen luxe om een voortgangsevaluatie in te lassen. Alleen maak er dan ook wat van! Voorkom dat er op zo'n dag in het kader van de lieve vrede en de carrièreplanning langs fundamentele problemen wordt heengefietst en dat deze conferentie vervalt tot het sinds de democratiseringsgolf opgetreden verschijnsel van de impotente hearing. Het meeste werk zal vooraf moeten gebeuren. De bijeenkomst zelf moet ons inziens beschouwd worden als eindresultaat, slotmoment van een tijdelijk geïntensiverde discussie over basisvragen. We zouden het probleem georiënteerd kunnen aanpakken. Ter illustratie geven we hier een paar door ons gesignaleerde problemen weer.

Probleem 1: de M.F.M. is in den beginne volgestroomd met werkers en medewerkers die voor het opstarten van ons experiment zijn aangezocht. Dat ging niet via een open sollicitatieprocedure, maar meer door het persoonlijk contact. Akkoord, een begin is een begin. Maar nu we wat verder zijn, staat te bezien of dat geen pijnlijke naweeën tot gevolg heeft. Is de bemanning van de commissies nog wel opportuun? Staat een ieders inbreng wel ter discussie? Staan er soms medewerkers bij collega's in het krijt, omdat die hen binnengeloofd hebben? Is iedereen er zich van bewust, dat inmiddels de oude binnenlofts-tijden van weleer voorbij zijn?

Probleem 2: er blijken enkele medewerkers te zijn, die - naar hun eigen zeggen - niet op een juiste wijze zijn ingeschaald. Pogingen om dit effectief aan de orde te stellen zijn in een aantal gevallen mislukt. Waar iemands werkchef niet in staat is de inschaling naar behoren te regelen of te laten regelen, moet toch een onafhankelijke instantie zijn, die uiteindelijk de belangen van het personeel behartigt.

Probleem 3: de samenwerking op het gebied van onderzoek en gezondheidszorg tussen de verschillende disciplines en capaciteitsgroepen is niet bepaald optimaal. Een probleem is, dat de matrix-gedachte, zoals die hier nu bestaat, pas gelanceerd is, toen een aantal kopstukken al in Maastricht zaten. Waarschijnlijk heeft de gedachte aan eigen instituutsvorming in de hoofden van een aantal mensen postgevat en dan is het moeilijk (en wel helemaal eerlijk?) om die er weer uit te krijgen. Het bestaan van de verschillende lokaties werkt ook niet erg integratief. Hoe zit 't met de nieuwbouw?

Zo zouden we een tijd door kunnen gaan. Het lijkt ons een goede gedachte om op openhartige wijze al dit soort problemen eens te intensiveren; ze per werkeenheid te laten bediscussieren en de resultaten ervan op zo'n conferentie aan de orde te stellen. Wie voor?

Maffius

REDACTIELEDEN MAFFIUS

Hekon Pasman
Max Beekers

Vijverdal

Puck Muller
Gerard Majoor

Biomedisch Centrum

Marijke Niemann
Eugène Herens

Hoofdgebouw

Jaap Zuidweg
Johan Janssen

Studenten

Mary Peters
Chris Voskamp
Joep Offermans

Redactiesecretaresse
Lay Out
Adviseur

REDACTIEADRES

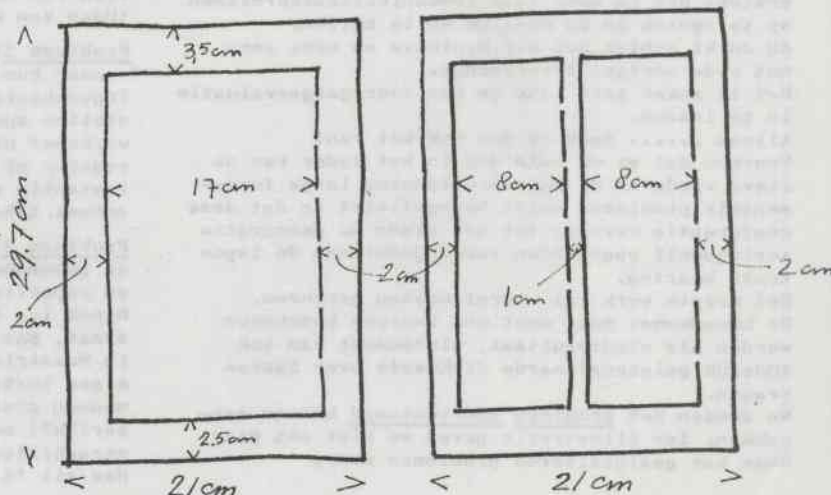
Mary Peters, Biomedisch Centrum
Beeldnijdersdreef 101, 043-43777, toestel 226, kamer 134



AANDACHT GEVRAAGD VOOR HET TYPEN VAN
COPY VOOR "MAFFIUS".

HET TYPEWERK ZAL BIJ VOORKEUR MOETEN
GESCHIEDEN AAN DE HAND VAN DE STANDAARD
LAY-OUT EN OP HET DAARVOOR BESTEMDE
PAPIER*.

HET IS VAN BELANG DAT ER MET CARBON LINT
GEWERKT ZAL WORDEN.



* PAPIER IS VERKRYGBAAR BIJ DE HEER B. MEERSTAD
(AFDELING REPROGRAFIE)

Niets uit deze uitgave mag worden verveelvoudigd
en/of openbaar gemaakt door middel van druk, foto-
copie, microfilm of op welke andere wijze dan ook
zonder voorafgaande schriftelijke toestemming van
de redactie.



EUGÈNE HERENS stelt zich voor als
nieuw redactielid

25 jaar, lengte 1,85, gewicht 75 kg
Sinds kort gehuwd en inwoner van
Coriovallum (Heerlen).
Begonnen op de kleuterschool en
via lagere school mulo verpleeg-
opleiding A operatiekamerop-
leiding avondcollege en hogere
school voor verpleegkundigen (
Nijmegen) beland binnen de
muren van deze fakulteit als
beheerder van het skillslab.
Beoefenaar van de volgende
sporten:
atletiek, voetbal, wild water
kanoën en zeevissen. Gaarne be-
reid voor evt. liefhebbers eens
een zeevistocht te organiseren.



Het is al laat (zoals gewoonlijk?).
Sinds gistermiddag ben ik er "ook"
bij. Toen een vriendin - die mij
al kent weliswaar-het grote nieuws
hoorde zei ze: "gotweetwatvoor on-
gelukkenhiervankomen". Ach...
Ik heb geen hoop, geen belofte,
ik ben johan.
Verwacht wordt nu een inleiding.
Mis. Het is al laat. Alleen op de
vraag: "Waarom jij...." wil ik
nog effe wat zeggen:

ik denk di vogel is goet gek zeg
hij krijst en sgreeuwt en maakt
me daar een kabaal

de vogel komt zig tog maar even
verontsguldigen
hij zit zichtbaar over het geval in
geeft niks hoor vogel

en de vogel zegt het wert me
allemaal
even te veel denk ik

dag,

Johan Janssen
Appelknockers
Flop home
Viaductweg 35c
Maastricht

REKTIKATIE

Het 'geboorte-kruis' is nog steeds
aanwezig, alleen niet via Joep
Jongen, maar via Jan Joosten.
De vergissing zit hem in de
initialen.

Van RULLY tot NULLY

Hoeveel nobele karakteristieken er ook in de dagen vóór de Tweede Kamerbehandeling voor onze Universiteit i.o. bedacht zijn, ten aanzien van één facet is het maar goed dat het bij die behandeling geen rol heeft gespeeld. Want wat het tot stand komen van een sociale structuur binnen de Universiteit betreft kan nu niet bepaald gezegd worden dat de Limburgse gezelligheid inspirerend werkt. Is de likwidatie van de Commissie Universitaire Gemeenschap wellicht aan velen voorbijgegaan, het ware te wensen dat al diegenen, die de openingsaktiviteit van wat een personeelsvereniging beoogde te worden negeerden, zich nog eens over de motieven voor hun laksheid bezonnen. Die 15 en 19% van resp. de medewerkers en studenten die zich durfden resp. wilden opgeven moeten ons dit wrange stukje maar niet kwalijk nemen en maar blijmoedig betere tijden afwachten.

Voor zover men werkelijk had nagedacht over het al of niet zinnig zijn van deze RULLY (waarbij het zeker niet uitsluitend ons doel was weer eens flink wat benzinedamp over Limburg los te laten) vingen wij enkele vruchten van deze overpeinzingen in de wandelingen op. Daarnaast liep een slecht verlopen overleg met de koördinator van onderwijseenheid 1.2. jammer genoeg uit op een veto van de Onderwijscommissie, waardoor vele eerstejaars hun inschrijvingsformulier weer moesten komen ophalen. Hoewel het mislukken van het overleg over een regeling voor deze "niet-dinsdag, noch-donderdag", wellicht aan beide partijen moet worden geweten, is het te betreuren dat het woord soepelheid de grens tussen vocabulaire en vergeetboek al beangstigend dicht is genaderd.

Eén van de praktische uitgangspunten die wij stelden om ons principe, het bevorderen van de (inter-) sektionele communicatie, recht te doen was dat de "equipes" door het lot zouden worden samengesteld. De gedachte wellicht met Klaas, die obstinate ouwe, etc. enkele uren samen te moeten optrekken (kans 1 : 320) was voor sommigen al reden genoeg de maagdelijkheid van het strookje niet te schenden.

Voor anderen was het feit, dat de idee die zij zich hadden gevormd over het starten van een personeelsvereniging (variërend van zomaar een vrije middag tot een feestje met introducées) niet in praktijk gebracht werd al reden genoeg om het RULLY-initiatief dan maar te boycotten. We meenden echter duidelijk gemaakt te hebben met de RULLY de organisatie van meerdere continue en eenmalige evenementen binnen een personeelsvereniging te hebben willen starten.

Voor ons was het enthousiasme bij medewerkers en studenten om althans deze eerste aktiviteit te laten slagen tevens een peiling van de levenskansen van een personeelsvereniging. Dat is in ieder geval een tastbaar resultaat van wat we tot nu toe hebben gedaan : we kunnen iedere idealist die binnen deze Universiteit het plan opvat een personeelsvereniging op te willen richten een fraai afgeronde dokumentatie ter hand stellen, die hem of haar wel weer in één klap met beide benen op de grond zal plaatsen.

Rest ons slechts het B.O. oprecht te danken voor hun medewerking de RULLY op een werkdag te mogen doen plaatsvinden, ons jasje aan de wilgen te hangen en de pijp aan Maarten te geven.

Wijlen de initiatiefgroep,

Peter Cuypers, Joep Jongen, Ine Kuppen, Gerard Majoor, Ferry Roomans,
Henk Schmidt, Jan Scholte

Onderwijsevaluatie



De laatste Maffius was voor mij een donderslag bij egaal grijze hemel. Zou het echt mogelijk zijn dat we al na een jaar een blad hebben waarin echt iets wordt gezegd? Geen probleemattitudevormendvoortgangspingpongzelfwerkzameautorallyevaluatie (met AV-middelen) maar krachtige taal met hier en daar een traan? Zou dit een blad kunnen worden waarin over belangrijke zaken (zoals onderwijsevaluatie) een open discussie wordt gevoerd en dat bovendien waarschuwt als de resultaten van zo'n discussie worden genegeerd? Laten we het proberen!

Over onderwijsevaluatie dus.

Toen we een jaar geleden zoals Max schrijft, vervuld van de gloed van de basisfilosofie, bij de eerste tutortrainingen zaten wisten we het nog: aan de evaluatie herkent men het onderwijs. Hoe moesten we evalueren? Kan ons onderwijssysteem zo motiverend zijn dat "zitten blijven" niet meer hoeft? Kun je zinnetjes zoals ze nog steeds in de werkboeken staan "de toetsen zijn bedoeld om voor jezelf na te gaan of je iets opsteekt en om ons te leren hoe de stof in de toekomst moet worden verbeterd" blijven lezen zonder de bijgedachte: en eigenlijk willen we vooral weten of je overgaat of blijft zitten?

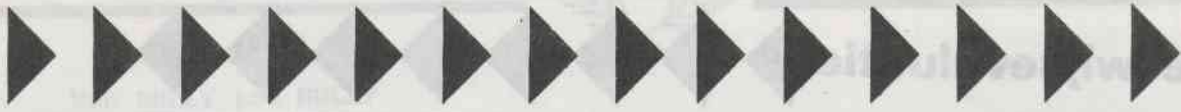
Het bleek dat de mening hierover vooral werd bepaald door het mensbeeld.

"Wat doen we dan met iemand die overal de kantjes afloopt?" vroegen de pessimisten. "In een motiverend systeem met onderwijsgroepen doe je vanzelf goed mee of val je vanzelf af" antwoordden de optimisten.

We kwamen er niet uit maar de onderwijsdeskundigen verzekerden ons dat hierover diepgaand zou worden gediscussieerd en dat als het resultaat van die discussie mocht zijn dat we toch niet zonder een vorm van bindende evaluatie kunnen, deze hemelsbreed zou verschillen van de verkalkte evaluatiesystemen elders. Toen werd het stil.....

Maar in feite was er een typisch MFM proces aan de gang. De Onderwijscommissie, de Evaluatiecommissie, de Studieresultatencommissie, en de commissie Doelstellingen Basisarts vergaderden. Een fascinerend gezicht!

Om de tafel zit een klein aantal mensen met ieder vier petjes in verschillende kleuren. Terwijl zij hun uitspraken doen worden razendsnel steeds nieuwe petjes opgezet. De kleur van het petje bepaalt niet wat ze zeggen maar wel het notulenboek waarin het genoteerd wordt. Het resultaat van dit kleurig en flitsend gebeuren is een konklusie die moeiteloos door alle commissies geaccepteerd wordt! Zo ontstond het Evaluatiekontraakt. Voor de velen die het nog niet wisten: we hebben al sinds vorig jaar de volgende vorm van bindende



evaluatie. Als de student twee of meer keer bij de laatste 15% van een blok (of maand) behoort, wordt hij (of zij) aan een opklimmende reeks van misère blootgesteld die culmineert in de herhaling van het studiejaar als hij of zij zes keer bij de laatste 15% is geëindigd.

Dit evaluatiesysteem is ongetwijfeld het meest verkalkte dat op dit moment aan enige universiteit in het land wordt gehanteerd, en ik wil graag uitleggen waarom.

1. Het gaat uit van het bijzonder droefgeestige mensbeeld dat elke groep een percentage (en wel 15%) mislukkelingen bevat. Het idee dat de stimulatie aan de MFM zodanig zou kunnen zijn dat niemand of slechts een enkeling niet mee kan, komt bij de makers van het Evaluatiekontrakt niet op. Het is bij dit systeem zelfs een bof om in een bijzonder dom en ongemotiveerd jaar te zitten.
2. Het is een zuiver kompetitief systeem. Iemand zou misschien tevreden kunnen zijn met zijn behaalde 6, maar nee: 85% blijkt hoger gescoord te hebben, dus is hij dom. In de praktijk heeft het ook geen zin om cijfers te geven want zo'n student zou niet begrijpen waarom een ander die ook een 6 heeft niet dom is. Pas de komputer zou hem kunnen vertellen dat hij 6.052 heeft en de ander 6.128 en dat de 15% percentieel bij 6.100 ligt.
3. Het is een bijzonder stempelend systeem. Er zijn altijd strebers die in staat zijn om de cijfers van hun medestudenten voor zelfs 10 blokken te onthouden, maar het zal ook goedwillenden niet kunnen ontgaan dat student A al 4 keer dom is geweest.
4. Doordat elk blok resulteert in 85% voldoende en 15% onvoldoende wordt het onduidelijk of bepaalde blokken misschien te moeilijk of te makkelijk waren.

Het Evaluatiekontrakt bevat wel een aantal uitzonderingsklausules en als de attitudevorming aan de MFM echt slaagt zullen de "knappe" studenten de "domme" redden door hun toetsen een paar keer blanco in te leveren, maar het lijkt al te cynisch om als sterke punten van een reglement te noemen dat het vaak niet zal worden toegepast en makkelijk kan worden gesaboteerd!

Men zou nu natuurlijk een aantal verbeteringen van het Evaluatiekontrakt kunnen suggereren maar dan is men wel bezig een lijk netjes te leggen. Wij moeten terug! De discussie moet nog gevoerd worden! Hebben we bindende evaluatie nodig? Gelooft iemand dat de resultaten van het vorige jaar slechter zouden zijn geweest zonder Evaluatiekontrakt?

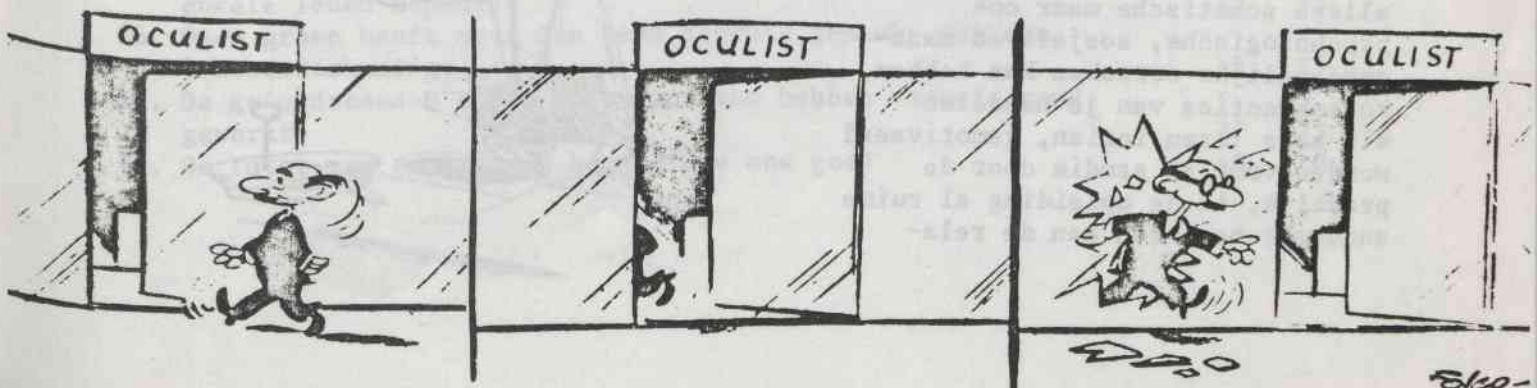
Hoe staat het met de geruchten dat de andere universiteiten uit "bezorgdheid" t.a.v. de MFM een landelijk doktoraalexamen willen instellen? Moeten we daar bang voor zijn? Of juist blij? Maar hoe krijgen we dan de voor de MFM belangrijke punten in dit examen? Volgende keer nog iets over de evaluatie van werkboeken.

Wim Hermens

Hoogleraren met bijbaantjes aangepakt



Nee hoor, dat is m'n eigen tuin.



WAAROM IK NOG IN MAASTRICHT STUDEER



Eigenlijk met de grootste vanzelfsprekendheid begin je aan een 2e studiejaar in Maastricht. Als je zo de laatste Maffius leest ga je wel enigszins aan die vanzelfsprekendheid twijfelen en vandaar dat ik geprobeerd heb om voor mezelf duidelijk te maken of het alleen vanzelfsprekendheid is die me nog steeds in Maastricht laat studeren.

Uit bovenstaande wil ik twee woorden benadrukken: studeren en Maastricht. Hoewel ik zeker weet dat woonsituatie, vriendenkring enz. allemaal medebepalend zijn bij het wel of niet blijven studeren, wil ik ze toch hier er buiten laten. En wel, omdat deze zaken nogal sterk individueel kunnen verschillen, terwijl de studie, kwa programma althans, in grote lijnen voor de meeste mensen hetzelfde verloopt. Maastricht wil ik nadrukkelijk noemen omdat we allemaal weten dat in Maastricht studeren iets anders betekent dan bijvoorbeeld in Amsterdam studeren.

Ik denk dat, dat iets anders, nu juist voor mij de balans heeft doen doorslaan. En dan gaat het niet meer om iets, maar om voor mij een heleboel belangrijke dingen. In de eerste plaats: het studieprogramma. Voor zover ik na kan gaan, door eens hier en daar te informeren en iets te lezen, sluit het Maastrichtse curriculum voor mij op dit moment het meest aan bij de verwachtingen die ik heb van een medische opleiding. Die verwachtingen liggen wat mij betreft vooral in de richting van: leren dat en hoe "ziekte" niet alleen somatische maar ook psychologische, sosjale en maatschappelijke oorzaken kan hebben, consequenties van je handelen als arts leren inzien, gemotiveerd worden voor je studie door de praktijk, in de opleiding al ruime aandacht besteden aan de rela-

tionele kanten van je beroep (zowel naar je patiënt als naar je collega's toe).

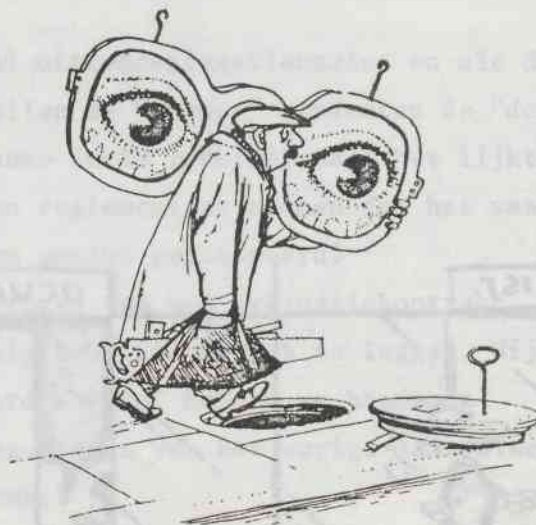
Niet alleen door de inhoud maar ook door de vorm waarin het programma gegoten is, wordt groten-deels tegemoet gekomen aan mijn verwachtingen. Ik denk daarbij aan het werken in groepen, de blokmatige programmering etc.

Wel vind ik dat je nu ook weer niet zover door moet slaan dat Maastricht alleenzaligmakend zou zijn en met Hekon vind ik dat onderwijskundige principes geen dogma's mogen worden. Om daarvoor te waken is het nodig kontinu te blijven kijken of de zaken lopen zoals ze zouden moeten lopen, je mag ook zeggen: evalueren.

Verbeteringen, nieuwe ideeën, daar kunnen en moeten we wel met z'n allen mee bezig zijn, zowel met de ontwikkeling als de uitvoering ervan. Daarom ook sprak mij het affiche van de ASVA erg aan: een karavaan die de bergen in trekt met langs de weg het bordje: welkom in hoger onderwijsland. Er boven: "een lange en gevaarlijke (en avontuurlijke j.n.) reis begint" Er onder: "JE ZOU WEL GEK ZIJN ALS JE ALLEEN GING....."

Samen kunnen we d'r echt iets van maken, ik geloof er nog steeds in.

jan nijhof



EVALUATIE ONDERWIJSEENHEID I.1.

	ja	nee
1. Er is tot nu toe teveel gepraat over de uitgangspunten van het onderwijsprogramma	19	31
2. Praten over de uitgangspunten van het onderwijsprogramma vind ik overbodig	2	48
3. Begeleiders van de onderwijsgroep (= tutoeren) zouden meer invloed moeten uitoefenen op de gang van zaken	12	38
4. Het werken vanuit onderwijsgroepen is voor mij een minder gelukkig systeem	2	48
5. De eerste vier weken hebben minder van mij gevraagd dan ik had kunnen opbrengen	45	5
6. De eerste vier weken vroegen aandacht voor een te groot aantal minder interessante zaken.	9	41
7. Een opbouw vanuit duidelijk af te grenzen vakken vind ik beter dan een opbouw rond problemen	3	47
8. Studeren bij een beginnende fakulteit heb ik als minder prettig ervaren	1	49
9. Het onderwijsprogramma bood voldoende aanknopingspunten voor zelfstudie	44	6
10. Het werken in onderwijsgroepen heb ik als prettig ervaren	48	2
11. De tijd, die overbleef voor zelfstudie, was te gering	3	47
12. Het merendeel van de voorgelegde taken was voor eerste-jaars studenten te moeilijk		50
13. Het zelf moeten uitzoeken van allerlei zaken leidt tot een inefficiënte studieopzet	8	42
14. Tot nu toe heb ik nauwelijks het gevoel dat ik zinnig bezig ben met een medische studie	12	38
15. Bedenkingen tegen de gang van zaken kunnen tijdig met staf-leden worden besproken	41	9
16. Het is storend, wanneer je niet precies weet, wat je na vier weken minimaal moet kennen	27	23
17. Het is een goed principe, dat de onderwijsgroepen zelf mogen uitmaken, hoever ze op bepaalde taken willen ingaan	30	20
18. Het onderwijssysteem werd door de studenten gaandeweg positiever beoordeeld	44	6
19. De te stellen eisen moeten binnen het onderwijsprogramma duidelijker worden omschreven	32	18
20. Kritiek op de feitelijke gang van zaken wordt door de staf onvoldoende serieus genomen	4	46
21. Het werkboek was onvoldoende duidelijk gestructureerd	5	45
22. De samenwerking binnen mijn onderwijsgroep heeft aan mijn verwachtingen beantwoord	40	10
23. Teleurstellingen, wrijvingen en konflikten werden op een goede manier besproken in de groep	42	8
24. Iedereen kon binnen de onderwijsgroep voldoende aan bod komen	39	11
25. De gang van zaken binnen de onderwijsgroep werd in feite door enkele leden bepaald	15	35
26. Onze groep heeft meer dan eens gebruik gemaakt van een inhoudsdeskundige	15	35
27. De geluidsbanden en de video opnamen hebben verhelderend gewerkt	27	23
28. De tutor van onze groep begeleidde ons goed	48	2

wiewat waar

Maandelijks lijst van nieuw bij de Rijksuniversiteit Limburg i.o.
in dienst getreden medewerkers en medewerksters

per oktober 1975

<u>WIE</u>	<u>WAT</u>	<u>WAAR</u>
Mevr.A.T. Lippinkhof-v.d.Wegen	medewerkster	Decanaat
Mej.Dra. A.H.M. Mol	wet.medewerkster	Huisartsgeneeskunde
D.J. Oppedijk	medewerker	Dienst Personele Zaken en Studentenbelangen
Mej.J.M.H. Philips	laborante	Micro-biologie
Mevr.J.N.J.v.Sintfiet-Peters	secretaresse	Voorlichting
Mej.J.P.C.M. Smits	adm.medewerkster	Dienst Personele Zaken en Studentenbelangen
Ir.L.W.G. Strijbosch	medewerker computer- verwerking	Medische Sociologie
C.W.J. Verlaan	biotechnisch medew.	Fysiologie
Mr.J.G.P.A. Wenting	medewerker	Dienst Personele Zaken en Studentenbelangen

wiewaaitweg

Lijst van uit de dienst van de Rijksuniversiteit Limburg i.o.
getreden medewerkers en medewerksters

per oktober 1975

Mej.W.F.M. Huygens	secretaresse	Decanaat
Mevr.Dra.J.M.v.d.Voort-Beelen	wet. medewerkster	Biochemie

DIENST PERSONELE ZAKEN EN STUDENTENBELANGEN

STUDIENLUS-BAF



Ihr Gehör hat sich aber bedeutend verbessert, Herr Rat!
Wie, bitte?



Ihr Gehör – Herr Rat,
– hat sich aber-be-d-
Bitte lauter!



-be-deu-tend-ver-bessert!



Ach, wollen Sie nicht so
liebenswürdig sein, mir
das aufzuschreiben?

AUDITIES NEDERLANDS STUDENTEN KAMERORKEST

Het NESKO zal volgend jaar voor de elfde maal een tiendaagse tournee door Nederland maken, aansluitend op een repetitieperiode rond Pasen, van 14 tot 24 april, in de bossen van Hattem. Samen met de dirigent, Frits Kox, nodigen wij graag ieder die een strijk-, hout-, of koperblaasinstrument bespeelt uit te auditeren in één van de volgende plaatsen (reiskosten boven f 7,50 worden vergoed):

- maandag 17.11., 20.00 – 22.00 uur UTRECHT
Cantoraat, Begijnkade 6;
woensdag 19.11. 20.00 – 22.00 uur AMSTERDAM
Amsterdamsch Conservatorium, Bachstraat 5;
vrijdag 21.11., 20.00 . 22.00 uur GRONINGEN
Instituut voor Muziekwetenschappen
Oude Boteringestraat 52.

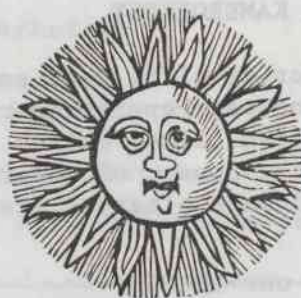
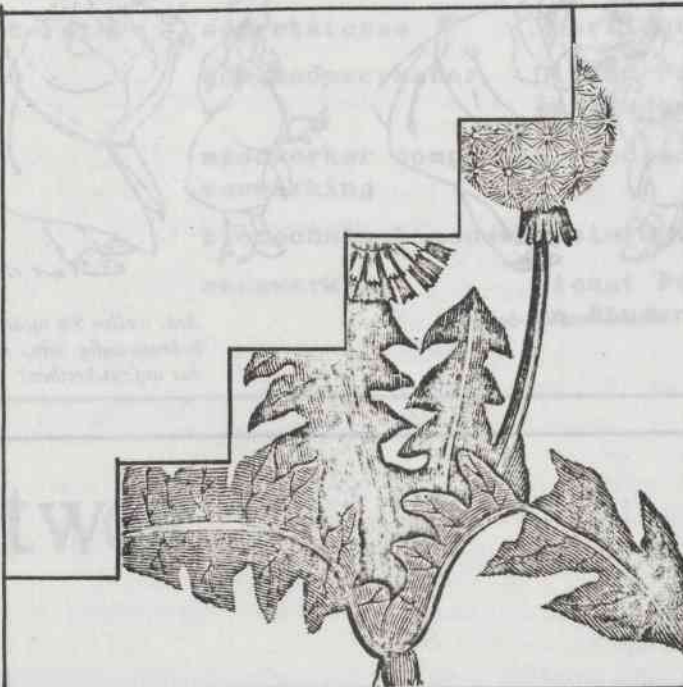
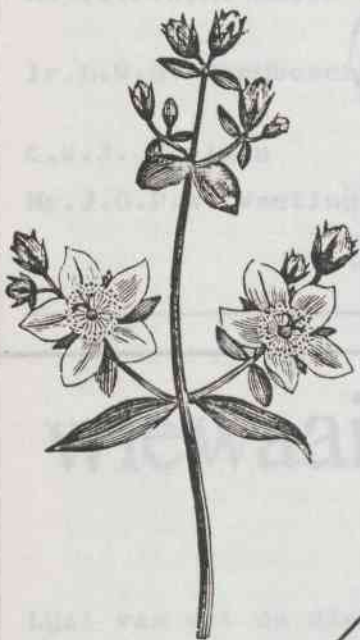
Voor nadere inlichtingen ben je altijd welkom bij:
Fokke Procee, Maliesingel 36, Utrecht, tel (030) 318729
en
Cecile Wolke, Riouwstraat 42A, Groningen, tel (050) 776596.

wiewat waar



WIE HELPT ?

We vinden het maar een kale boel in het skillslab.
Er blijken gelden noch middelen voor de aankleding
van de oefenruimten beschikbaar te zijn binnen de
M.F.M.. Misschien willen de mensen die in
het skillslab (een openbare ruimte!)
trainen een steentje bijdragen om
het wat gezelliger te maken.



Ideeën en giften kunnen bij Ellie Snel gedeponeerd worden.

STUDIELANDSCHAP

Na de zomervakantie bleken er nogal ingrijpende wijzigingen aangebracht te zijn in de opzet van het studielandschap. Een groot deel van het medisch boekenbestand was van de bibliotheek naar de studiezaal overgebracht. Ook de centrale catalogus was daar opgesteld.

Niet iedereen was met deze ontwikkeling even gelukkig. Voornaamste bezwaar tegen de nieuwe opzet was dat hierdoor, gezien het openbare karakter van een universiteitsbibliotheek, het studielandschap ook voor buitenstaanders moest worden opengesteld. Ook werd de kans aanwezig geacht dat met het groeien van het boekenbestand en andere voorzieningen op de duur de ruimte voor studieactiviteiten te gering zou worden. Tenslotte wilden velen ook wel het verschil tussen een studiezaal en een leeszaal gehandhaafd zien: zij achtten in de studiezaal de aanwezigheid van kranten, universiteitsbladen, tijdschriften, e.d. misplaatst.

Op de achtergrond van deze meningsverschillen speelt een heel principiële discussie. Sommigen willen het studielandschap zien als een zaak van de universiteit, ressorterend onder het BO en door het BO gedelegeerd aan de bibliothecaris. Anderen vinden dat het studielandschap zo dicht aanleunt tegen het onderwijsprogramma dat moet worden uitgegaan van een facultaire verantwoordelijkheid die eventueel aan de bibliothecaris te delegeren is.

Het BO heeft inmiddels over de verhouding van studielandschap en bibliotheek het volgende standpunt ingenomen. De bibliotheek (uitleen, leeszaal, catalogiseren) heeft wezenlijk een andere functie dan het studielandschap. Volgend jaar zal daarom de bibliotheek, voor zover die thans wordt ondergebracht bij het studielandschap, terug gaan naar de bibliotheekvleugel en zal de daardoor vrij komende ruimte worden gebruikt voor uitbreiding van het studielandschap. De praktische eindverantwoordelijkheid voor het studielandschap zal berusten bij de bibliothecaris. Deze zal daarbij worden bijgestaan door een adviescollege waarvan in ieder geval deel uitmaken een medewerker van de AV-Centrum en een medewerker van de afdeling leermiddelen. Deze groep zal er, mede gesteund door de adviezen van een mediatheekcommissie, voor moeten zorgen dat het studielandschap goed functioneert.

Drs. J. Mackenzie Owen, hoofd van de catalogiseerafdeling van de Bibliotheek, gaf op het bovenstaande de volgende persoonlijke reactie:

De problematiek rondom Bibliotheek/Studielandschap berust m.i. op een misverstand t.a.v. de beweegredenen die hebben geleid tot de huidige ruimtelijke situatie. Reeds in een vroeg stadium is binnen de Commissie Studielandschap gebleken dat de ruimtelijke scheiding tussen Bibliotheek en Studielandschap door de studenten als bezwaarlijk werd ondervonden en dat de 1e verdieping eigenlijk nauwelijks functioneerde. Gezamenlijk werd toen besloten tot een ruimtelijke integratie van Bibliotheek en Studielandschap. Geheel los hiervan heeft de Commissie besloten het idee van "ieder z'n eigen bureau" op te geven. Op deze wijze zou de Bibliotheek, naast de overige aan een Universiteitsbibliotheek inherente functies, ook en met name de functie vervullen van algemene studie-zaal, geschikt voor stille, individuele studie door studenten, medewerkers en derden, terwijl het Studielandschap, op voorstel van de Commissie verplaatst naar de "achterste" zaal, de functie van A.V.- en groepsstudie zou vervullen.

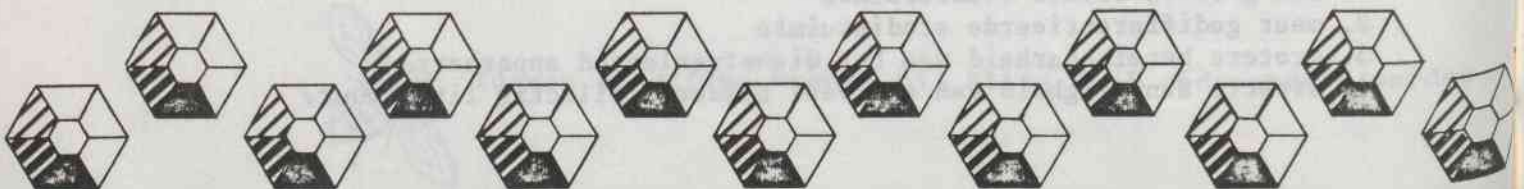
Deze opzet had een aantal voordelen:

1. een grotere totale studieruimte
2. meer gedifferentieerde studieruimte
3. grotere bereikbaarheid van het dienstverlenend apparaat
4. directe aanwezigheid van een veel bredere collectie literatuur.

Hierdoor zou de Bibliotheek beter kunnen gaan functioneren, met name t.a.v. de studenten, die dan minder uitsluitend betrokken zouden zijn op voorgescreven werken en basisleermiddelen, en minder geïsoleerd van zaken die meer of minder buiten de onderwerpen van onmiddellijke studie vallen.

Nu de verhuizing eenmaal achter de rug is, wordt de zaak voorgesteld alsof deze argumenten niet meer geldig zijn, de algemene functies van de Bibliotheek geen (studenten-) belangen dienen en de gehele ruimte beschouwd dient te worden als Studielandschap, volgens een model dat vorig jaar niet voldeed. Een recente uitspraak van het B.O. bevestigt dit standpunt en verwijst de Bibliotheek naar andere ruimten. Die uitspraak verwijst echter naar een situatie die in het verleden niet bleek te voldoen en naar mimten die er niet zijn - een aardig experiment! Maar het ergste is dat het B.O. voorbij gaat aan de genoemde argumenten voor ruimtelijke integratie. Moet het algemene ruimtegebrek daar, waar het 't Studielandschap betreft, dan ten koste gaan van de algemene functie van de Bibliotheek en een brede oriëntatie door de studenten? Of meent het B.O. dat een breed functionerende Universiteitsbibliotheek in Maastricht niet nodig is en dat moet worden volstaan met beperkte, directe voorzieningen voor studenten en medewerkers? Zo ja, dan moet dit m.i. duidelijk als zodanig worden gesteld en in discussie gebracht. Aan de huidige tweeslachtigheid: Universiteitsbibliotheek met brede, multidisciplinaire opzet in het beleids-vaandel voeren en tegelijkertijd via ondoorzichtige commissies isolationistische hokjesgeest-maatregelen treffen, heeft niemand iets, noch studenten, noch medewerkers, noch de R.U.L. in haar geheel, noch de regio die wij zeggen te dienen.

Drs. J.S. Mackenzie Owen



ingrijpen & begrijpen

thromboseresearch en de organisatie daarvan aan de Medische Faculteit Maastricht

H.C. Hemker

De organisatie van het wetenschappelijk onderzoek aan de universiteiten behoeft vernieuwing. Maastricht belooft daarin te gaan functioneren als proeftuin. Onderzoek blijft in de medische wetenschap van groot belang: om zinvol in te grijpen in een ziektegeval moet de arts begrijpen wat er aan de hand is.

De nauwe samenwerking met de praktijk van de gezondheidszorg maakt het academisch ziekenhuis bij uitstek geschikt voor ontwikkelingsresearch.

De traditionele organisatievorm van wetenschappelijk onderzoek is zo dat zich rond iedere leerstoel van een universiteit autonome research ontwikkelt. Deze organisatievorm heeft nogal nadelen. Het meest fundamentele bezwaar is dat tegenwoordig medische research niet meer als vroeger monodisciplinair kan zijn.

De grote volksziekten van dit moment (hart- en vaatziekten, kanker) zijn niet monocausaal zoals infectieziekten e.d. Wil men de aard van deze ziekten doorschouwen en wil men ze vervolgens met succes bestrijden dan zal multidisciplinaire opzet van de research nodig zijn.

Bij het biomedisch onderzoek in Maastricht zijn vooral drie hoofdthema's van belang: veroudering van het immunologisch apparaat, sportgeneeskunde en thrombose-onderzoek. Het belang van deze laatste groep ziekten is evident. Alleen al het hartinfarct veroorzaakt in Nederland 150 doden per dag.

Atherosclerose is een schoolvoor-

beeld van een multicausale ziekte. Tal van biomedische en psychosociale disciplines kunnen dan ook aan dit onderzoek bijdragen.

Deze multidisciplinaire aanpak vereist een andere organisatorische aanpak dan de traditionele opbouw rond leerstoelen. In Maastricht zijn nog andere argumenten om de researchorganisatie te herzien. Zo is het onderwijs er gecentreerd rond problemen en het kent derhalve geen disciplinaire opbouw. Het ligt voor de hand dat deze aanpak ook gevold wordt ten aanzien van de research.

In het provisorium, waar de laboratoriumruimten van de faculteit zijn gevestigd, zijn inmiddels elf medewerkers bezig met zeven onderzoekselementen op het gebied van het thrombose-onderzoek. Bij het aantrekken van nieuwe medewerkers wordt het van belang geacht dat zij bereid zijn mee te doen in de centrale onderzoekthema's.

De multidisciplinaire aanpak van de research komt niet alleen de geneeskunde ten goede maar ook de biochemie zelf. De pathologie speelt in de biochemie een grote rol. Dat wordt niet altijd voldoende onderkend, noch door de biochemici, noch door kapitaalverschaffende overheidsinstanties.

Naast de voordelen van de geschetste organisatie zijn er ook nadelen aan te wijzen. Deze liggen vooral in het gebrek aan vrijheid van de onderzoeker en in de mogelijkheid dat de geïnspireerde research die zich bij definitie niet laat plannen onvoldoende aan bod komt.

In de kijker: Coen Hemker

interview: max beekers
foto's: jaap zuidweg

geboren 1934 in Amsterdam; volgde HBS-B; in 1959 artsexamen; in 1962 promotie bij Slater; in 1968 lektor in Leiden; was lid van de toenmalige kernstaf van de MFM; is voorzitter van de capaciteitsgroep Biochemie/Biofysica en hoogleraar i.o.

Ik belde hem op:

MB Coen, ik wilde je interviewen voor Maffius. Naar aanleiding van, maar niet over je onderzoeksverhaal. Het moet het begin van een serie worden. Hoe lijkt je dat?

CH Ja, ja. Nee maar, dat is goed zeg. Gaan we op de verneukeratieve toer of op de kritische of?

MB Wie, jij of ik?
Nee, ik ben van plan wat vragen mee te nemen; en verder registreren hè. Markante uitspraken zal ik in ieder geval gebruiken, dat begrijp je wel.

CH Prachtig, prachtig

Op het moment dat ik aanbel, komt hij aangefietst. We gaan naar binnen. Hij inspekteert een op de keukentafel staande boodschappentas, zoekt voor ons een 'lekker drankje' uit; hij een witte wijn, ik cognac, want hij had geen Bernburger. Halverweg de trap naar boven kom ik mezelf tegen via een immense spiegel. Op zijn werkkamer pruts ik de mikrofoon aan de bandrekorder. "Ik mag het toch zeker wel eerst nog lezen?" vraagt hij voorzichtig. "Denk je dat dat nodig is?" "Nou voor als ik buiten mijn kontekst ga" Jaap (Maffius-fotograaf) komt binnen.

MB Coen, de aanleiding tot dit interview is jouw onderzoekspresentatie. Ik wil daar verder niet uitvoerig op ingaan, maar wel: hoe is het je be-
vallen?

CH (neemt een slok; kijkt omhoog, nadenkend:)
Dat lijkt me niet zo'n erg relevante vraag; het is meer de vraag hoe het mijn publiek bevalen is.

MB Wat denk je?

CH Ja, er zijn erg veel antwoorden op mogelijk. Het is een erg divers publiek natuurlijk. Dat varieerde van studenten tot Annadal-specialisten en van technische staf tot mijn kollega's van het Biomedisch Centrum, en ik heb het bewust zo proberen te doen dat iedereen er tenminste iets van zijn gading in kon vinden.

MB Heb je nog reacties gehad?

CH Nou ja, op de dag zelf wel ja, vooral van de kant van de Annadal-specialisten die op de meer technische kanten ingingen, en daarna nee, niet zo gek veel meer, nee, Ja, uiteraard van mijn eigen mensen die kenden het verhaal natuurlijk al wel voor een belangrijk gedeelte méér reacties dan zo in de geest van 'nou ja, het was wel aardig' heb ik eigenlijk niet gehad.

MB Jouw medewerkers schijnen zich wel eens op te winden naar aanleiding van een verhaal van jou, omdat je iets vertelt waarvan zij weten: daar zijn wij nog aan bezig, dat is nog niet zeker ... dat soort zaken.

- CH Nou, dat zou je dan moeten adstrueren aan akute gevallen. Het zou best wel eens een keer kunnen voorkomen in wetenschappelijke vergaderingen of de discussie daarna of zo, dat ik iets zeg in de geest van 'we hebben aanwijzingen dat dat en dat waar is' .. dat ze dan vinden dat ik had moeten wachten maar ik kan me eigenlijk niet herinneren dat dat vaak voorgekomen is.
- MB Ik heb een stuk van je gelezen, waarin je rept over multidisciplinaire samenwerking: volgens sommigen, zo schrijf je, is dat iets waarin hún discipline meedoet, omdat er volgens hun maar 2 disciplines zijn: de hunne en niet de hunne.
- CH (snel, ja-knikkend:)
Ja, dat heb ik daar bewust wat gechargeerd gesteld, maar het is wel helemaal mijn mening. Je hoort wel eens zeggen dat als een van de drie hoofdgroepen niet bij een onderzoek betrokken is, dan is dat geen multidisciplinaire research.... Dat is an sich natuurlijk een onhoudbare stelling. Kijk, als je een breed onderzoeksveld definieert dan is het mogelijk om een breed gamma van onderzoeksdisciplines daarin te akkomoderen. Als ik nu eens kijk naar mijn eigen veld: de thromboseproblematiek, vaatwandveranderingen, atherosclerose enzovoorts, enzovoorts, enzovoorts dan kost het zelfs voor een leek als mij niet de minste moeite om daar een 10, 20 onderwerpen in te noemen die te maken hebben met de psycho-sociale benadering van ziekte. En een 100-tal klinische onderwerpen is ook geen probleem ... Nou ja, en de meer biomedische daar zit je midden in dus.... daar zal ik het niet eens over hebben. Iets anders is dat elk van de onderzoekselementen binnen zo'n hoofdthema primair moet voldoen aan de eis van kwaliteit. Als je geen goeie research doet, moet je het helemaal nâlaten anders wordt het zo'n soort vrije tijds besteding die tijdverspilling is. Je moet dus ver naar de grenzen van de bestaande kennis toe, je komt dus in ver gespecialiseerde gebieden terecht die tref je vooral aan binnen disciplines .. onderzoeksthema's zijn daar veel verder uitgewerkt dan op de grenzen van disciplines. De interessante dingen liggen dus wel vaak op de grenzen van disciplines, maar dan nooit op de grenzen van 6 disciplines tegelijk. Waar bijvoorbeeld de biochemie de interne geneeskunde raakt kun je een serie uitermate interessante researchonderwerpen opzetten. Je kunt dan de psycho-sociale vakken er desnoods wel met de haren bijslepen, maar dan ben je gewoon bezig met de mode mee te doen.
- MB Wat betekent dat konkreet. Zie je wel of geen samenwerkingsmogelijkheden met Vijverdal?
- CH (wenkbrauwen omhoog:)
Ik zie érg veel samenwerkingsmogelijkheden met Vijverdal .. die samenwerkingsmogelijkheden zijn niet goed omdat het samenwerkingsmogelijkheden zijn ... die kunnen goed zijn, omdat het onderzoek erom vraagt. Ik stam uit een familie van kleine ambachtslui en ik voel mezelf ook nog een ambachtsman en het werk wat je aflevert moet primair goed zijn... en of iets in de kleuren geschilderd is die op dat moment populair zijn dat vind ik eigenlijk van tweede belang.
- MB Welke groepen had je met 'beschuldiging' op het oog?
- CH Nou.... ik ben het op verschillende plaatsen tegengekomen. Het is meer een steek geweest die iedereen zich maar moest aantrekken die zich er wel eens aan schuldig gemaakt had. Een heleboel mensen, vooral mensen zonder veel research-ervaring, zijn zô gecharmeerd van het onderwerp waar ze wel eens naar gekeken hebben dat ze zich niet kunnen vóórstellen dat daarbuiten ook nog wel eens iets boeiends is.
- De wijze waarop wij met een hele groep zijn overgekomen brengt mee dat wij maar eens moesten zorgen dat het onderzoek hier goed van start kwam. >

Vooraf ook omdat je, als je dat niet op die manier doet, een werkend model neerzet van zo kun je in ieder geval onderzoek doen, je de kans loopt dat je jaren en jaren blijft praten over de manier waarop je onderzoek het beste kunt doen ... dat is een probleem waar nog helemaal niemand uit is en waarvan je niet kunt verwachten dat wij er een, twee, drie uit zullen zijn ... maar je kunt wel zeggen .. nou ja .. als ik zó zaag dan krijg ik die boom wel stuk .. en of dat nou de beste manier is .. daar praten we dan wel over terwijl we bezig zijn .. - Maar laten we niet al het gereedschap laten liggen en met z'n allen erover praten hoe of je die boom aan stukken krijgt. Dat is mijn stijl niet, ik doe dat liever pragmatisch.

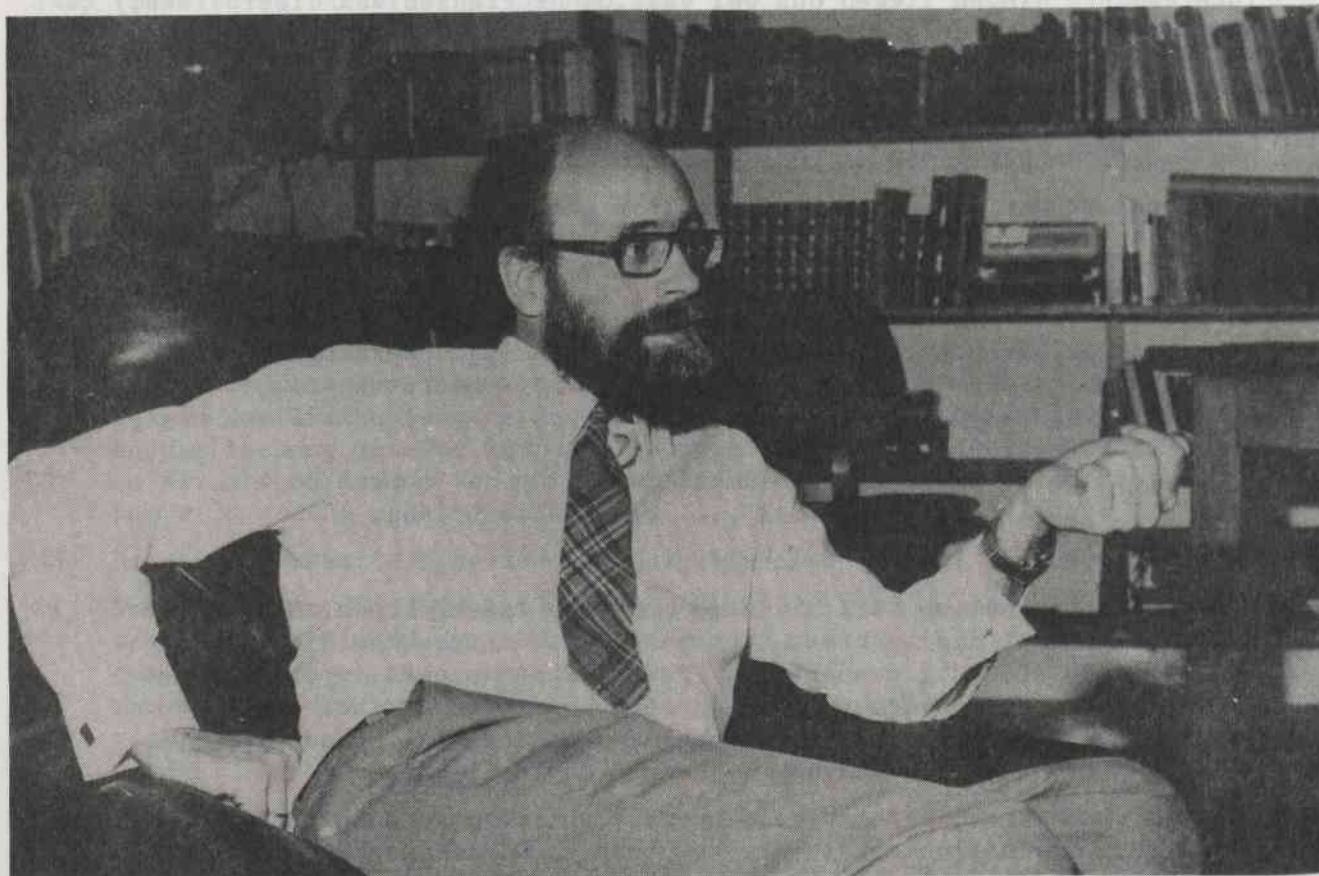
MB Wat vind je van de matrix-organisatie?

CH De matrix-organisatie is een middel om goede multidisciplinaire research te doen... een hulpmiddel. Kijk, als je nu bijvoorbeeld zegt: "Ik wil het thromboseprobleem bestuderen", dan ben je al geremd in je mogelijkheden omdat je niks buiten dat thrombose-probleem wilt bestuderen, dan moet je niet ook nog eens geremd worden omdat je dat alleen op biochemische wijze wilt doen. Dat is een zinloze beperking. Dus neem je er een andere discipline bij. Disciplines dat zijn niks anders dan technieken.

MB Onze dekaan vroeg zich in zijn openingsrede van het academische jaar voorzichtig af of hier lieden werden binnengehaald die hier eigenlijk niet thuishoren. Herkende jij dat?

CH (verbaasde blik)

Ik heb die openingsrede niet gehoord. Eh... Is het niet overdreven als ik vraag of je die vraag wat duidelijker wilt stellen?



- MB Nee, dat is niet overdreven. Eh.... de dekaan stelde het voorzichtig, beschuldigde niemand, maar liet blijken dat we, als we onze doelstellingen willen waarmaken, we ons moeten afvragen of we bezig zijn de juiste mensen in huis te halen. De aard van het beestje is belangrijk voor de manier waarop en wat we willen doen.
- CH Nou, dat is een van de redenen waarom ik me hier bijzonder thuis voel, want ik heb mijn hele leven niets anders gedaan dan multi-disciplinaire research. Ook bij het samenstellen van de groep mensen om me heen heb ik me altijd laten leiden door wat je nodig hebt aan disciplines en niet.... of het wel biochemici waren. Ik heb maar 2 biochemici in de groep. En ik hoop dat de mogelijkheden daartoe hier nog breder zullen zijn dan in Leiden. Ik heb ook al geprobeerd om m.b.t. het thrombose-onderzoek tot samenwerking met psycho-sociale vakken te komen. Natuurlijk, het is een zorg van ons allemaal dat je toch weer mensen binnenhaalt die zich geweldig in hun discipline vastbijten en die pogen een klein imperium op te bouwen. Nou ja, het is part of the game dat je daarmee moet samenwerken.
- MB Doet het zich voor?
- CH Eh... Ik heb nog geen omstandigheden gezien waar zich dat niet voordeed in meer uitgewerkte organisaties. Dus het zou me verbazen als we het de komende jaren niet tegen zouden komen. Misschien zijn ze er al.. dat weet ik niet. Ik heb ze nog niet kunnen diagnostiseren.
- MB Is de schets die jij geeft van je capaciteitsgroep, namelijk multi-disciplinair t.b.v. de research niet in strijd met de matrix-organisatie?
- CH Eh, een beetje, ... een heel klein beetje, en dat brengt met zich mee dat we meteen een splitsing op touw hebben gezet van de biochemie en de biofysica, in 2 capaciteitsgroepen. Het hoeft helemaal niet allemaal mijn capaciteitsgroep te zijn. Het zal mij een zorg zijn wie zijn capaciteitsgroep het is. Van de andere kant is het inderdaad in strijd met de capaciteitsgroepsgedachte, want die groep die ik meebracht... ik wist toen nog niet dat dit soort dingen bestonden ... ik heb toen een projectgroep meegebracht, want we waren bezig met een stuk van het thrombose-probleem, en die groep was dus multi-disciplinair samengesteld. Mijn groep is een lekker-lopende groep, heeft iets van de bemanning van een kaperschip hè? Je bent ervan afhankelijk dat Piet goed met het kanon kan omgaan, en dat Kees zo graag aan het roer staat; maar anderzijds trek je samen aan een karwei.
- MB Je bent een paar keer in het nieuws geweest in verband met protokol. Je hebt informatie ingewonnen bij een groot aantal universiteiten over toga's. Verder heb je het in een rondschrijven over 'het onschuldige genoeg' van protokol, van ceremonies, inaugurele redes en dergelijke. Ben jij erg voor protokol?
- CH (Kijkt in glas, praat zachtjes:) Nee, dat kan ik niet zeggen ... nee ... ik kan ook niet zeggen dat ik ertegen ben, want tegen protokol zijn dat is een andere vorm van protokol. (Sneller, luider:) Als je persé in gerafeld spijkerpak wil komen, dan heb je alleen maar een ander soort toga aan.
- MB Hoe vind je dat? Hoe zou je het vinden als Peter Cuypers in spijkerpak ging promoveren?

CH Dat... dat vind ik precies even frustrerend als wanneer ik hem zou dwingen om het in rok te doen. (Grinnikt) Peter is trouwens helemaal niet van plan om in spijkerpak te gaan. Ach, er zijn mensen die zo geweldig anti het ene zijn dat ze halsoverkop in een andere vorm vervallen, die alléén in stof en uiterlijke verschijningsvorm verschilt, maar die niets illustreert van wat ze beogen, namelijk ruimte en een veelheid aan mogelijkheden. Kijk, ik was er vroeger geweldig tegen in het corps dat je op je bek kon krijgen omdat je je stropdas niet droeg. Ik ben er precies even hard tegen dat je nu stront kan krijgen als je wél een stropdas draagt. En al die mensen die zo geweldig tegen toga's zijn, dat zijn mensen die zich daar zo geweldig moeten tegen afzetten, en ik begrijp bij God niet waarom. Het is gewoon poppenkast, en poppenkast is best leuk om eens naar te kijken. Laat het daar dan bij.

MB Je zit hier al enige tijd. Als je terug kijkt naar je verwachtingen van destijds, ben je tevreden?

CH (blik in verte:)

Ik zit hier nu eh ... twee jaar. Ja tevreden ... eens kijken (kijkt mij aan:) Mijn zorg is de jouwe. Waar jij in de laatste Maffius over schreef ... de hokjesgeest: Het terugtrekken in de lokaties, dat vind ik erg jammer.

MB Ik hoorde vanmiddag van een student dat je gezegd had graag de Nobelprijs te willen winnen.

CH (snel:) En jij hoorde vanmiddag van mij dat ik me graag hyperbool uitdruk!

MB Irriteert de vraag je?

CH Niet in het minst.. Maar ik mag me graag zó uitdrukken, dat mijn eigenlijke boodschap goed tot uitdrukking komt. En die is: ik wil graag goed onderzoek doen. De Nobelprijs, daar heb ik de capaciteiten helemaal niet voor. Natuurlijk zou ik de Nobelprijs wel willen winnen... maar als ik hem zou winnen zou ik erg veel geluk moeten hebben.

MB Een laatste vraag, die je met een simpel ja of nee kunt beantwoorden: word je nog eens dekaan hier?

CH Oi!

MB Wat zeg je?

CH (glimlacht:) Oi!

<

skillslabialen

T r a i n i n g e n

De eerstejaars studenten beoordeelden de trainingsactiviteiten in het kader van het skillslab positief. Het bijgaande overzicht van de programma-evaluatie van de getrainde (en getoetste) vaardigheden laat een en ander duidelijk zien. Kommentaar lijkt me overbodig.

Hoe de tweedejaars studenten de vaardigheidstrainingen vinden is nog niet bekend. Gegevens daaromtrent zijn we nog aan het verzamelen.

De organisatie van de trainingen verloopt erg soepel. Ellie Snel en Eugène Herens zouden efficiënter kunnen werken als het maken van afspraken gekonsentreerd wordt rond bepaalde tijdstippen. Daarom willen we jullie vragen afspraken voor trainingen te maken tussen 9 en 10 uur of tussen 4 en 5 uur (behalve op donderdag).

Een aantal van onze verwachtingen werden niet beantwoord. We hadden o.m. verwacht, dat de standaard van de diverse vaardigheden min of meer ingezien, c.q. gekend zou worden alvorens men gaat trainen. De meeste studenten echter kozen ervoor onvoorbereid te gaan oefenen.

Bovendien was ons idee, dat elke student een verzamelmap van standaarden zou aanleggen. Omdat nogal wat standaarden worden achtergelaten moeten we konkluderen, dat daaraan geen behoefte lijkt te bestaan. Toch zouden we jullie willen adviseren dat idee van ons over te nemen.

Tenslotte blijkt vooral bij de eerstejaars nog onduidelijkheid te bestaan over de toetsen van vaardigheden. Deze toetsen zijn bedoeld om jezelf te confronteren met je al dan (nog) niet bereikte vaardigheidsnivo. De toets telt niet mee voor je studieresultaten. Pas wanneer je in contact komt met patiënten zul je daaraan voorafgaand moeten laten zien dat je voldoende vaardig bent. Het lijkt, vooral voor jezelf, verstandig het afleggen van toetsen in de tijd ruim te spreiden.

M e d e w e r k e r s

De advertentie voor een nieuwe medewerker die jullie, naast Eugène Herens, zal bijstaan bij trainingen, zal binnenkort geplaatst worden. We hopen dat onze staf over een aantal maanden wat meer armslag zal krijgen. Omdat nu gebleken is, dat de leiding van het projekt skillslab en mijn activiteiten in de huisartspraktijk niet te combineren zijn, heb ik besloten het koördinatorschap van de projektgroep skillslab neer te leggen. In de O.C. en het F.B.O. wordt gediskussieerd over een opvolger.

Tevens wordt de organisatiestructuur van het projekt na een half jaar functioneren van de projektgroep opnieuw kritisch bekeken.

Tot slot wil ik nog vermelden, dat op dit moment een raamplan voor het skillslab in het basiskurrikulum in voorbereiding is.

Léon Lodewick,
mede namens Ellie Snel en
Eugène Herens

PROGRAMMA-EVALUATIE ONDERWIJSEENHEID 1.1

	METEN		WEGEN		ADEMHALING TELLEN		POLS TELLEN	
1. Hoe vaak heb je voor deze vaardigheid getraind?	2 keer		2 keer		2 keer		2 keer)gemiddeld	
2. Hoeveel tijd heeft je deze vaardigheidstraining gekost (inkl. instructie en toets)?	10 min.		10 min.		15 min.		15 min.	
	ja	nee	ja	nee	ja	nee	ja	nee
3. Vind je dat een basisarts deze vaardigheid moet beheersen?	43	-	43	-	43	-	43	-
4. Vind je het zinvol dat je deze vaardigheid op dit moment beheerst?	39	4	41	2	42	1	42	1
5. Vind je dat je deze vaardigheid voor dit moment voldoende beheerst?	43	-	43	-	42	1	42	1
6. Vind je de instructie voldoende duidelijk?	43	-	43	-	43	-	42	1
7. Vind je de trainingswijze goed?	43	-	43	-	43	-	43	-
8. Vind je de wijze van toetsen van deze vaardigheid goed?	41	2	41	2	41	2	41	2
Door 7 studenten werd het evaluatieformulier niet ingevuld.								

Door 7 studenten werd het evaluatieformulier niet ingevuld.



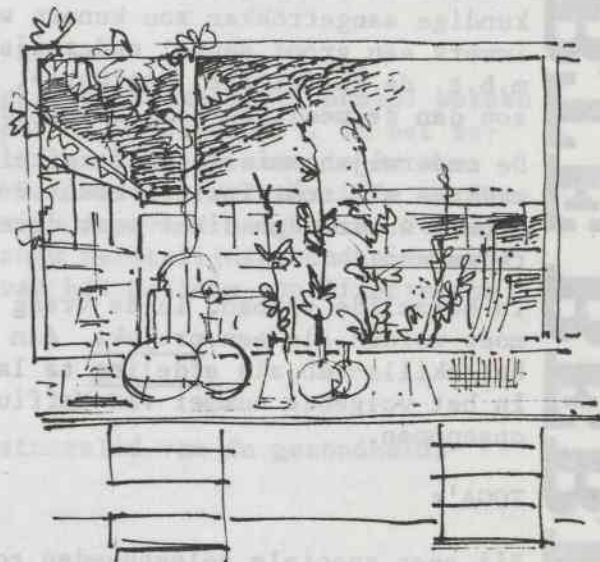
Seulement les cheveux!

ENIGE WETENSWAARDIGHEDEN BETREFFENDE HET BIOMEDISCH CENTRUM

Het Biomedisch Centrum is een eindeloos gebouw vol architectonische spitsvondigheden. Zo zijn die prachtige plantenbakken, onlangs geplaatst, bijna overbodig. Met de bouw is hiermee rekening gehouden, de planten groeien spontaan van buiten naar binnen, getuige een klimplant op de afdeling Fysiologie. Het water nodig voor het reinigen van de vloeren, ligt al klaar in de betreffende gangen, voor dit doel zijn de buitendeuren iets hoger opgehangen.

Een soortgelijke slimme vondst is toegepast op de 1e verdieping in de diervverblijven, die hebben een absorberende vloer, na het schoonmaken hoeven ze daar niet meer te dweilen. Dat de eronder liggende computer daarna een paar dagen buiten bedrijf is, daar moet je niet over vallen. Uiteindelijk moet je met zo'n gebouw leren leven.

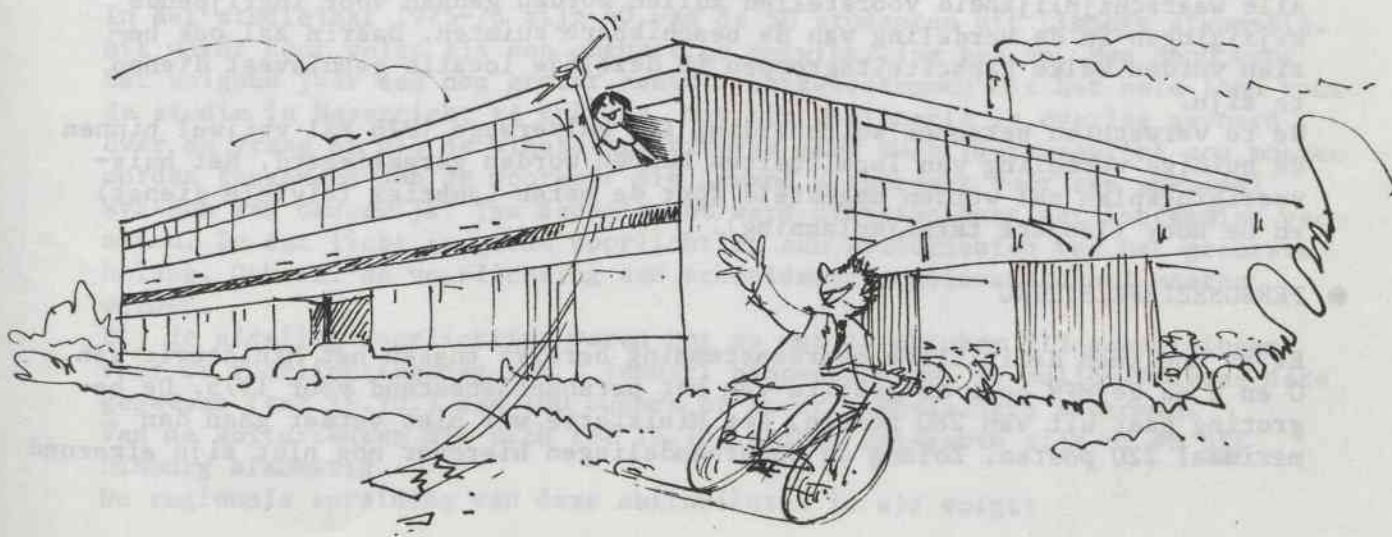
Apparatuur die op de bovenste verdieping moet zijn, kan niet te heet of te zwaar zijn, of het komt boven. Even een stuk uit de gevel halen en klaar is kees. Dan is er nog dat verhaal van die dame van pathologie die gewoontegetrouw roelof willighagen uitwuijt op weg naar de middagboterham, ze kon bijna zelf uitgewuijt worden, want met het



openen van het raam hield ze alleen nog maar het sponninkje in haar hand, de rest lag al beneden. Enfin dit is als kennisgeving bedoeld, en niet als kritiek, het is per slot van rekening binnen de afgesproken tijd opgeleverd. Tot wederhoren, want onlangs zijn de diervverblijven aanbesteed.

Nog een goeie: Eerst een parkeergarage bouwen op 't Vrijthof en dan de binnenstad afsluiten voor verkeer.

Jacques Lambregts



SKILLSLAB

Drs. L. Lodewick (arts) heeft ontslag gevraagd als coördinator van het skills-lab. Er zal op zeer korte termijn een opvolger worden aangezocht. In de onderwijscommissie is in dit verband de vraag gesteld of deze coördinator in ieder geval een medicus zou moeten zijn of dat ook een onderwijskundige aangetrokken zou kunnen worden. Het werk in het skills-lab vertoont immers een groot aantal onderwijskundige aspecten (trainingen, toetsprocedures m.b.t. de validiteit, evaluatie, methodieken). Naast de onderwijskundige zou dan de medische deskundigheid ad hoc kunnen worden ingehuurd.

De onderwijscommissie heeft uiteindelijk haar voorkeur uitgesproken voor een medicus als coördinator. Mocht voor deze vacature geen medicus aangetrokken kunnen worden dan dient voor deze functie naar een onderwijskundige gezocht te worden.

In hetzelfde verband is de vraag gesteld of het skills-lab nog langer gezien moet worden als een projekt. Aan het FBO zal in overweging worden gegeven het skills-lab als afdeling te laten ressorteren onder het Dekanaat. In het volgende nummer van Maffius zal een interview met Leon Lodewick worden opgenomen.

TOGA's

Bij zeer speciale gelegenheden zoals promoties zal in de RUL het dragen van toga's "onvermijdelijk" zijn. Aldus is onlangs in het BO besloten. Bij de officiële opening op 9 januari a.s. zullen echter geen toga's gedragen worden. De Commissie Voorbereiding zal deze aangelegenheid verder behandelen in nauw overleg met Dr. Hemker als voorzitter van de protocolcommissie.

UNIVERSITEIT EN INDUSTRIE

Er zal een werkgroep worden samengesteld die tot taak krijgt de verschillende vormen van samenwerking tussen industrie en universiteit te bestuderen. In deze tijdelijke werkgroep, die ten hoogste uit tien leden zal bestaan zullen vijf medewerkers van de universiteit zitting nemen. Het FBO heeft voorgesteld dat hiervoor de heren Hemker, Philipsen, Reneman, Tiddens en Wijnen zullen worden benoemd.

Men hoopt dat er op de duur een meer permanent overlegorgaan tussen universiteit en bedrijfsleven zal ontstaan.

HUISVESTIGINGSPROBLEMEN

Midden volgend jaar zal een huisvestigingsplan worden ingediend waarin naar alle waarschijnlijkheid voorstellen zullen worden gedaan voor ingrijpende wijzigingen in de verdeling van de beschikbare ruimten. Daarin zal ook be- zien worden welke capaciteitsgroepen in dezelfde locatie gehuisvest dienen te zijn.

De te verwachten personeelsuitbreiding tot halverwege 1976 zal vrijwel binnen de huidige verdeling van localiteiten kunnen worden gerealiseerd. Het huis- vestigingsplan zal worden opgesteld door de heren Lambriex (civiele dienst) en De Rooy (langere termijnplanning).

● PERSONEELSBEZETTING

Er is nog geen definitieve overeenstemming bereikt tussen het Ministerie van O en W en de MFM over de grootte van het personeelsbestand voor 1975. De be- groting gaat uit van 280 posten, het Ministerie wil niet verder gaan dan maximaal 220 posten. Zolang de onderhandelingen hierover nog niet zijn afgerond

zal de MFM op basis van de eigen begrotingsplannen verder gaan met het aanwerven van personeel. Wel zal dat met omzichtigheid geschieden. Men wil in ieder geval voldoende ruimte houden om in 1976 te kunnen starten met de capaciteitsgroepen die voor dat jaar zijn gepland. Het betreft hier de capaciteitsgroepen morfologie, heelkunde, klinische psychiatrie, farmacologie.

HYPERTENSIEPROJEKT

- Het verleden jaar gestarte hypertensieproject zal binnenkort formeel worden ondergebracht in een "Stichting Vroege Opsporing Hypertensie". In het bestuur daarvan hebben zitting de heren Rottier en Tiddens alsmede de heer Schuurmann, directeur GG en GD Maastricht. Het bestuur zal terzijde worden gestaan door een Adviesraad. Tot op heden zijn daarvoor aangezocht de heren J. Meyers, arts en voorzitter van de werkgroep Eerstelijnsgezondheidszorg van het MRC en de heer Paulus, voorzitter van het College van Directeuren van Limburgse Ziekenfondsen.

● TNO

Dr. Sporken is aangesteld als tijdelijk bestuurslid van de gezondheidsorganisatie TNO.

● REFEREERMIDDAGEN

Het doel van refereermiddagen is primair om de medewerkers van de diverse secties over lopende activiteiten en werkzaamheden te informeren. Aldus is vastgesteld in de bijeenkomst van het FBO op 25 september jl. Het referaat dat onlangs door de heer Hemker werd gehouden heeft duidelijk gemaakt dat het niet makkelijk is in te spelen op een zo gemengd gezelschap van studenten, wetenschappelijk en niet-wetenschappelijke medewerkers, artsen en ziekenhuisspecialisten. Het zal mogelijk blijven ook in de toekomst mensen die niet tot de RUL behoren incidenteel voor het bijwonen van een refereermiddag te inviteren. Het lijkt naar de mening van het FBO echter niet juist ook de pers voor deze middagen uit te nodigen. De volgende refereermiddag zal worden verzorgd door Dr. P. van Breda Vriesman, van de capaciteitsgroep Pathologie. Hij zal op vrijdag 31 oktober a.s. in de Aula van het Hoofgebouw spreken over "Mechanismen van Afstotingsreacties". Deze voordracht is voor alle studenten en medewerkers toegankelijk.

● VOORLICHTINGSDAG

Op 2 januari 1976 zal de voorlichtingsdag gehouden worden voor eindexaminandi die belangstelling hebben voor de studie in Maastricht.

In het studiejaar 1975-76 zijn 40 van de 50 studenten uit Limburg afkomstig. Dit wordt door velen als een ongunstige ontwikkeling gezien. Men hoopt voor het volgend jaar een nog groter aantal voorkeurstemmen uit het hele land voor de studie in Maastricht te krijgen. Met het Ministerie is overleg gevoerd over de vraag of bij de plaatsingscriteria geen zwaar(der) gewicht zou moeten worden toegekend aan de voorkeur die iemand uitspreekt voor een speciaal systeem van onderwijs. Ten departement werd dit standpunt met instemming vernomen. In dat licht is goede voorlichting aan abituriënten van het grootste belang. Ook zal de voorlichting aan schooldecanen geïntensiveerd moeten worden.

Bij de afdeling Voorlichting waren tot en met 16 oktober 113 aanmeldingen voor de voorlichtingsdag van 2 januari binnengekomen. Er zullen volgens deze gegevens (tot 16.10.) dan 100 ouders of andere begeleiders meekomen.

Van de abituriënten die zich tot 16.10. hadden opgegeven zijn er 48 uit Limburg afkomstig.

De regionale spreiding van deze abituriënten is als volgt:

Limburg 48, van wie 34 uit het gebied bezuiden Roermond, Brabant 31, Gelderland 12, Zuid-Holland 9, Utrecht 6, Zeeland 3, Noord-Holland 3, Overijssel 1; Drente, Groningen en Friesland geen. Uiteraard mag aan deze gegevens maar een heel beperkt belang worden toegekend.

● NASCHOLING HUISARTSEN

Op 1 en 2 april 1974 zal te Sittard door de commissie nascholing huisartsen in samenwerking met de MFM een cursus gegeven worden over het onderwerp "Hypertensie".

● INTERNATIONALE MEETING

Van 26 maart t/m begin april 1976 zal er te Maastricht een meeting gehouden worden van de "International Study of Kidney Disease in Children". Voorzitter van deze meeting is Prof. Tiddens.

● JUNG TENTOONSTELLING

Van 10 tot 28 november a.s. wordt in de aula van de universiteit een tentoonstelling gehouden gewijd aan het leven en werk van de grote Zwitserse psychiater Carl Gustav Jung die honderd jaar geleden werd geboren. Voor nadere informatie zal tijdig worden zorg gedragen.

● PUBLICATIES

Bij Elsevier is het "Handbook of Hemophilia" verschenen. Het tweedelig werk is geredigeerd door Dr. Brinkhous, hoogleraar in de pathologie aan de Universiteit van Chapel Hill in North Carolina en Dr. Hemker van de Medische Faculteit Maastricht. Het bevat artikelen van een groot aantal deskundigen uit tal van landen. Er zijn ook bijdragen opgenomen van Dr. Hemker en van Dr. Hermens van de MFM.

Eveneens bij Elsevier verscheen het eerste nummer van het "Journal of Molecular Medicine, an international journal unifying clinical medicine and molecular biology".

Dr. Hemker maakt deel uit van de internationaal samengestelde redactie. Het eerste nummer bevat een artikel van R.M. Bos, A.D. Muller en J.M. v.d. Voort-Beelen van de MFM.



Bovenstaand werk van een bekend kunstenaar vergezelde de cadeaus die ik van de RUL-gemeenschap bij mijn 25-jarig jubileum kreeg. Tekening, documentenkoffertje en een prachtige plant vormen prachtige herinneringen aan een feest, dat vooral plezierig was, omdat het ons gezin samenbracht met vrienden uit 3 perioden: Helmond, Utrecht en Maastricht.

Namens ons allen hartelijk dank aan iedereen die eraan meewerkte !

H. Tiddens

[Handwritten signature]

Inhoud

- 1. Welkom in de RUL
- 2. Verkeering RUL-gemeenschap
- 3. Interview met H. Tiddens
- 4. De RUL in de tijd
- 5. Opdracht RUL-gemeenschap
- 6. Wat is de RUL?
- 7. Het referaat-geschiedenis
- 8. Ingevoerd Jeff Koolman
- 9. Tarta Verleiden

Lindburg 48, van wie 30 was het gebied heruitgevoerd, 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39, 40, 41, 42, 43, 44, 45, 46, 47, 48, 49, 50, 51, 52, 53, 54, 55, 56, 57, 58, 59, 60, 61, 62, 63, 64, 65, 66, 67, 68, 69, 70, 71, 72, 73, 74, 75, 76, 77, 78, 79, 80, 81, 82, 83, 84, 85, 86, 87, 88, 89, 90, 91, 92, 93, 94, 95, 96, 97, 98, 99, 100, 101, 102, 103, 104, 105, 106, 107, 108, 109, 110, 111, 112, 113, 114, 115, 116, 117, 118, 119, 120, 121, 122, 123, 124, 125, 126, 127, 128, 129, 130, 131, 132, 133, 134, 135, 136, 137, 138, 139, 140, 141, 142, 143, 144, 145, 146, 147, 148, 149, 150, 151, 152, 153, 154, 155, 156, 157, 158, 159, 160, 161, 162, 163, 164, 165, 166, 167, 168, 169, 170, 171, 172, 173, 174, 175, 176, 177, 178, 179, 180, 181, 182, 183, 184, 185, 186, 187, 188, 189, 190, 191, 192, 193, 194, 195, 196, 197, 198, 199, 200, 201, 202, 203, 204, 205, 206, 207, 208, 209, 210, 211, 212, 213, 214, 215, 216, 217, 218, 219, 220, 221, 222, 223, 224, 225, 226, 227, 228, 229, 230, 231, 232, 233, 234, 235, 236, 237, 238, 239, 240, 241, 242, 243, 244, 245, 246, 247, 248, 249, 250, 251, 252, 253, 254, 255, 256, 257, 258, 259, 260, 261, 262, 263, 264, 265, 266, 267, 268, 269, 270, 271, 272, 273, 274, 275, 276, 277, 278, 279, 280, 281, 282, 283, 284, 285, 286, 287, 288, 289, 290, 291, 292, 293, 294, 295, 296, 297, 298, 299, 300, 301, 302, 303, 304, 305, 306, 307, 308, 309, 310, 311, 312, 313, 314, 315, 316, 317, 318, 319, 320, 321, 322, 323, 324, 325, 326, 327, 328, 329, 330, 331, 332, 333, 334, 335, 336, 337, 338, 339, 340, 341, 342, 343, 344, 345, 346, 347, 348, 349, 350, 351, 352, 353, 354, 355, 356, 357, 358, 359, 360, 361, 362, 363, 364, 365, 366, 367, 368, 369, 370, 371, 372, 373, 374, 375, 376, 377, 378, 379, 380, 381, 382, 383, 384, 385, 386, 387, 388, 389, 390, 391, 392, 393, 394, 395, 396, 397, 398, 399, 400, 401, 402, 403, 404, 405, 406, 407, 408, 409, 410, 411, 412, 413, 414, 415, 416, 417, 418, 419, 420, 421, 422, 423, 424, 425, 426, 427, 428, 429, 430, 431, 432, 433, 434, 435, 436, 437, 438, 439, 440, 441, 442, 443, 444, 445, 446, 447, 448, 449, 450, 451, 452, 453, 454, 455, 456, 457, 458, 459, 460, 461, 462, 463, 464, 465, 466, 467, 468, 469, 470, 471, 472, 473, 474, 475, 476, 477, 478, 479, 480, 481, 482, 483, 484, 485, 486, 487, 488, 489, 490, 491, 492, 493, 494, 495, 496, 497, 498, 499, 500, 501, 502, 503, 504, 505, 506, 507, 508, 509, 510, 511, 512, 513, 514, 515, 516, 517, 518, 519, 520, 521, 522, 523, 524, 525, 526, 527, 528, 529, 530, 531, 532, 533, 534, 535, 536, 537, 538, 539, 540, 541, 542, 543, 544, 545, 546, 547, 548, 549, 550, 551, 552, 553, 554, 555, 556, 557, 558, 559, 560, 561, 562, 563, 564, 565, 566, 567, 568, 569, 570, 571, 572, 573, 574, 575, 576, 577, 578, 579, 580, 581, 582, 583, 584, 585, 586, 587, 588, 589, 590, 591, 592, 593, 594, 595, 596, 597, 598, 599, 600, 601, 602, 603, 604, 605, 606, 607, 608, 609, 610, 611, 612, 613, 614, 615, 616, 617, 618, 619, 620, 621, 622, 623, 624, 625, 626, 627, 628, 629, 630, 631, 632, 633, 634, 635, 636, 637, 638, 639, 640, 641, 642, 643, 644, 645, 646, 647, 648, 649, 650, 651, 652, 653, 654, 655, 656, 657, 658, 659, 660, 661, 662, 663, 664, 665, 666, 667, 668, 669, 670, 671, 672, 673, 674, 675, 676, 677, 678, 679, 680, 681, 682, 683, 684, 685, 686, 687, 688, 689, 690, 691, 692, 693, 694, 695, 696, 697, 698, 699, 700, 701, 702, 703, 704, 705, 706, 707, 708, 709, 710, 711, 712, 713, 714, 715, 716, 717, 718, 719, 720, 721, 722, 723, 724, 725, 726, 727, 728, 729, 730, 731, 732, 733, 734, 735, 736, 737, 738, 739, 740, 741, 742, 743, 744, 745, 746, 747, 748, 749, 750, 751, 752, 753, 754, 755, 756, 757, 758, 759, 760, 761, 762, 763, 764, 765, 766, 767, 768, 769, 770, 771, 772, 773, 774, 775, 776, 777, 778, 779, 780, 781, 782, 783, 784, 785, 786, 787, 788, 789, 790, 791, 792, 793, 794, 795, 796, 797, 798, 799, 800, 801, 802, 803, 804, 805, 806, 807, 808, 809, 810, 811, 812, 813, 814, 815, 816, 817, 818, 819, 820, 821, 822, 823, 824, 825, 826, 827, 828, 829, 830, 831, 832, 833, 834, 835, 836, 837, 838, 839, 840, 841, 842, 843, 844, 845, 846, 847, 848, 849, 850, 851, 852, 853, 854, 855, 856, 857, 858, 859, 860, 861, 862, 863, 864, 865, 866, 867, 868, 869, 870, 871, 872, 873, 874, 875, 876, 877, 878, 879, 880, 881, 882, 883, 884, 885, 886, 887, 888, 889, 890, 891, 892, 893, 894, 895, 896, 897, 898, 899, 900, 901, 902, 903, 904, 905, 906, 907, 908, 909, 910, 911, 912, 913, 914, 915, 916, 917, 918, 919, 920, 921, 922, 923, 924, 925, 926, 927, 928, 929, 930, 931, 932, 933, 934, 935, 936, 937, 938, 939, 940, 941, 942, 943, 944, 945, 946, 947, 948, 949, 950, 951, 952, 953, 954, 955, 956, 957, 958, 959, 960, 961, 962, 963, 964, 965, 966, 967, 968, 969, 970, 971, 972, 973, 974, 975, 976, 977, 978, 979, 980, 981, 982, 983, 984, 985, 986, 987, 988, 989, 990, 991, 992, 993, 994, 995, 996, 997, 998, 999, 1000.

Samenvatting van de...

Op 2 april 1972 is de...

Internationale...

Van 15 tot 17 april 1972 is de...

De...

Van 18 tot 20 april 1972 is de...

De...

De...

De...

De...

De...

De...