

# MAFFIUS

MAFFIUS, maandelijks verschijnend informatie- en  
opiniebulletin van de Rijksuniversiteit Limburg

Maffius nr. 6  
5e jaargang, juni 1979.

## STEM OP!

5,6 en 7 juni



U-Raad & F-Raad

7 juni

Europees Parlement  
(niet vergeten)



### INHOUDSOPGAVE:

	pag.:
HBO-WO-samenwerking: bericht uit de praktijk	1
Examenreglement: voorwärts und vergessen	4
Mededelingen	6
KOKO-gruis	7
Dankbetuiging	7

### Officiële informatie:

Ter inzage	8
Deelname studenten aan K.N.M.G.-congres	8
Arbeidsomstandigheden en Gezondheid	9
Dienst Informatieverwerking	11
Sport	13
Salarismaatregelen per 1-1-'79	15

Wie-wat-waar	17
Wie-waait-weg	17
-----	
Reaktie	18
Reaktie	19
Stadsschouwburg Maastricht	20

”

Niets uit deze uitgave mag worden vervoelvoudigd en/of openbaar gemaakt door middel van druk, fotocopie, microfilm of op welke andere wijze dan ook zonder voorafgaande schriftelijke toestemming van de redactie.

”

# redactieleden Maffius

Ton Schmidt	Vijverdal	Eindredakteur : Hans Adriaanse.
Kees Schröer		
Wim Hermens	Biomedisch Centrum	Redactieadres : Sibille Berden
Kees Ruissen		Elizabeth-Huis
Hans Adriaanse	Elizabeth-Huis	Kamer 14,tst. 427
Jan Muytjens	Hoofdgebouw	
Jan Duijzers	Studenten	Druk : reprografie RL
Henny Peltenburg		AV-groep : K00: lay-out, illustraties en voorbereiding drukwerk.
Leo Viëtor		
Sibille Berden	Redaktiesekretaresse	
Joep Offermans	Adviseur	

## ” van de redactie

### LEDIGHEID LEIDT TOT NAVELSTAREN.

Een ontzettende hekel hebbend aan identiteitsdiskussies, m.n. als het over disciplines gaat die zich of aan het vernieuwen zijn of aan het constitueren - in dat geval wordt de eigenstandigheid ervan vaak gefundeerd in de unieke optiek op het kennisobject - aarzel ik iets te zeggen over deze Maffius. Als invallend eindredakteur - de redactie is verder en bloc met vakantie, kongresserend of ziek - valt het evenwel niet mee iets te zeggen over de aard van deze Maffius, en belangrijker, over het soorteigene van dit unieke verschijnsel.

De kritiek op Maffius is frequent en velerlei. Samenvattend zou ik kunnen zeggen dat ik er eigenlijk nog nooit een goed woord over heb horen zeggen. De redactie zelf is ook ontevreden. Persoonlijk vind ik dat het tussen 12 en half 2 geproduceerde huisblad der RL niet buiten de instelling verspreid hoeft te worden. Er wordt gedacht aan het aantrekken van professionele journalisten, persfotografen enz. De pagina's "officiële informatie" bevat nu de enige professioneel geproduceerde tekst.

Daarom nu aan u lezer de vraag of u uw gramschap ook zo af en toe eens in produktieve zin wilt ombuigen, dan kan Maffius hoger opgestoten worden, want de definitieve professionalisering van de werkzaamheden zal nog wel even op zich laten wachten.

Hans Adriaanse.  
25 mei '79.

”



## hbo-wo-samenwerking:bericht uit de praktijk

In deze bijdrage aan de serie "Hoger Onderwijs" wordt aandacht geschonken aan de bestaande samenwerkingsrelatie tussen de Rijksuniversiteit Limburg en de Hogere Beroepsopleiding voor Verpleegkundigen te Sittard.

Aansluitend op de beginselen in de basisfilosofie is sinds begin 1977 contact tussen leden van deze instelling en het docententeam van de HBO-V, gericht op de opzet van het vierjarig kurrikulum en incidenteel op specifieke delen van en kondities rond het onderwijsprogramma.

Medewerking wordt vanuit de RL aan dit projekt verleend met name door die leden van de Capaciteitsgroep Onderwijsontwikkeling en -onderzoek, die als aandachtsgebied de Algemene Faculteit hebben. Dit zijn: Hans Adriaanse en Els van den Eertwegh.

In de taakstelling van de Algemene Faculteit wordt de HBO-WO-samenwerking met name genoemd, naast de onderwijs- en onderzoekstaak ten behoeve van deze universiteit.

Els van den Eertwegh is als Algemene Faculteitsmedewerkster bij Onderwijsontwikkeling en -onderzoek ingedeeld en houdt zich voor een groot deel van de tijd bezig met de samenwerking met het HBO.

Onlangs is in de U-raad de nota "HBO-WO-samenwerking" in eerste instantie opgesteld door de Algemene Faculteit, bevestigd en daarmee is de samenwerking tussen het WO en het HBO tot een taak voor de instelling geworden.

Op korte termijn zal een universitaire werkgroep HBO-WO-samenwerking ingesteld worden, die als belangrijkste taak heeft het uitstippelen van een beleid op dit gebied en daarnaast een samenwerkingssekretariaat dat als coördinatiepunt zal gaan fungeren.

### DE HBO-V-OPLEIDING.

Twee jaar geleden ging aan de Katholieke Sociale Akademie een hogere beroepsopleiding voor verpleegkundigen van start. Deze nieuwe vorm van hoger beroeps onderwijs wil mensen die een HAVO of VWO gevolgd hebben opleiden tot het zelfstandig vervullen van het verpleegkundig beroep en een bijdrage leveren tot de ontwikkeling van en reflectie op dat beroep. Het HBO-V-diploma geeft bevoegdheid om in alle velden van de gezondheidszorg als verpleegkundige te gaan functioneren. Bijv.: de algemene ziekenhuizen, verpleeghuizen, psychiatrische ziekenhuizen, instituten voor zwakzinnigenzorg en de zgn. extramurale zorg (maatschappelijke gezondheidszorg en sociaal-psychiatrische zorg).

Op dit moment zijn er een negental HBO-V's in Nederland. Hun geschiedenis is nog kort: in 1972 startten de eerste twee, in Nijmegen en Leusden. De ontwikkeling van de diverse onderwijsprogramma's aan deze opleidingen wordt beïnvloed door de eisen die gesteld worden aan de huidige en toekomstige beroepsuitoefening: men ziet het noodzakelijke in van een meer multidisciplinaire benadering van verschillende praktijksituaties en -problemen.

Men tracht de inhoud van het onderwijs zo te presenteren dat verschillende invalshoeken van een bepaald probleem belicht worden, en dat men zo nu en dan op een andere wijze dan de gebruikelijke klassieke overdrachtsvorm bezig is met de leerstof.



In deze vierjarige opleiding staat de eerste twee jaren de theoretische vorming centraal, het derde en vierde jaar wordt stage gelopen in diverse instellingen van de intra- en extramurale gezondheidszorg. De stages worden onderbroken door studieweeken en begeleiding/supervisie op school.

#### HOE ZIET HET ONDERWIJSPROGRAMMA ERUIT?

Vanuit Onderwijsontwikkeling en -onderzoek bestaat vanaf het begin van 1977 contact, in eerste instantie in de persoon van W. Wijnen, met deze onderafdeling van de Katholieke Sociale Academie te Sittard. Op verzoek van de K.S.A. wordt vanuit genoemde capaciteitsgroep medewerking verleend aan de opzet van het geheel nieuwe onderwijsprogramma. Er is gekozen voor een vorm van thematisch onderwijs: ieder cursusjaar is verdeeld in een zestal hoofdthema's. Deze hoofdthema's zijn onderverdeeld in subthema's per week.

Het hoofdthema en de subthema's worden zo gebruikt dat de docenten er vanuit hun vakgebied tijdens hun lessen op inhaken.

Vanuit de medische, verpleegkundige, psychosociale en maatschappijvakken wordt een bijdrage geleverd aan het hoofdthema tijdens de lessen, de praktijk-oriëntatie in de eerste twee studie jaren is gewaarborgd door inleidingen van praktijkmensen aan het hoofd/subthema, oriëntatiebezoeken aan instellingen, de praktijk-verpleegkunde-uren (vergelijkbaar met skillslab-activiteiten).

In themaboekjes worden de thema's aangeboden aan de studenten.

Knelpunten worden natuurlijk wel ervaren bij de opzet van dit onderwijs: het thematisch werken volgens de urentabel, de verrooftering van docent-uren en -bijdragen, de discrepantie tussen de themastruktuur van het onderwijs en de vaks-gewijze toetsing.

#### SAMENWERKING MET DE RL.

De RL zat in de HBO-V-themakommissie, die tot taak had het 4-jarig kurrikulum vorm te geven middels thema's, nam deel aan docentvergaderingen hierover, leverde bijdragen i.v.m. de wekelijks en jaarlijks plaatsvindende evaluatie-besprekingen.

De AV-groep leverde bijdragen in de vorm van advisering i.v.m. aanschaf en gebruik van AV-media. Gedurende het afgelopen half jaar vond het docententeam het noodzakelijk dat er systematisch nagedacht werd over de knelpunten, zoals die in het huidige thematische onderwijs werden ondervonden. Hiertoe werd ook contact opgenomen met de dienst P.O.B., waar in de persoon van Ed Beuker een bijdrage werd geleverd aan een mogelijk vernieuwde opzet van het thematisch onderwijs en wel specifiek de organisatorische en planningskant ervan.

Inhoudelijk werd door medewerkers van Onderwijsontwikkeling en -onderzoek de overgangssituatie van het huidige in vakken verroosterde onderwijs naar het geïntegreerde thema-onderwijs gevuld in samenwerking met docenten en leiding van de HBO-V.

Aan een situatie namelijk, waar men in themablokken studenten middels een blokboek zelfstandig zijn/haar eigen onderwijs vorm en inhoud laat geven, wordt aan de HBO-V in het algemeen de voorkeur gegeven. Bij de bestudering en bespreking van een dergelijke opzet in maart en mei werden enkele studiedagen door HBO-V-docenten en RL-medewerkers hieraan gewijd- bleek dat niet alle condities voor deze vorm van onderwijs vervuld zijn en dat niet alle docenten zover zijn dat ze integraal over het gehele eerste studiejaar de probleem-georiënteerde vorm van thematisch onderwijs willen invoeren.

Van de kant van de HBO-V wordt in de samenwerking met de RL bijgedragen door deelname van de docente Gezondheidskunde aan de planningsgroep t.b.v. de post-hoger-onderwijs-kursus Gezondheidsvoorlichting en -opvoeding van de Algemene Faculteit.



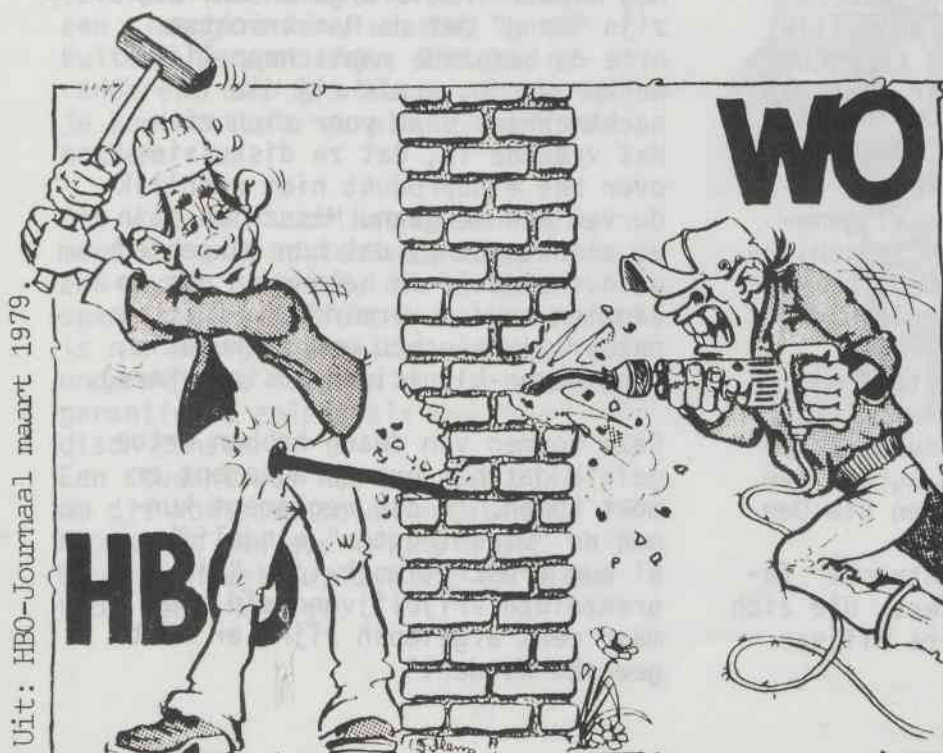
## NIEUWE ONTWIKKELINGEN.

Besloten is dat in het komende studiejaar voor de eerstejaars studenten gedurende een periode van 5/6 weken zal worden geëxperimenteerd met deze vernieuwde versie van thema-onderwijs. Daartoe zullen enkele onderdelen goed voorbereid moeten worden: de opzet van het thema-blokboek, de daarin aangeboden leerstof (casus? andere middelen?), de gewijzigde docentrol (bijv. i.p.v. les geven: begeleider zijn, inhoudsdeskundige zijn; enfin de onderwijsrollen zoals ze aan de RL ook ingevuld zijn), de gewijzigde student-rol (trainingen!), de evaluatie-momenten in een dergelijk themablok (inhoudelijk en organisatorisch), bibliotheek- en dokumentatievoorzieningen, voldoende kleinere en grotere studieruimtes. Aan een HBO-opleiding, die krap zit wat betreft middelen en ruimtes, zijn bijv. de laatstgenoemde knelpunten al van belang. De docenten zijn druk doende in werkgroepen concreet bovengenoemde onderdelen voor de experimentele periode voor te bereiden, naast het bijstellen en verbeteren van de onderdelen van het gehele eerste en tweede studiejaar, en het opzetten van het derde praktijk periode-jaar.

Voeg hierbij dat de HBO-V samen met de MGZ- en kaderopleiding van de K.S.A. bezig is met het vormen van een school voor "Gezondheidszorgopleidingen", die samen met de overige K.S.A.-opleidingen (K.S.A. + Mikojel) een gemeenschap van scholen zal vormen, dan is het duidelijk dat de betreffende HBO-V-leiding en -docenten naast onderwijsinhoudelijke nog enkele andere besognes hebben.

Een subsidieaanvraag voor een zgn. "HBO-WO-samenwerkingsproject", ingediend op het Ministerie van Onderwijs en Wetenschappen op een speciaal voor deze doelen bestemde reserve, is in december jl. afgewezen door de minister op enige oneigenlijke gronden. Het gaat hier kennelijk om een voorbeeld van een bezuiniging in het kader van Bestek '81. Dit betekent dat de vernieuwing en verdere ontwikkeling van het HBO-V-onderwijs in samenwerking met de RL zal geschieden op basis van wederzijdse beschikbaarheid en de beleidscriteria zoals die algemeen geformuleerd zijn in de nota "Samenwerking HBO-WO", die onlangs in de U-raad is vastgesteld.

Els van den Eertwegh.



Uit: HBO-Journaal maart 1979.

HBO let  
op uw  
saeck



## examenreglement: vorwärts und vergessen

Door de jaren heen is door verschillende groeperingen en mensen geijverd voor een echte universiteit in het win-gewest Limburg. Voor de persoonlijke bevrediging van deze groepen en figuren is één fakulteitje van een paar honderd studenten natuurlijk niet afdoende. Er moet een echte universiteit (6.000 **studenten**) en een **echte** fakulteit komen (810 studenten).

Juist nu zitten we in de overgang tussen "zoethoudertje" en echt en nu komen dus de problemen van deze overgang als hot-flushes over de fakulteit, die voor deze overgang eigenlijk nog niet rijp is, als een climacterium praecox.

Het is eigenlijk idioot dat een fakulteit zich uitput in de discussies over een examenreglement, terwijl veel meer essentiële zaken nog lang niet geregeld zijn.

De stage PMOK bijv. wordt door de portefeuliehouder Onderwijs benaderd als een utopie, een loonswaardig doel en is misschien in iets gewijzigde vorm te bereiken over + 10 jaar.

Zo begint het nu ook duidelijk te worden dat ook het curriculum van de eerste vier jaar aan alle kanten rammelt.

En de hele discussie over het einddoel van de opleiding, de basisarts wordt helemaal gemeden als de pest. Toch is schijnbaar een examenreglement belangrijker omdat de buitenwereld dit zo voor ons beslist heeft.

Deze buitenwereld bestaat uit 2 groepen:

- a) de "verontruste" overige fakulteiten die hun agressieve verontrusting spuien via Den Haag,
- b) niet minder "verontruste" fakultaire medewerkers, die zich als buitenstaanders blijven gedragen.

Het is natuurlijk erg fijn als mensen zich zorgen maken om je opleiding en je in hun onbegrensde bereidwilligheid nog allerlei adviezen geven om je te "helpen". Maar in dit geval is de verontrusting van dubieuze aard.

Voor de zuster-fakulteiten is Maastricht natuurlijk een slag in het gezicht. Het is nogal vervelend als een nieuweling zou bewijzen dat je met al je geleerdheid de zaak al honderden jaren fout hebt aangepakt. Dit is dus voor hen onaanvaardbaar en een therapie is gedwongen voor het gezwel zich uitbreid.

"Laat die lui uit Maastricht maar eens bewijzen wat ze kunnen" is het devies. D.w.z. dat de basisarts uit Maastricht zal moeten voldoen aan de eisen die de zusterfakulteiten stellen. Dit is echter in strijd met de basis achter die nieuwe opleiding, die een nieuwe, betere arts wil. De zusterfakulteiten zullen dus hun zin krijgen, Maastricht wordt op hun heksenwaag gewogen en te licht bevonden.

De andere groep "verontrusten" ontleent hun zorg aan andere, zo niet nog minder fraaie argumenten. Zij zijn "bang" dat de Maastrichtse arts de befaamde maatschappelijk werker wordt, zoals zij die in nachtmerries vaak voor zich zien. Het vreemde is, dat ze discussies over het eindprodukt niet openlijk durven aan te gaan. Misschien zijn ze slechts bang, dat hun vakgebied en dus zichzelf in belang en dus in aanzien zouden verminderen (Dit is natuurlijk slechts een speculatie, hoge heren-klinici en basisvakkers).

Deze vormen van dwang hebben ertoe geleid dat het examenreglement er moet komen. In dit reglement kunnen de "verontrusten" eindelijk al hun frustraties kwijt. "Die grenzeloze vrijblijvendheid moet maar eens afgelopen zijn, er moet gewerkt worden!"



## Studentenvereniging

In dit reglement moeten de plichten van de student verwoord worden zodat er tegen "uitvreeters en kneuzen" de nodige maatregelen genomen kunnen worden. Zo zal in dit reglement een groot aantal zaken aan de orde komen, zoals:

- mogelijkheid tot het afleggen van het afsluitende examen
- inschrijvingsduur
- aanwezigheid in onderwijsgroepen
- verplichting en status van formatieve toetsen
- de summatieve toets en z'n resultaat en vooral
- de mogelijkheid om maatregelen te treffen als een student niet aan de gestelde eisen voldoet.

Deze gestelde eisen zijn echter niet onze eigen eisen, doch projecties van wenselijkheden van de zusterfakulteiten.

Dit examenreglement zou als een kontrakt aangeboden worden aan de student, die zelf zou kunnen beslissen of hij tekent of niet. Om het reglement zin te geven, moeten er veel studenten tekenen en daarom biedt de fakulteit deze ondertekenaars enkele voordelen aan. Zo zou de fakulteit zich verplichten aan deze ondertekenaars (kontraktanten) optimaal onderwijs te leveren. Tevens was er sprake van een slaaggarantie, waarbij de fakulteit je voor bijv. 90% zou garanderen, dat je slaagde als je aan je kontraktuele verplichtingen zou houden.

Dit voorstel voor het examenreglement is voor advies voorgelegd aan een groep juristen, die er geen spaan heel van lieten. De fakulteit is nl. altijd verplicht optimaal onderwijs te leveren en die slaaggarantie is zoiets als een "juridisch monster".

Een student zal dus wel gek zijn om dit kontrakt te ondertekenen. Hij geeft dan een vrijheid uit handen en wel zo, dat hij er niets voor terug krijgt.

## Koko

Nu is het voor de fakulteit een krampachtig zoeken naar een nieuwe "formule examenreglement", waarbij aan de student een nieuw aanbod moet komen, opdat hij zich nu wel wil binden aan de fakulteit met z'n regels van verontrusten.

Het examenreglement is dus in het kort samengevat: "De verwoording van een frustratie van een groep, die meent de ellende van het Maastrichtse systeem te moeten beteugelen binnen de muren van "ORDNUNG UND DISZIPLIN".

Jan Veldhuizen.



## mededelingen

### ORIENTATIEWEEK GENEESKUNDE EN ANTROPOLOGIE.

Met als thema 'consequenties van een mensbeeld in de geneeskunde' zal dit jaar voor de zevende maal een oriëntatieweek geneeskunde en antropologie worden georganiseerd. Er zal worden ingegaan op de achtergronden van de huidige geneeskunde en er zal een indruk worden gegeven van de aanvullingen en vernieuwingen welke vanuit de antropologie mogelijk zijn. Dit zal in voordrachten, werkgroepen en door middel van kunstzinnige activiteiten worden uitgediept.

De week is vooral bedoeld voor medische studenten, maar is in principe voor iedereen toegankelijk.

Periode: zaterdag 25 augustus tot en met vrijdag 31 augustus.

Plaats : Vrije Hogeschool, Driebergen

Inl. : Maarten Verwijnen, Capaciteitsgroep Onderwijsontwikkeling,

tel. 043-888888 tst. 425 of 043-74545 of

Pierre Kreyfelt, Helmholtzstraat 73-I, Amsterdam, tel. 948296.

### EMMAUS ZOMERWERKKAMPEN 1979.

Van 28 juni t/m 31 juli worden er Emmaus zomerwerkkampen in de "Berchmans", Bredestraat 19 te Maastricht georganiseerd.

Vooraf voor de periode 13 t/m 31 juli worden nog deelnemers gezocht.

Voor inlichtingen: Maria Thijssen, Pieter Saenredamstraat 10, Utrecht,  
tel. 030-511335 of

Hans van Dijk, Lindestraat 19, Utrecht, tel. 520898.

### STICHTING WERKGROEP STUDIEREIZEN ONTWIKKELINGSLANDEN (W.S.O.).

De W.S.O. stelt zich ten doel doctoraal studenten aan de nederlandse universiteiten en hogescholen de mogelijkheid te bieden hun doctoraal onderzoek in een ontwikkelingsland te doen.

Voor inlichtingen: Stichting W.S.O., Badhuisweg 251, 's-Gravenhage,  
tel. 070-574201.

### VREDESKAMPEN OP TEXEL.

Ook dit jaar organiseert de kampkommissie van de Doopsgezinde Vredesgroep weer een drietal zgn. Texelkampen op de kampeerboerderij "Bloem en Bos", Texel gedurende de periode 14 juli - 7 augustus.

Voor inlichtingen: Gerben Dijkstra, Statenhoek 111, Zaandam.

Tel. 075 - 165954 (tussen 6 en 8 u. 's avonds).



# Studentenvereniging



# Koko

Rijksuniversiteit Limburg  
Tongersestraat 53  
Maastricht

Giro: 3713300  
Bank: Nederlandse  
Crediet Bank 232925283

## URUGUAY - UNIVERSITEIT - ONDERWIJS EN POLITIEK.

Dinsdag 12 juni 1979 zal in de Aula van de Rijksuniversiteit Limburg een lezing plaats vinden, georganiseerd door de Culturele Commissie van KOKO, in samenwerking met de werkgroep Uruguay-Sittard.

Luis Delgado, een Uruguayaanse politieke vluchteling en ex-medische student van de Republikeinse Universiteit van Montevideo (Uruguay) spreekt vanuit zijn eigen ervaring over de invloed van de fascistische staatsgreep in het onderwijs en de universiteit.

Tevens wordt de film "Liber Arce" vertoond. Informatie-stand aanwezig.

Iedereen is van harte welkom. Aanvang: 20.00 uur.

Luis Delgado  
eerstejaars stud.

Hierbij willen wij U allen danken voor die onvergetelijke dag die wij door Uw cadeau's, bloemen en felicitaties niet gauw zullen vergeten.  
Een extra dank voor Vieze Zaken die ons nog lang in gedachten bij zal blijven.

Jules Zeguers  
Lisa Zeguers-Houben  
en hun kinderen.



Ter inzage

- M.A. Bremer-Schulte maakte van 7 t/m 10 maart een studiereis naar Wenen. De reis stond in het teken van het project ziektebegeleiding. Een verslag ligt bij de Dienst Voorlichting ter inzage.
- Ten behoeve van het project microcirculatie bezocht Dick Slaaf (capaciteitsgroep Biofysica) het Fysiologisch Instituut van de universiteit van Heidelberg en de Leitz G.m.b.H. te Wetzlar. Het verslag van deze reis (van 1 t/m 13 april j.l.) ligt ter inzage bij Voorlichting.
- Voorlichting beschikt over documentatie m.b.t. het aanbod van cursussen, die door de Alliance Francaise in Frankrijk georganiseerd worden. Belangstellenden kunnen bij de Dienst Voorlichting een foldertje afhalen.
- Tenslotte ligt er een folder van het Veiligheidsinstituut te Amsterdam ter inzage. De folder geeft een overzicht van de veiligheidsopleidingen, die in Nederland worden georganiseerd.

deelname studenten aan KNMG congres

Van 4 t/m 6 oktober 1979 zal het 31 ste K.N.M.G -ledencongres (Koninklijke Nederlandse Maatschappij tot bevordering der Geneeskunst) plaatsvinden in de Eurohal te Maastricht met als thema 'Voeding'.

De organisatie van het wetenschappelijk programma berust bij prof.dr. J.M. Greep.

Het wetenschappelijke programma op 5 en 6 oktober is toegankelijk voor studenten voor f 25,-- per dag.

Er zal zo spoedig mogelijk mededeling gedaan worden over de mogelijkheden tot inschrijving.

KAMERAKTIE 1979.

HELP MEE OP 8 JUNI A. S. MET HET VERSPREIDEN EN PLAKKEN VAN AFFICHES EN STICKERS T.B.V. DE KAMERAKTIE VOOR NIEUWE STUDENTEN.

GEEF JE OP BIJ MIEKE V.D. BRINK OF SILVIA NELK, TST. 329.

NAMENS DE STICHTING  
STUDENTENHUISTVESTING

HANS WENTINK.











### Dienst Informatieverwerking

Aan: alle medewerkers;  
alle studenten.

Uw referentie

Onze referentie LS/IE

Maastricht, 17 mei 1979

Aan het eind van het lopend studiejaar (juni-juli) wil de Dienst Informatieverwerking de volgende drie cursussen met praktische oefeningen verzorgen:

- FORTAN IV (programmeertaal voor technisch-wetenschappelijk rekenwerk)
- SPSS (gemakkelijk toegankelijk pakket met statistische routines)
- RT-11 (operating systeem voor PDP-11 computers)

- Deze cursussen zijn bestemd voor medewerkers en studenten die binnen afzienbare tijd daadwerkelijk gebruik gaan maken van het geleerde; ze zullen enkele malen per jaar gegeven worden. In een later stadium zal een algemene introductiecursus aangekondigd worden voor hen, die niet van plan zijn zelf te gaan programmeren maar in hun werkzaamheden toch wel in aanraking denken te komen met computerapparatuur.
- Studenten en medewerkers van de RL hebben vrije toegang tot de cursussen; andere personen eventueel na overleg met het hoofd van de DIV.
- Deelname is steeds mogelijk na schriftelijke aanmelding volgens een formulier dat via de secretaresse van DIV (M. Huygen, tel. 043-843777 tst. 255) verkrijgbaar is.

Het is op dit moment niet duidelijk wat de meest ideale vorm is van de cursussen (blokform, collegevorm) en op welk tijdstip deze gegeven moeten worden. Daarom is het nodig op het aanmeldingsformulier uw voorkeur kenbaar te maken en/of eventueel andere alternatieven aan te geven. Na inventarisatie van de binnengekomen aanmeldingsformulieren zal zo snel mogelijk de definitieve vorm worden vastgesteld.

- Aan iedere cursus is een maximum aantal deelnemers gebonden. Degenen die zich aanmelden krijgen, uiterlijk twee weken voor de aanvang van de cursus, bericht over tijdstip, plaats en vorm van de cursus en of zij toegelaten zijn. Cursisten die plotseling verhinderd zijn deel te nemen worden dringend verzocht hun deelname tijdig te annuleren, zodat andere geïnteresseerden opgeroepen kunnen worden.











De contactpersonen voor de verschillende studiejaren c.q. lokaties zijn:

1e jaar: Guido Paulussen	Jerichoplein 4
2e jaar: Huub Hackeng	Vijverdalweg 1
3e jaar: Fons Bovens	Kl. Looiersstr. 8
4e jaar: Theo Hellemons	Vijverdalweg 1 k.117
5e jaar: Alex v. Doorn	Hoog Frankrijk 6 <sup>e</sup>
B.M.C.: Frans Smeets/Ruud Kruger	tst. 149/115
Vijverdal: Anneke Burger	tst. 2094
Annadal: Pim Dassen	tst. 2287
Hoofdgebouw: Herman v.d.Pool	tst. 149
Abtstraat: Gerard v.d.Heyden	tst. 328

Resultaten R.L. sporters

M.B.S.B. tafeltennis toernooi:

- 4e klasse : 1e prijs: Ruud Kruger in enkelspel
- 3e klasse: 3e prijs: Jacques Beckers in enkelspel
- 3e klasse: 2e prijs: Jacques Beckers/Ruud Kruger in herendubbel.

Toernooi P.V.V.- Vijverdal

Het damesvolleybalteam (medewerksters) heeft in het volleybaltoernooi beslag weten te leggen op de 1e plaats! Een uitstekende prestatie,proficiat!

Het team bestaat uit: Marijke Versteegen, Nel v.d. Beucken, Germaine Mulders, Anneke Burgers, Ine Kuppen, Marjo Kerckhoffs, Pauline Schoenmakers, Ellen Zeguers.

Het voetbalteam legde beslag op de 5e plaats.

M.B.S.B. biljartcompetitie

Het R.L. team bestaande uit: Michel Jacobs, Lou Nicolaï,Fons Bovens, Pieter v. Eck en Huub Vrancken eindigde op de 2e plaats op slechts 1 punt van de winnaar.

R.L. sporters, we zitten in de lift. Ga zo door!

Rectificatie

In de vorige Maffius schreven we dat Pierre Swerts onze 1e NUK-kampioen was. Vorig jaar echter behaalde Jacqueline Roebroecks tijdens de NUK-athletiek een eerste plaats bij het onderdeel verspringen. Ere, wie ere toekomt.







Voorts zal in juni 1979 nog een trend-betaling volgen, over de periode 1 januari 1979 tot en met 30 april 1979.

Als grondslag wordt genomen het salaris per 1 april 1979.

Het percentage van deze trend-uitkering bedraagt eveneens 2,2% met een korting van 0,3% oplopend tot 0,7% al naar gelang het salarisniveau.

Genoemde maatregelen zullen door de Dienst Personele Zaken en Studentenbelangen in de salarissen worden verwerkt.

INPASSINGSTABEL 1 mei 1979.

voor de salarisbedragen uit de bijlage A I van het B.B.R.A. 1948

NR.	salaris		*	NR.	salaris		*
	1-8-1978	1-5-1979			1-8-1978	1-5-1979	
1	1514	1552	0.3	53	5026	5078	0.7
2	1558	1596		54	5103	5155	
3	1603	1641		55	5179	5231	
4	1646	1684		56	5256	5308	
5	1691	1728		57	5333	5384	
6	1734	1771		58	5410	5461	
7	1779	1818		59	5486	5537	
8	1826	1866		60	5563	5613	
9	1880	1921		61	5640	5690	
10	1939	1981		62	5717	5766	
11	2005	2048		63	5813	5862	
12	2072	2116		64	5909	5957	
13	2134	2180		65	6005	6053	
14	2202	2249		66	6102	6149	
15	2268	2316		67	6198	6245	
16	2334	2384	0.32	68	6294	6341	
17	2401	2451	0.34	69	6390	6436	
18	2467	2518	0.36	70	6487	6532	
19	2533	2586	0.38	71	6583	6628	
20	2600	2653	0.4	72	6679	6724	
21	2665	2718	0.42	73	6775	6819	
22	2731	2786	0.43	74	6872	6915	
23	2800	2856	0.44	75	6968	7011	
24	2871	2928	0.46	76	7075	7118	
25	2941	2999	0.48	77	7183	7225	
26	3011	3070	0.49	78	7290	7332	
27	3080	3140	0.5	79	7397	7438	
28	3150	3211	0.51	80	7505	7545	
29	3219	3281	0.52	81	7612	7652	
30	3289	3351	0.54	82	7719	7759	
31	3358	3421	0.56	83	7845	7884	
32	3428	3492	0.57	84	7973	8011	
33	3497	3561	0.58	85	8097	8135	
34	3567	3630	0.59	86	8223	8260	
35	3643	3706	0.6	87	8349	8385	
36	3720	3782	0.61	88	8474	8510	
37	3797	3859	0.62	89	8600	8636	
38	3874	3935	0.63	90	8726	8761	
39	3951	4011	0.63	91	8852	8886	
40	4027	4087	0.64	92	8978	9011	
41	4104	4163	0.65	93	9104	9137	
42	4181	4239	0.66	94	9230	9262	
43	4258	4315	0.67	95	9355	9387	
44	4335	4391	0.68	96	9481	9512	
45	4411	4467	0.69	97	9607	9638	
46	4488	4543	0.7	98	9733	9763	
47	4565	4620		99	9859	9888	
48	4642	4696		100	9985	10013	
49	4719	4773		101	10111	10139	
50	4795	4849		102	10236	10264	
51	4873	4926		103	10362	10389	
52	4949	5002		104	10488	10514	

\*) toegepast kortingspercentage in het kader van Bestek '81



wie

per 1-4-1979

- Dhr. A.J.M. van der AA
- Dhr. N.F.C. Cobben
- mej. Drs. M.C. Pollemans
- Drs. J.A.M. Galesloot
- Dhr. V.A.J. Slenter
- mej. M.H.A. van Westerhoven
- Dhr. J.G. Maessen
- Mw. E. Goppel-Vogely
- Dhr. P.E.H. Seys
- mej. A.M.E. Theunissen
- Mw. M.C.E. van Dam-Mieras
- Mw. F.E.W. Weerts-Krans

wat

- organisatiemedewerker
- styeemanalist
- wetenschappelijk ambtenaar
- wetenschappelijk ambtenaar
- student assistent
- student assistent
- student assistent
- adm. medewerkster
- student assistent
- student assistent
- wetenschappelijk ambtenaar
- typiste

waar

- Planning, Organisatie en Bedrijfsontw
- Informatieverwerking
- Onderwijsontwikkeling en Research
- Onderwijsontwikkeling en Research
- Fysiologie
- Huisartsgeneeskunde
- Algemene Heelkunde
- Onderwijsontwikkeling en Research
- Anatomie/Embryologie
- Anatomie/Embryologie
- Biochemie
- Bibliotheek

per 1-5-1979

- Dhr. J.T.F. Uffing
- Dhr. G.D.M. Beun
- Dhr. J.L.M.C. van Rijn
- Dhr. J.W. Veldhuizen

- wetenschappelijk ambtenaar
- wetenschappelijk ambtenaar
- biochemicus
- student adviseur

- Sociale Psychiatrie
- Immunopathologie
- Biochemie
- Faculteitsbestuur

wie

- Dhr. E.M.J. Herens
- Dhr. J.F.J. v.d. Brand
- Mw. M. Thijs

waait

- Skillslab
- Biofysica
- Bibliotheek

weg

- 1-5-1979
- 1-5-1979
- 15-5-1979

DIENST PERSONELE ZAKEN  
EN STUDENTENBELANGEN





1984

Een reactie op het artikel van Kees Ruissen.

In Maffius nr. 5 van dit jaar schreef Kees Ruissen een artikel over de gevaren die de universiteit in 1984 bedreigen. Het artikel draagt de titel die het boek van George Orwell al voerde: 1984. Orwell, aldus Kees "beschrijft daarin een maatschappij waarin het privéleven van mensen volledig beheerst wordt door 'Big Brother', elke stap wordt geregistreerd, elke handeling genoteerd, alles is gereguleerd en geadministreerd."

Vervolgens gaat Kees in op dergelijke tendensen aan de R.L. Hij verzet zich met anderen tegen het invoeren van pasjes, tegen de 'registratieziekte', die volgens hem ook de R.L. heeft besmet.

Veel mensen maken zich daar zorgen over, en dat is begrijpelijk. Begrijpelijk is in dit geval dan ook, dat leden van de universitaire gemeenschap zich tot de Universiteitsraad hebben gericht. Kees schrijft: "Er is door een bepaalde groep nog wel een kritische brief geschreven aan de U-raad over dit onderwerp: schijnbaar vond deze het echter de moeite niet om erop te antwoorden".

Ik kan Kees gerust stellen: zoals hij het doet voorkomen is het niet gebeurd. In tegenstelling met wat in het eerste citaat uit zijn artikel staat ("alles is genoteerd, geadministreerd...enz"), is niet alles binnen de R.L. zo goed georganiseerd. De brief aan de Universiteitsraad, waarover hij spreekt in het tweede citaat, en die in december 1978 verstuurd zou zijn, heeft noch de raad, noch de voorzitter, noch de griffie ooit bereikt. Zijn angst dat alles geadministreerd wordt, is nog geen waarheid geworden: de brief van de capaciteitsgroep Biofysica aan de Universiteitsraad over de pasjes-kwestie, is er het beste bewijs van: hij is nooit aangekomen.

Zou hij wel zijn aangekomen, dan zou er zeker antwoord zijn gekomen. In de Universiteitsraad hebben leden verschillende malen hun zorg uitgesproken over de 'legitimatie-ziekte'. Zij hebben gevraagd naar het nut van de pasjes, naar de uitvoering, naar de effectiviteit van het gebruik ervan. Student-leden hebben gevraagd waarom collegekaarten niet als legitimatiebewijs gebruikt kunnen worden.

Uit deze vragen en opmerkingen blijkt dat leden van de Universiteitsraad alert zijn op elke mogelijke inbreuk op de 'privacy'.

Joep Jongen,  
voorzitter Universiteitsraad.





# afrika special

reactie

Met wat voor doel de "beschouwing" van Lesina de Jong onder de titel "Onze Afrika-special" in Maffius nr. 4 is opgenomen, is me een raadsel. Sommige tijdschriften hebben een rubriek "bladvulling" waarin ze artikelletjes van 100 jaar geleden plaatsen. Ik dacht aanvankelijk dat Maffius daar ook mee was gestart. De ivoren toren mentaliteit uit de koloniale tijd wordt prachtig onder woorden gebracht. Enkele citaten:

"als je hier echt iets krijgt, kun je beter gauw wegwezen"

"Iedereen wil er wat aan verdienen"

"Dus iedereen heeft geelzucht of tbc of zoiets"

"Infirmiers die naar de verhalen te oordelen nog niet het nivo halen van een le jaars verpleegster in Holland"

"Je kunt de Malinese regering niet zomaar laten weten dat hun gezondheidszorg nog nergens op lijkt".

Kijk, niemand zal ontkennen dat de problemen in de 3e wereld, met name in de gezondheidszorg groot zijn. Maar door op deze neerbuigende wijze in een universiteitsblad over een 3e wereld land te schrijven, kan mensen ten onrechte doen vermoeden, dat hier sprake is van voorlichting. Lesina de Jong kan het waarschijnlijk niet helpen. Ze denkt wellicht dat de blanke cocktail party praatjes zinvolle informatie vormen voor hier. De redactie dacht dat kennelijk ook.

En dat is illustratief voor de aandacht en belangstelling die er in Maastricht is voor de 3e wereld.

Het hele curriculum staat bol van de medies-techniese kennis. Gelukkig wordt er ook veel aandacht besteed aan de sociaal-psychologische invalshoek, die in de westerse geneeskunde zo'n grote rol speelt. Maar er is een minimale belangstelling voor de mondiale gezondheidszorg waar politiek-maatschappelijke factoren doorslaggevend zijn.

Bare foor doctor, gezondheidsplanning, community medicine, gezondheidszorg systemen, het zijn begrippen die hier nauwelijks bekend zijn.

De animo voor het keuzeonderwerp "gezondheidszorg" in ontwikkelingslanden is klein, omdat veel studenten die tijd willen gebruiken om hun medies-techniese kennis op een hoger peil te brengen. Hoe belangrijk dat ook is, het is jammer dat op die wijze de maatschappelijke oriëntatie van de student in de knel komt.

Kennisnemen van een probleem oplosend bezig zijn met die gebieden in de wereld waar het grootste deel van de wereldbevolking woont en leeft, kan en zal uitermate verhelderend werken op de situatie hier. Maastricht zou, als jonge faculteit met grote belangstelling voor onderwijsvernieuwingen, zich ook in deze richting moeten ontwikkelen en proberen in de opleiding de blik van studenten buiten het eigen land en cultuur gebied te laten komen. Alleen op die wijze kunnen we er voor zorgen dat we artsen afleveren die met beide benen in een wereld staan die ze werkelijk kennen.

Charles Phaff.

Gebrek aan informatie en boosaardige interpretatiedrang brachten de heer Phaff ertoe enige behartenswaardige conclusies op papier te werpen.

Ter kennisname sturen we hem een notitie over sociale gezondheidkunde.

De redactie.



# stadsschouwburg staargebouw maastricht

Ook dit jaar zullen in het kader van het HOLLAND FESTIVAL enkele muzikale evenementen in Maastricht (in de Stadsschouwburg) plaatsvinden.

De vier concerten van dit jaar zijn wel totaal verschillend van karakter en opzet, daardoor is het bezoeken van alle vier de concerten beslist de moeite waard.

Het eerste en het derde concert horen tot de gebruikelijke muziekuitvoeringen, terwijl beide andere evenementen z.g. "Performances" zijn, muzikale toestanden die we in Maastricht niet zo vaak tegenkomen.

Wo. 6 juni 1979; aanvang: 20.15 uur

Geoffrey Douglas Madge (piano) en Wim Busink (tekstvoordracht).

Russische pianomuziek en teksten uit de eerste Sovjetjaren. Dit zou de titel van dit gebeuren kunnen zijn. Wanneer Lenin in het oude Rusland de macht gaat overnemen, heeft dit voor de kunst vele consequenties. Sommige kunstenaars vertrekken naar elders (Strawinsky!) andere blijven en krijgen in de loop van hun verdere leven in de S.U. vaak harde kritiek van de Leiding te verwerken. (Sjostakowitsj!). In die eerste moeilijke jaren tussen 1915 en 1925 gebeurt er veel in Rusland, waarvan dit concert een beeld probeert te geven. De pianist Geoffrey Douglas Madge is in deze periode gedoken en komt te voorschijn met piano-composities van diverse voor ons onbekende Russen uit die jaren. Alexander Mossolow, Iwan Wyschnegradsky, Nicolai Roslawetz.

Wo. 13 juni 1979; aanvang 20.15 uur

Kosugi and Friends.

De eerste "Performance" zal plaatsvinden op 13 juni in de Stadsschouwburg en wordt gegeven door Takehashi Kosugi met behulp van instrumenten en elektronika met medewerking van o.a. Steve Lacey en Aki Suzuki. De muzikale improvisaties van Kosugi zijn ware evenementen. Of hij nu alleen speelt of zichzelf en het publiek confronteert met zijn vrienden die muzikaal zo mogelijk heel anders geaard zijn: zijn muziek is uiterst speels maar tegelijkertijd uiterst geconcentreerd, het resultaat van indringend luisteren en spontaan reageren zonder de draad van het eigen betoog kwijt te raken - een ware happening.

Za. 16 juni 1979; aanvang: 20.15 uur

Musica Antiqua-Keulen.

Dit ensemble brengt muziek uit de 17e eeuw en hun programma kunnen we als volgt omschrijven: een Duits-Engels-Nederlands gezelschap speelt voornamelijk Italiaanse muziek met een inlas van Franse bodem. Het ensemble maakt gebruik van het instrumentarium uit de 17e eeuw om de muziek uit die tijd zo origineel mogelijk te kunnen laten weerklinken.

Wo. 20 juni 1979; aanvang: 20.15 uur

Carol Plantamura-mezzo sopraan en instrumenten.

De stem heeft er in de muziek van deze tijd eindeloze mogelijkheden bij gekregen (denken we maar aan de muziek van Berio) en de stem hoeft niet uitsluitend meer een theateerelement te zijn, maar kan zelf theater bij uitstek worden. Vele komponisten schrijven en schreven voor Carol Plantamura.

VOOR MEER INFORMATIE: UIT IN MAASTRICHT van juni 1979